

Dilengkapi dengan cheklist, aplikasi kasus dan pendokumentasian



PANDUAN ASUHAN KEBIDANAN IBU HAMIL

Cetakan Ketiga, Maret 2017 ISBN: 978-979-1446-12-9

Penulis : Mufdlilah, S.Pd, S.SiT.MSc

Editor : Ari Stiawan, M.Pd.

Desain Cover : Tri Endroko Setting/Layout : Focus Media

Diterbitkan oleh : NUHA MEDIKA, Jogjakarta

JI. Nyi Wiji Adisoro, Prenggan, Kotagede Yogyakarta. e-mail: arierobbani@yahoo.com

Anggota IKAPI

Dicetak oleh : NUMED Offset

Jl. Nyi Wiji Adisoro, Prenggan, Kotagede

Yogyakarta

HAK CIPTA DILINDUNGI UNDANG-UNDANG

Dilarang memperbanyak isi buku ini, baik sebagian maupun seluruhnya, dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit

- Sanksi Pelanggaran Pasal 44 UU No. 12 Tahun 1997 Tentang Hak Cipta
- Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah)
- Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat 1, dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah)

PERSEMBAHAN

Buku ini dipersembahkan untuk ananda Ghifari, Maharani, Wirai, dan Yuda. Atas dukungan, pengertian kepada ibunya sehingga buku ini dapat terbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, hingga penyusunan Panduan Asuhan Kebidanan Ibu Hamil telah selesai disusun. Panduan ini merupakan revisi dari panduan yang diterbitkan sebelumnya.

Panduan ini disusun dengan tujuan memberikan kemudahan pada para mahasiswa dalam belajar mandiri, memberikan petunjuk pelaksanan laboratorium Asuhan Kebidanan Ibu Hamil bagi mahasiswa Program studi D III Kebidanan. Panduan ini di susun berdasarkan praktek yang dijalankan di laboratorium dan juga kasus yang ada di lapangan.

Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Panduan Asuhan Kebidanan pada Ibu hamil. Akhir kata, penyusun mengharapkan masukan dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Maret 2009 Penyusun

DAFTAR ISI

| BAB I | |
|--|----------------------|
| STANDAR PELAYANAN KEBIDANAN PADA PELAY ANTENATAL | /anan 1 |
| A. Tujuan Pelayanan Antenatal | 7 |
| B. Menejemen Asuhan Kehamilan | 7 |
| BAB II | |
| PENGKAJIAN ANTENATAL CARE | 11 |
| A. Anamnese | 11 |
| B. Pemeriksaan Fisik | 14 |
| C. Pemeriksaan Penunjang: | 21 |
| | |
| BAB III | 0- |
| BAB III PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 |
| | |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 37 |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 37 38 |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 37 38 |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 37 38 |
| PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL | 37 38 39 39 |

| B. | Mengukur Tinggi Fundus Uteri | 44 |
|--------|--|----|
| C. | Menghitung Denyut Jantung Janin | 45 |
| BAB | V | |
| | SI VULVA DAN VULVA HYGINE | 47 |
| Α. | Tujuan | 47 |
| B. | Persiapan | 47 |
| C. | Pelaksanaan / Cara Melakukan | 48 |
| D. | Evaluasi | 49 |
| E. | Dokumentasi | 49 |
| BAB | \/I | |
| PENGAT | TURAN POSISI KNEE-CHEST DAN PERSIAPAN KSAAN USG | 51 |
| Α. | Pemeriksaan Knee Chest | 51 |
| B. | Pemeriksaan USG Kehamilan | 52 |
| BAB | VII | |
| SENAM | HAMIL | 55 |
| Α. | Pengertian | 55 |
| B. | Tujuan | 55 |
| C. | Indikasi | 56 |
| D. | Kontraindikasi | 56 |
| E. | Peralatan | 56 |
| F. | Persyaratan | 57 |
| G. | Lama Senam | 57 |
| Н. | Senam Hamil | 57 |

| BAB | VIII | |
|----------|---|---------|
| PENGISI. | AN BUKU KESEHATAN IBU & ANAK (KIA) | 69 |
| A. | Tujuan | 69 |
| B. | Persiapan | 69 |
| C. | Hal-hal Yang Harus Diperhatikan Pada Saat Pengisia Buku KIA | n 70 |
| D. | Cara pengisian Buku KIA | 70 |
| BAB | | |
| | UMENTASIAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU | 83 |
| Α. | Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil Di RB Amanah Yogyakarta | 83 |
| B. | Asuhan Kebidanan Pada Ibu Hamil Normal Di Puskesmas SUKAMAJU Yogyakarta Dalam Bentuk SOAP | 93 |
| C. | Latihan Pendokumentasian Asuhan Kehamilan | 96 |
| | PIRAN CHEKLIST | 106 |
| DAFTAR | PUSTAKA | 173 |

Daftar Cheklist

| 1. | PELAKSANAAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU | |
|-----|---|------------|
| | HAMIL | |
| 2. | PEMERIKSAAN KUNJUNGAN ANTENATAL PERTAMA | 111 |
| 3. | PEMERIKSAAN KUNJUNGAN ULANG IBU HAMIL | 118 |
| 4. | ANAMNESE UMUM | 120 |
| 5. | MENGUKUR LINGKAR LENGAN ATAS (LILA) | 122 |
| 6. | PALPASI MENURUT LEOPOLD DAN AUSKULTASI MON | J - |
| | AURAL LEANEC | 124 |
| 7. | MENENTUKAN MENGHITUNG HARI PERKIRAAN | |
| | LAHIR | 129 |
| 8. | TEKNIK MELAKUKAN POSISI KNEE CHEST | 130 |
| 9. | TEKNIK PENCEGAHAN INFEKSI | |
| 10. | KOMUNIKASI INFORMASI EDUCATION (KIE) KHUSUS | |
| | ASUHAN ANTENATAL | 133 |
| 11. | | |
| 12. | PROSEDUR ANTENATAL | 137 |
| 13. | PENYULUHAN PADA IBU HAMIL | |
| 14. | MEMBERIKAN IMMUNISASI TETANUS TOXSOID (TT) | |
| | IBU HAMIL | |
| 15. | MENIMBANG BERAT BADAN | 144 |
| | PENGUKURAN TINGGI BADAN | |
| 17. | MENGUKUR TEKANAN DARAH | 146 |
| 18. | MENGHITUNG PERNAFASAN | 147 |
| 19. | MENGUKUR SUHU BADAN | |
| 20. | | |
| 21. | INSPEKSI DAN VULVA HYGINE | |
| 22. | PEMERIKSAAN REFLEKS HAMMER | |
| 23. | PEMERIKSAAN PANGGUL DALAM | 154 |
| 24. | PEMERIKSAAN PANGGUL LUAR | 156 |
| | PEMERIKSAAN HB SAHLI | 158 |
| 26. | PEMERIKSAAN HB DENGAN CARA | |

| | IALQUIS | 160 |
|-----|---|-------|
| 27. | MENGAMBIL DARAH VENA | 162 |
| 28. | PROSEDUR SENAM HAMIL | 164 |
| 29. | PENDIDIKAN KESEHATAN TANDA BAHAYA | |
| | KEHAMILAN | 165 |
| 30. | PEMERIKSAAN URINE PROTEIN | 166 |
| 31. | PENDIDIKAN KESEHATAN PERAWATAN PUTTING S | USU |
| | DATAR ATAU MASUK KE DALAM | 167 |
| 32. | PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PEMBERIAN TA | ABLET |
| | ZAT BESI IBU HAMIL | 168 |
| 33. | PENDIDIKAN KESEHATAN ASI EKSKLUSIF | 169 |
| 34. | ANAMNESE IBU HAMIL KUNJUNGAN AWAL | 170 |
| 35. | PEMERIKSAAN URINE REDUKSI | 171 |
| 36. | PENDIDIKAN DALAM PERSIAPAN PERSALINAN | 172 |

o BAB I n

STANDAR PELAYANAN KEBIDANAN PADA PELAYANAN ANTENATAL

Bidan memberikan sedikitnya 4 kali pelayanan *Antenatal* selama masa hamil. Pelayanan meliputi *anamnese* dan pemantauaan ibu dan janin dengan seksama untuk menilai apakah perkembangan berlangsung normal. Bidan juga harus mengenal kehamilan risiko tinggi atau adanya kelainan, khususnya anemia, kurang gizi, hipertensi, penyakit menular seksual (PMS) dan infeksi HIV/AIDS, memberikan pelayanan imunisasi, konseling dan penyuluhan kesehatan. Bidan juga harus mencatat data yang tepat pada setiap kunjungan. Bila ditemukan kelainan, bidan harus mampu mengambil tindakan yang diperlukan dan melakukan rujukan.

Kualitas pelayanan antenatal diberikan selama masa hamil secara berkala sesuai dengan pedoman pelayanan antental yang telah ditentukan untuk memelihara serta meningkatkan kesehatan ibu selama hamil sesuai dengan kebutuhan sehingga dapat menyelesaikan kehamilan dengan baik dan melahirkan bayi sehat. Pelayanan antenatal yang berkualitas dimulai dari pelayanan di tempat pendaftaran, pelayanan kesehatan, meliputi anamnese, pelayanan fisik maupun laboratorium, penyuluhan perorangan atau konseling sampai dengan pelayanan obat dan atau rujukan. Proses pelayanan tersebut dipengaruhi tenaga profesional, dana, sarana dan prosedur kerja yang tersedia agar mendapatkan kualitas yang baik.

Secara operasional, untuk pelayanan antenatal dikenal dengan adanya standar pelayanan dan pemantauan pelayanan antenatal. Pelayanan antenatal merupakan salah satu kegiatan dari program kesehatan ibu dan anak, pelayanan ini bisa dilaksanakan oleh bidan di Poliklinik, BPS dan Rumah Sakit. Selain itu, pelayanan antenatal juga bisa diberikan pada waktu pelaksanaan Posyandu, di tempat praktik dokter, di rumah bersalin atau di Puskesmas.

Standar pelayanan antenatal yang berkualitas ditetapkan oleh Departemen Kesehatan RI (2003) meliputi:

- a. Memberikan pelayanan kepada ibu hamil minimal 4 kali, 1 kali pada trimester I, 1 kali pada trimester II, dan 2 kali pada trimester III untuk memantau keadaan ibu dan janin dengan seksama, sehingga dapat mendeteksi secara dini dan dapat memberikan intervensi secara cepat dan tepat.
- b. Melakukan penimbangan berat badan ibu hamil dan pengukuran lingkar lengan atas (LLA) secara teratur mempunyai arti klinis penting, karena ada hubungan yang erat antara pertambahan berat badan selama kehamilan dengan berat badan lahir bayi. Pertambahan berat badan hanya sedikit menghasilkan rata-rata berat badan lahir bayi yang lebih rendah dan risiko yang lebih tinggi untuk terjadinya bayi BBLR dan kematian bayi, pertambahan berat badan ibu selama kehamilan dapat digunakan sebagai indikator pertumbuhan janin dalam rahim. Berdasarkan pengamatan pertambahan berat badan ibu selama kehamilan dipengaruhi berat badannya sebelum hamil. Pertambahan yang optimal adalah kira-kira 20% dari berat badan ibu sebelum hamil (Cunningham dkk., 1997), jika berat badan tidak bertambah, Lingkar Lengan Atas <23,5cm menunjukkan ibu mengalami kurang gizi.
- c. Penimbangan berat badan dan pengukuran tekanan darah harus dilakukan secara rutin dengan tujuan untuk melakukan deteksi dini terhadap terjadinya tiga gejala preeklamsi. Tekanan darah tinggi, protein urine positif,

pandangan kabur atau oedema pada ekstrimitas atas. Apabila pada kehamilan triwulan III terjadi kenaikan berat badan lebih dari 1 kg, dalam waktu 1 minggu kemungkinan disebabkan terjadinya oedema, apabila disertai dengan kenaikan tekanan darah dan tekanan diastolic yang mencapai > 140/90 mmHg atau mengalami kenaikan 15 mmHg dalam 2 kali pengukuran dengan jarak 1 jam. Ibu hamil dikatakan dalam keadaan preeklampsi mempunyai 2 dari 3 gejala preeklampsi. Apabila preeklampsi tidak dapat diatasi, maka akan berlanjut menjadi eklampsi. Eklampsi merupakan salah satu faktor utama penyebab terjadinya kematian maternal (Saefuddin, 2000).

Eklampsi merupakan salah satu penyebab kematian maternal yang seharusnya dapat dicegah atau dideteksi secara dini, melalui monitoring kenaikan tekanan darah dan kenaikan berat badan yang berlebihan, disebabkan adanya oedema. Bila ibu hamil menderita eklampsi akan mengakibatkan *outcome* yang jelek, baik pada ibu maupun pada bayinya.

- d. Pengukuran TFU dilakukan secara rutin dengan tujuan mendeteksi secara dini terhadap berat badan janin. Indikator pertumbuhan berat janin intrauterine, tinggi fundus uteri dapat juga mendeteksi secara dini terhadap terjadinya molahidatidosa, janin ganda atau hidramnion yang ketiganya dapat mempengaruhi terjadinya kematian maternal.
- e. Melaksanakan palpasi abdominal setiap kunjungan untuk mengetahui usia kehamilan, letak, bagian terendah, letak punggung, menentukan janin tunggal atau kembar dan mendengarkan denyut jantung janin untuk menentukan asuhan selanjutnya.
- f. Pemberian imunisasi tetanus toxoid (TT) kepada ibu hamil sebanyak 2 kali dengan jarak minimal 4 minggu, diharapkan dapat menghindari terjadinya tetanus neonatorum dan tetanus pada ibu bersalin dan nifas.

- g. Pemeriksaan Hemoglobine (Hb) pada kunjungan pertama dan pada kehamilan 30 minggu. Saat ini, anemia dalam kandungan ditetapkan kadar Hb <11 gr% pada trimester I dan III atau Hb <10,5 gr% pada trimester II, Hb <8 gr% harus dilakukan pengobatan, beri 2-3 kali zat besi perhari, rujuk ibu hamil untuk pengobatan selanjutnya, dengan Hb rendah harus diberikan suplemen zat besi dan penyuluhan gizi.
- h. Memberikan tablet zat besi, 90 tablet selama 3 bulan, diminum setiap hari, ingatkan ibu hamil tidak minum dengan teh dan kopi, suami/keluarga hendaknya selalu dilibatkan selama ibu mengkonsumsi zat besi, untuk meyakinkan bahwa tablet zat besi betul-betul diminum.
- Pemeriksaan urine jika ada indikasi (tes protein dan glukosa), pemeriksaan penyakit-penyakit infeksi (HIV/AIDS dan PMS).
- j. Memberikan penyuluhan tentang perawatan diri selama hamil, perawatan payudara, gizi ibu selama hamil, tandatanda bahaya pada kehamilan dan pada janin sehingga ibu dan keluarga dapat segera mengambil keputusan dalam perawatan selanjutnya dan mendengarkan keluhan yang disampaikan oleh ibu dengan penuh minat, beri nasehat dan rujuk bila diperlukan.
- k. Bicarakan tentang persalinan kepada ibu hamil, suami/ keluarga pada trimester III, memastikan bahwa persiapan persalinan bersih, aman dan suasana yang menyenangkan, persiapan transportasi, dan biaya untuk merujuk.
- I. Tersedianya alat-alat pelayanan kehamilan dalam keadaan baik dan dapat digunakan, obat-obatan yang diperlukan, waktu pencatatan kehamilan dan mencatat semua temuan pada KMS ibu hamil untuk menentukan tindakan selanjutnya.

Menurut Departemen Kesehatan RI (2003), standar pelayanan antenatal ada 6:

1. Identifikasi ibu hamil

Bidan melakukan kunjungan rumah dan berinteraksi dengan masyarakat secara berkala untuk memberikan penyuluhan dan motivasi ibu, suami, dan anggota keluarga agar mendorong ibu untuk memeriksakan kehamilannya sejak dini secara teratur. Hasil yang diharapkan:

- Ibu memahami tanda dan gejala kehamilan. a.
- h. Ibu, suami dan masyarakat menyadari manfaat pelayanan kehamilan secara dini dan teratur, serta mengetahui tempat pelayanan kehamilan.
- C. Meningkatkan ibu hamil yang memeriksakan diri sebelum kehamilan 12 minggu

2. Pemantauan dan pelayanan antenatal

Bidan memberikan sedikitnya 4 kali pelayanan antenatal. Pelayanan meliputi anamnesis dan pemantauan ibu dan janin dengan seksama untuk menilai apakah perkembangan berlangsung normal. Bidan juga harus mengenal kehamilan risiko tinggi atau kelainan, khususnya anemi, kurang gizi, hipertensi, penyakit menular seksual (PMS) dan infeksi human immune deficiency virus/acquired immune deficiency syndrome (HIV/ AIDS), memberikan pelayanan imunisasi, nasehat dan penyuluhan kesehatan serta tugas terkait lainnya yang diberikan oleh Puskesmas. Bidan harus mencatat data yang tepat pada setiap kunjungan. Bila ditemukan kelainan, bidan harus mampu mengambil tindakan yang diperlukan dan melakukan rujukan.

Hasil yang diharapkan adalah:

- Ibu hamil mendapatkan pelayanan antenatal minimal 4 kali a. selama kehamilan.
- Meningkatkannya pemanfaatan jasa bidan oleh masyarakat. b.
- C. Deteksi dini dan penanganan komplikasi kehamilan
- d. Ibu hamil, suami, keluarga dan masyarakat mengetahui tanda bahaya kehamilan dan tahu apa yang harus dilakukan.

e. Mengurus transportasi rujukan jika sewaktu-waktu terjadi kedaruratan.

3. Palpasi abdominal

Bidan melakukan pemeriksaan abdominal secara seksama dan melakukan palpasi untuk memperkirakan usia kehamilan, bila umur kehamilan bertambah, memeriksa posisi, bagian terendah, masuknya kepala janin ke dalam rongga panggul, untuk mencari kelainan serta melakukan rujukan tepat waktu.

Hasil yang diharapkan adalah:

- a. Perkiraan usia kehamilan yang lebih baik.
- b. Diagnosis dini kelainan letak dan merujuknya sesuai dengan kebutuhan.
- c. Diagnosis dini kehamilan ganda dan kelainan lain, serta merujuknya sesuai dengan kebutuhan.

4. Pengelolaan anemia pada kehamilan

Bidan melakukan tindakan pencegahan, penemuan, penanganan atau rujukan semua kasus anemia pada kehamilan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Hasil yang diharapkan adalah:

- a. Ibu dengan anemia berat segera dirujuk
- b. Penurunan jumlah ibu melahirkan dengan anemia
- c. Penurunan jumlah bayi baru lahir dengan anemia

5. Pengelolaan dini hipertensi pada kehamilan

Bidan menemukan secara dini setiap kenaikan tekanan darah pada kehamilan dan mengenali tanda serta gejala preeklamsi serta mengambil tindakan yang tepat untuk merujuk. Hasil yang diharapkan adalah:

- Ibu hamil dengan tanda preeklamsi mendapat perawatan yang memadai dan tepat waktu
- b. Penurunan angka kesakitan dan kematian akibat eklamsi.

6. Persiapan persalinan

Bidan memberikan saran yang tepat kepada ibu hamil, suami serta keluarganya pada trimester III, untuk memastikan bahwa

persiapan persalinan yang bersih dan aman serta suasana yang menyenangkan akan direncanakan dengan baik, di samping persiapan transportasi dan biaya untuk merujuk bila terjadi keadaan gawat darurat. Hasil yang diharapkan adalah:

- a. Ibu hamil dan masyarakat tergerak untuk merencanakan persalinan yang bersih dan aman
- b. Persalinan direncanakan di tempat yang aman dan memadai
- c. Adanya persiapan sarana transportasi untuk merujuk ibu bersalin jika perlu
- d. Rujukan tepat waktu telah dipersiapkan bila diperlukan

A. Tujuan Pelayanan Antenatal

- 1. Mempromosikan dan menjaga kesehatan fisik dan mental ibu dan bayi dengan memberikan pendidikan gizi, kebersihan diri dan proses kelahiran bayi.
- 2. Mendeteksi dan menatalaksana komplikasi medis, bedah ataupun obstetri selama kehamilan.
- 3. Mengembangkan persiapan persalinan serta rencana kesiagaan menghadapi komplikasi.
- 4. Membantu menyiapkan ibu untuk menyusui dengan sukses, menjalankan puerperium normal, dan merawat anak secara fisik, psikologis dan sosial.

B. Menejemen Asuhan Kehamilan

LANGKAH 1: PENGKAJIAN

Mengumpulkan semua data yang dibutuhkan untuk nilai keadaan pasien secara keseluruhan, antara lain:

Anamnese

- a. Biodata, data demografi
- b. Riwayat kesehatan termasuk faktor heriditer
- c. Riwayat Menstruasi
- d. Riwayat Obstetri dan Ginekologi, nifas dan laktasi

- e. Biopsikososial, spiritual dan kultural
- 2. Pemeriksaan Fisik (sesuai kebutuhan) dan tanda-tanda vital
- 3. Pemeriksaan Khusus
 - a. Inspeksi
 - b. Palpasi
 - c. Auskultasi
 - d. Perkusi
- 4. Pemeriksaan Penunjang
 - a. Laboratorium
 - b. Diagnostik lain: USG dll.
 - c. Catatan keadaan pasien terbaru atau sebelumnya

LANGKAH 2: INTERPRETASI DATA

Lakukan identifikasi terhadap diagnosa, masalah dan kebutuhan ibu hamil berdasarkan data yang telah dikumpulkan pada langkah 1.

Contoh:

Diagnosa: Ibu G1 P0 A0 hamil 35 minggu dengan kehamilan normal

Masalah:

Ibu mengeluh sulit tidur sering kencing, punggung pegel, gangguan pola istirahat dan tidur.

Kebutuhan:

Informasi tentang perubahan fisiologi pada kehamilan trimester III.

LANGKAH 3: IDENTIFIKASI DIAGNOSA/ MASALAH POTENSIAL

Mengdientifikasi diagnosa/masalah potensial yang mungkin terjadi → berdasarkan diagnosa/masalah yang sudah diidentifikasi.

LANGKAH 4: IDENTIFIKASI TINDAKAN SEGERA

Identifikasi tindakan segera oleh bidan atau dokter atau ada hal yang perlu dikonsultasikan.

Contoh:

Ibu dalam persalinan kala IV dengan Atonia Uteri, lakukan Kompresi bimanual Interna.

LANGKAH 5: RENCANA ASUHAN

Merencanakan asuhan yang rasional sesuai dengan temuan pada langkah sebelunya.

Contoh:

- 1. Melakukan pendekatan dan pendampingan agar ibu mau menerima dan menyelamatkan kehamilannya.
- 2. Konseling tentang persiapan menjadi orang tua, Gizi
- 3. Kebersihan alat genetika
- 4. Menjelaskan tentang rasa mual dan muntah
- 5. Memberikan vitamin (multi vitamin), anti mual
- 6. Membuat surat pengantar untuk berkolaborasi dengan dokter spesialis obsgyn
- 7. Melibatkan orang tua (orang yang ditunjuk klien menjadi penanggung jawab) dalam segala tindakan
- 8. Menentukan tanggal kunjungan ulang

LANGKAH 6: IMPLEMENTASI ASUHAN

Mengarahkan atau melaksanakan rencana asuhan secara efektif dan aman

LANGKAH 7: EVALUASI

Mengevaluasi keefektifan asuhan yang sudah diberikan, mengulangi proses manajemen jika belum efektif.



o BAB II n

PENGKAJIAN ANTENATAL CARE

Pengkajian pada ibu hamil dapat dilakukan melalui anamnesa dan pemeriksaan fisik juga pemeriksaan penunjang.

A. ANAMNESE

- Identitas klien meliputi: umur, pendidikan, pekerjaan, suku/ budaya, agama, identitas suami dan alamat.
- 2. Riwayat kesehatan sekarang
 - Keluhan utama, ditanyakan untuk mengetahui alasan klien datang, apakah untuk memeriksakan kehamilan atau untuk memeriksa keluhan lain.
 - b. Riwayat kesehatan personal, ditanyakan untuk mengetahui karakteristik personal termasuk hubungan klien dengan orang lain, riwayat pengobatan termasuk apakah klien mempunyai riwayat penyakit menular/ keturunan.
 - c. Riwayat menstruasi, ditanyakan untuk mengetahui tentang faal alat reproduksi, hal yang dikaji adalah usia menarche, siklus, lama menstruasi, nyeri, penjendalan, perdarahan intra menstruasi, problem dan prosedur (misal: amenorrhoe, perdarahan irreguler).
 - d. Riwayat seksual, ditanyakan untuk mengetahui penggunaan kontrasepsi klien serta masalah yang dialami

- selama penggunaannya, penyakit transmisi seksual jika ada.
- e. Riwayat ginekologi, ditanyakan untuk mengetahui adanya masalah/penyakit ginekologi.
- f. Riwayat kesehatan keluarga, ditanyakan untuk mengetahui adanya resiko penyakit menular atau diturunkan, kelainan-kelainan dalam genetik.

3. Riwayat obstetrik

Ditanyakan untuk mengetahui riwayat kehamilan sebelumnya misalnya adanya komplikasi pada kehamilan dan kelahiran, faktor resiko

- a. Paritas klien, dituliskan dengan G....P....A....dimana G adalah Gravida (jumlah kehamilan sampai dengan kehamilan saat ini, P adalah paritas (jumlah kelahiran) dan A abortus yaitu berapa kali ibu mengalami abortus pada kehamilan sebelumnya.
- b. HPMT (Hari Pertama Menstruasi Terakhir) ditanyakan untuk memperkirakan tanggal persalinan. Apabila siklus menstruasi 28 hari HPL (Hari Perkiraan Lahir) dapat dihitung dengan menambahkan 7 pada tanggal, mengurangi 3 atau menambah 9 pada bulan, dan menambah 1 atau tetap pada tahun (+7, -3, +1)/(+7,+9,+1), sementara kalau siklus menstruasi 35 hari maka tanggal ditambahkan 14(+14, - 3, +1) tahun atau tetap.
- c. Usia Kehamilan, dituliskan dalam minggu.
- d. Gerak janin pertama kali, ditanyakan untuk mengetahui gerak janin yang pertama dirasakan ibu pada umur kehamilan berapa minggu dan mengetahui masalah yang mungkin terjadi pada janin yang dikandung.
- e. Keluhan yang dialami selama kehamilan, misal nausea(mual), frekwensi kencing, nyeri kepala, leukorrhea (keputihan), oedema, konstipasi, perdarahan, nyeri abdomen dan lain- lain.

- f. Pengobatan atau obat-obatan yang digunakan sejak kehamilan, paparan terhadap penyakit khususnya rubella dan penyakit imun, sakit yang dialami selama/sejak kehamilan, paparan terhadap toksin di tempat kerja (bila bekerja/di tempat tinggal) diperlukan untuk mengetahui efek yang dapat ditimbulkan dari masalah tersebut pada kehamilan.
- g. Reaksi dan adaptasi terhadap kehamilan, reaksi dan adaptasi terhadap kehamilan bagi pasangan dan keluarga, hubungan suami dengan klien dan keluarga, ditanyakan untuk mengetahui penerimaan klien, pasangan, dan keluarga terhadap kehamilan yang dapat mempengaruhi pemeliharaan kehamilan.

4. Kebutuhan Dasar Sehari - hari

- Nutrisi, tanyakan pada klien jenis, kesukaan, pantangan, intake untuk mengetahui pemenuhan nutrisi selama hamil.
- b. Eliminasi, tanyakan pada klien perubahan yang terjadi baik BAB maupun BAK selama hamil.
- c. Aktivitas dan Latihan, tanyakan ada gangguan atau tidak
- d. Istirahat Tidur. tanyakan tentang pola. lama, dan gangguan tidur baik pada waktu siang maupun malam.
- e. Seksualitas, tanyakan tentang pendidikan seksual dan kesiapan fungsi seksual, konsep seksual diri dan identitas, sikap terhadap seksualitas. efek terhadap kehamilan.
- f. Persepsi dan Kognitif, kaji tentang status mental, pendengaran, berbicara, penciuman, perabaan, kejang, dan nyeri
- 5. Persepsi diri dan konsep diri, tanyakan motivasi terhadap kehamilan, efek kehamilan terhadap *body image*, orang terdekat, dan tujuan dari kehamilan.
- 6. Keyakinan budaya (culture).

- 7. Kepercayaan dan Ibadah.
- 8. Kebiasaan yang merugikan, seperti merokok, minum alkohol, dll

PEMERIKSAAN FIS1K R

1. Pendahuluan

Pemeriksaan fisik dilakukan setelah anamnese, sebelum melakukan pengkajian Bidan perlu menjelaskan pada klien dan keluarga tindakan yang akan dilakukan dan berikan kesempatan pada klien dan keluarga untuk bertanya sehingga mereka dapat memahami pentingnya pemeriksaan tersebut. Banyak klien merasa malu membuka baju untuk memperlihatkan bagian tubuhnya, perawat perlu menjaga privacy klien dengan menutup tubuh klien dengan kain sehingga hanya bagian yang akan diperiksa saja yang terbuka. Pemeriksaan fisik berguna untuk mengetahui kesehatan ibu dan janin, serta perubahan yang terjadi pada suatu pemeriksaan ke pemeriksaan berikutnya. Pada pemeriksaan pertama pastikan apakah klien dalam keadaan hamil, bila hamil tentukan umur kehamilannya. Pada setiap pemeriksaan dengan melihat dan meraba tentukan apakah sehat dan janin tumbuh dengan baik, tinggi fundus uteri sesuai perhitungan umur kehamilan atau tidak, pada umur kehamilan lanjut tentukan letak janin.

2. Peralatan

Alat yang digunakan bervariasi namun penggunaan indera yaitu mata, telinga, hidung, dan tangan yang cermat diperlukan untuk mengetahui ibu hamil yang diperiksanya. Peralatan hanya merupakan penunjang, bila alat tidak tersedia optimalkan penggunaan indera yang mempunyai kemampuan menilai serta menangkap hal- hal yang perlu diperhatikan ibu hamil. Peralatan yang digunakan dalam keadaan bersih dan siap pakai.

Alat-alat yang dibutuhkan dalam pemeriksaan adalah : timbangan berat badan, pengukur tinggi badan, tensimeter, stetoskop, fetoskop, termometer, meteran/midline, hammer reflek, jangka panggul serta alat pemeriksaan laboratorium kehamilan (pemeriksaan hemoglobin, protein urin, urin reduksi kalau perlu).

3. Langkah - langkah pemeriksaan

- a. Perhatikan tanda- tanda tubuh yang sehat Inspeksi dilakukan saat bertemu dengan klien. Perhatian sikap tubuh, keadaan punggung, dan cara berjalan. Apakah cenderung lordosis, kifosis, skoliosis atau pincang. Perhatikan kekuatan ibu ketika berjalan apakah tampak nyaman dan gembira/lemah.
- b. Pengukuran tinggi badan dan berat badan dan lingkar lengan kiri

Penimbangan berat badan dilakukan setiap kali kunjungan, selama kehamilan berat badan akan naik 9-12 kg yang diperoleh terutama pada trimester 2 dan 3 kehamilan- Bila berat badan ibu kurang dari 5 kg pada kehamilan 28 minggu, maka perlu dirujuk.

Tinggi badan diukur pada saat kunjungan pertama. Perhatikan kemungkinan adanya panggul sempit (terutama pada ibu yang pendek).

Melakukan pemeriksaan lingkar lengan kiri dinyatakan kurang gizi bila kurang sama dengan 23,5 cm.

4. Tanda Vital

a. Tekanan darah, biasanya normal kecuali bila ada kelainan Bila tekanan darah mencapai 140/90 mm Hg atau lebih, mintalah ibu berbaring miring ke kiri dan santai sampai terkantuk selama 20 menit kemudian ukurlah tekanan darahnya. Bila tekanan darah tetap tinggi menunjukkan ibu menderita preeklamsia yang harus dirujuk ke dokter. Bila ibu menderita preeklamsia maka pemeriksaan tekanan darah dilakukan setiap 1 minggu sekali dan anjurkan merencanakan kelahiran di rumah sakit.

b. Denyut Nadi

c. Suhu

5. Pemeriksaan cephalo caudal

Pemeriksaan fisik pada ibu hamil dilakukan melalui pemeriksan inspeksi, palpasi, auskultasi, dan perkusi. Pada saat melakukan pemeriksaan dada dan perut, pemeriksaan dilakukan secara bersamaan dan berurutan sehingga tidak membuat ibu merasa malu.

a. Kepala, muka dan leher

Perhatikan adanya kloasma gravidarum, pucat pada wajah. pembengkakan pada wajah. Bila terdapat pucat pada wajah, periksa konjungtiva mata dan kuku. Konjungtiva mata dan kuku yang pucat menandakan ibu menderita anemia sehingga memerlukan tindakan lebih lanjut. Jelaskan pada ibu apakah ibu kurang darah atau tidak. Apabila ibu tidak kurang darah ibu akan kuat selama kehamilan dan persalinan. Jelaskan manfaat tablet tambah darah.

Bila terdapat edema di wajah, perhatikan adanya bengkak pada tangan dan mata kaki. Pada kehamilan normal sedikit bengkak pada mata kaki dianggap normal dan bila bengkak menimbulkan cekungan yang tidak cepat hilang bila ditekan, hal ini merupakan tanda bengkak tidak normal. Bila bengkak terjadi pada tangan dan wajah suatu pertanda terjadinya preeklamsia. Perhatikan wajah ibu apakah bengkak, tanyakan apakah ibu ada kesulitan dalam melepas cincin atau gelang yang biasa dipakai- Bila ibu mengalami hal ini maka pantau ketat kehamilan, tekanan darah, rujuk ke dokter, dan rencanakan

persalinan di rumah sakit, Selain itu perhatikan juga adanya ikterus pada mata.

- b. Mulut klien, perhatikan : pucat pada bibir, pecah-pecah, stomatitis, ginggivitis, gigi tanggal, gigi berlubang, caries gigi, dan bau mulut.
- c. Leher (pembengkakan saluran limfe atau pembengkakan kelenjar tyroid).
- d. Dada dan payudara,

Pada kunjungan pertama periksa adanya kemungkinan benjolan yang tidak normal, perhatikan ukuran payudara simetris/tidak, puting payudara (menonjol, datar/masuk). keluarnya kolostrum/cairan lain, hiperpigmentasi areola mamae dan kebersihannya, perhatikan retraksi dada, dan adanya kemungkinan massa/nodul pada aksila

e. Abdomen

Tujuan pemeriksaan abdomen adalah untuk menentukan letak dan presentasi janin, turunnya bagian janin yang terbawah, tinggi fundus uteri, dan denyut jantung janin. Hal yang penting dilakukan sebelum pemeriksaan:

- 1) Minta ibu untuk mengosongkan kandung kemih.
- 2) Bantu ibu dalam posisi santai, letakkan bantal di bawah kepala dan bahu, fleksikan tangan, dan lutut, Jika ibu gelisah bantu untuk santai dengan meminta ibu menarik nafas panjang
- 3) Cuci tangan sebelum pemeriksaan, keringkan dan usahakan tangan bidan cukup hangat.

Perhatikan bentuk pembesaran perut (melintang, memanjang, asimetris) adakah pigmentasi di linea alba/ nigra, striae gravidarum, luka bekas infeksi, gerakan janin,lakukan juga palpasi untuk merasakan adanya gerakan janin, apakah pembesaran perut sesuai umur

kehamilan, perhatikan pertumbuhan janin dari tinggi fundus uteri semakin tua umur kehamilan semakin tinggi fundus uteri, namun pada kehamilan 9 bulan fundus uteri akan turun karena kepala telah turun atau masuk panggul, tinggi fundus uteri (> 12 minggu), besarnya sedikit di atas tulang pubis, kehamilan 24 minggu tinggi fundus uteri berada di pusat, secara kasar dapat dipakai pegangan bahwa setiap bulannya fundus naik 2 jari, tetapi perhitungan tersebut sering tidak tepat karena ukuran jari pemeriksa bervariasi, atau lebih tepatnya digunakan pedoman sebagai berikut:

| Umur kehamilan | Tinggi Fundus Uteri |
|----------------|---------------------|
| 20 minggu | 20cm |
| 24 minggu | 24cm |
| 28 minggu | 28cm |
| 32 minggu | 32cm |
| 36 minggu | 34 - 36 cm |

Pada kunjungan pertama TFU dicocokkan dengan perhitungan umur kehamilan dari Hari Pertama Haid Terakhir (HPHT). Selanjutnya lihat prosedur pemeriksaan Leopold dan penghitungan DJJ yang dapat terdengar pada usia kehamilan diatas 18 minggu.

f. Pemeriksaan punggung di bagian ginjal

Tepuk punggung di bagian ginjal dengan bagian sisi tangan yang dikepalkan, bila ibu merasa nyeri, mungkin terdapat gangguan ginjal dan salurannya.

g. Genetalia

Lakukan cuci tangan dan kenakan sarung tangan sebelum memeriksa vulva. Pada vulva mungkin didapatkan cairan jernih atau sedikit berwarna putih tidak berbau. Pada keadaan normal, tidak ada rasa gatal, luka, atau perdarahan, raba kulit pada daerah selangkangan, pada keadaan normal tidak teraba benjolan kelenjar. Perhatikan adanya varises. Setelah selesai cuci tangan dengan sarung tangan yang masih terpasang, lepaskan sarung tangan dan lakukan cuci tangan lagi dengan sabun.

h. Panggul

Pada ibu hamil terutama primigravida perlu dilakukan pemeriksaan untuk menilai keadaan dan bentuk panggul. Apakah terdapat kelainan atau keadaan yang dapat menimbulkan penyulit persalinan. Cara melakukan pemeriksaan panggul yaitu dengan:

- Inspeksi yaitu dilihat apakah terdapat dugaan kesempitan panggul atau kelainan panggul, misalnya. klien sangat pendek, berjalan pincang, terdapat kelainan bentuk tulang belakang, belah ketupat michealis tidak simetris.
- 2) Palpasi, klien dapat diduga mempunyai kelainan atau kesempitan panggul atau tidak bila pada primigravida pada kehamilan 36 minggu atau lebih kepala belum masuk pintu atas panggul (PAP). Primigravida pada kehamilan aterm terdapat kelainan letak.
- 3) Perasat Osborn positif.
- 4) Pemeriksaan dengan menggunakan pengukuran ukuran panggul luar. Alat yang paling sering digunakan untuk mengukur ukuran luar panggul adalah jangka panggul martin.
 - a) Distansia spinarum
 Yaitu jarak antara spina iliaka anterior kanan dan kiri dengan ukuran panggul normal 23-26 cm (gambar 1).
 - b) Distansia kristarum
 Yaitu jarak terjauh antara Krista iliaka kanan dan kiri dengan ukuran sekitar 26-29 cm. Bila selisih

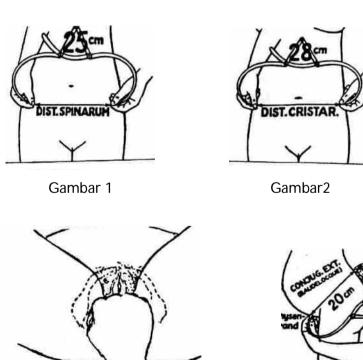
antara distransia kristarum dan distansia spinarum kurang dari 26 cm, kemungkinan besar kesempitan panggul (gambar 2).

c) Distansia tuberum

Yaitu ukuran melintang dari pintu bawah panggul atau jarak antara tuber ischiadikum kanan dan kiri dengan ukuran normal 10,5- 11 cm (gambar 3).

d) Konjugata eksterna (Boudeloge)

Yaitu jarak antara tepi atas simfisis dan prosesus spinosus lumbal V dengan ukuran normal 18 -20 cm. bila diameter boundelogue kurang dari 16 cm kemungkinan terdapat kesempitan panggul (gambar 4).



5) Ekstremitas

Gambar 3

Gambar 4

Periksa adanya oedema yang paling mudah dilakukan pretibia dan mata kaki, dengan cara menekan jari beberapa detik. Apabila terjadi cekung yang tidak lekas pulih kembali, berarti edema posilif. Edema positif pada tungkai menandakan adanya preeklamsia. Positif (+)1 apabita cekung 2 mm, +2 apabila cekung 4 mm, +3 apabila cekung 6 mm, +4 apabila cekung 6 mm

6) Pemeriksaan lutut (patella)

Minta ibu duduk dengan tungkai tergantung bebas. jelaskan apa yang hendak dilakukan. Raba tendon di bawah lutut. Dengan menggunakan hammer ketuklah tendon pada lutut bagian depan. Tungkai bawah akan bergerak sedikit ketika tendon ditekuk. Bila reflek lutut negatif kemungkinan klien kekurangan B1. bila gerakan berlebihan dan cepat, hal ini menunjukkan preeklamsia.

C. PEMERIKSAAN PENUNJANG:

Misalnya: urine, darah , feses, USG

FORMAT PENGKAJIAN PRENATAL

Nama Mahasiswa : Tempat Praktek : Tanggal :

I Identitas Klien Identitas Suami

Nama : Nama : Umur : Agama : Agama : Suku : Suku :

| Pen | ıdid | ikai | า : | Pendidikan : |
|------|------|------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Pek | erja | an | : | Pekerjaan : |
| Stat | tus | Perl | kawinan: | |
| Ala | mat | | : | |
| Tan | igga | l Pe | asuk RS: ngkajian : formasi: | |
| Riv | vaya | ıt K | esehatan | |
| 1. | Ke | luh | an utama saat in | i |
| | | | | |
| 2. | Ri۱ | vay | at Kesehatan da | n personal Karakteristik personal : |
| | a. | Ηι | | orang lain (suami, teman, anak, rekar |
| | b. | Ri۱ | wayat pengobata | n |
| | | 1) | Penyakit pada r | masa anak – anak |
| | | | | |
| | | 2) | Imunisasi (terut | ama rubella) |
| | | | | |
| | | 3) | Riwayat pernah | dirawat |
| | | | | |
| | | 4) | Riwayat pembe | dahan (tipe, tahun) |
| | | | | |
| | | 5) | Tranfusi | |
| | | - • | | |
| | | 6) | Alergi obat | |
| | | 71 | Alamail ! / ! | |
| | | /) | Alergi lain (mak | (anan, alergen) |
| | | | | |

П

| | 8) | Penyakit (diabetes melitus, demam rematik, penyakit kardiopulmoner, hipertensi, tuberkulosis, penyakit traktus renal/ urinari, injuri, penyakit vaskuler penyakit hubungan seksual, asma, kelainan psikiatrik kanker, penyakit endokrin lain, anemia berat malnutrisi dll) |
|----|-----|--|
| | | |
| C. | | wayat menstruasi |
| | 1) | Menarche usia |
| | 2) | Siklus |
| | 3) | Lama menstruasi |
| | 4) | Aliran |
| | 5) | Nyeri |
| | 6) | Penjendalan |
| | 7) | Perdarahan intra menstruasi |
| | 8) | Problem dan prosedur (misat ; amenorrhoe perdarahan irreguler) |
| | 9) | HPMT |
| | 10 |)HPL |
| d. | Riv | wayat seksual |
| | 1) | Riwayat kontrasepsi |
| | | Metodaefek penggunaan masalah |
| | | Metodaefek penggunaan masalah |
| | 2) | Penyakit transmisi seksual dan tindakan |
| | · | Tipe penyakit Tanggal |
| | 3) | Riwayat Ginekologi |
| | 4) | Riwayat Kesehatan Keluarga |
| | | (seperti; anak kembar, diabetes melitus, tuberculosis |

С.

penyakit neuromuskuler, penyakit muskuler.

| komplikasi | dari kehamila | n atau kelainan | kongenital, |
|------------|---------------|-----------------|-------------|
| penyakit | psikiatrik, | kanker)Tipe | penyakit |
| | Tan | ggal | |

Ш Riwayat Obstetri (G...P...A...)

| Th | Hmur | Persalinan | Jenis | K | ondisi b | ayi | Komplikasi |
|----|-------------------|------------------|-------|-----|----------------|-----|------------|
| | Umur Kehamilan | ditolong oleh | | L/P | Berat Iahir | H/M | puerpenum |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | 1) | Pengobatan atau obat - obatan yang digunakan sejak kehamilan |
|----|----------|--|
| | | |
| | 2) | Paparan terhadap penyakit khususnya rubella dan penyakit imun |
| | 3) | Sakit/keluhan yang dialami selama/sejak kehamilan |
| | 4) | Paparan terhadap toksin di tempat kerja (bila bekerja/di tempat tinggal) |
| | 5) | Reaksi dan adaptasi ibu hamil terhadap kehamilannya |
| | 6) | Reaksi dan adaptasi pasangan dan keluarga |
| | 7) | Hubungan suami dan keluarga |
| V | Kek | outuhan Dasar Sehari - hari |
| | 1. | Nutrisi |
| 24 | % | Mufdlilah, S.Pd, S.SiT, M.Sc — |

| 2. | Elir | minasi | |
|----|------|-------------------|--------------------------------------|
| 3. | Akt | tivitas dan Latih | nan |
| | | | |
| 4. | Isti | rahat – Tidur | |
| | | | |
| 5. | Sek | sualitas | |
| | 1) | Pendidikan sek | sual dan kesiapan fungsi seksual |
| | 2) | | Later Adverture |
| | 2) | Konsep seksual | i dan identitas |
| | 3) | Sikap terhadap | seksualitas, efek terhadap kehamilan |
| | | | |
| 6. | Per | sepsi dan Kogn | itif |
| | a. | Status mental | : |
| | b. | Pendengaran | : |
| | C. | Berbicara | : |
| | d. | Penciuman | : |
| | e. | Perabaan | : |
| | f. | Kejang | : |
| | g. | Nyeri | : |
| 7. | Kor | nsep Diri | |
| | a. | Motivasi terhac | dap Kehamilan : |
| | | | |
| | b. | Efek Kehamilaı | n terhadap <i>body image</i> : |
| | _ | One was touched a | |
| | C. | Orang terdekat | i ; |
| | d. | Tujuan dari Kel | hamilan · |
| | u. | . ajaan aan Ko | indifficial . |

| 8. | Kepercayaan dan Ibadah : |
|-----|---|
| 9. | Kebiasaan yang merugikan : |
| 10. | Keyakinan/ budaya yang dianut klien terkait dengan kehamilan: |

Pemeriksaan Fisik Tinggi Badan

- 1. Berat Badan
- 2. Tanda Vital
 - a. Tekanan Darah
 - b. Denyut Nadi
 - c. Suhu
- 3. Kepala dan Leher
 - a. Kloasma gravidarum
 - b. Edema di wajah
 - c. Ikterus pada mata
 - d. Pucat pada mulut
 - e. Leher (pembengkakan saluran limfe atau pembengkakan kelenjar tyroid)
- 4. Tangan dan kaki
 - a. Edema di jari tangan
 - b. Pucat pada kuku
 - c. Varises vena
 - d. Reflek reflek
- 5. Dada dan payudara
 - a. Ukuran, Simetris
 - b. Puting payudara (menonjol/masuk)
 - c. Keluarnya kolastrum/cairan lain

- d. Retraksi
- e. Massa
- f. Nodul aksila

6. Abdomen

- a. Pigmentasi di linea alba
- b. Striae gravidarum
- c. Luka bekas infeksi.
- d. Tinggi Fundus Uteri (> 12 minggu)
- e. Letak, presentasi, posisi, dan penurunan kepala (> 36 minggu)
- f. Denyut jantung janin (> 18 minggu)

7. Genetalia luar

- a. Varises
- b. Perdarahan
- c. Cairan yang keluar
- d. Pengeluaran dari uretra
- e. Kelenjar bartolini: bengkak (massa), cairan yang keluar

8. Genetalia dalam

- a. Servik meliputi cairan yang keluar, luka (lesi), kelunakan, posisi, mobilitas, tertutup atau terbuka.
- b. Vagina meliputi cairan yang keluar, luka dan darah.
- c. Ukuran adneksa, bentuk, posisi, nyeri, kelunakan, massa (pada trimester pertama).
- d. Uterus, meliputi ukuran, bentuk, mobilitas, kelunakan dan massa pada trimester pertama

VI Pemeriksaan penunjang

- 1. Urine
- 2. Darah
- Feses

- 4. USG
- 5. Pap smear dan kultur getah servriks

| Pengkajian dilakukan oleh |
|---------------------------|
| Tanggal |
| Kesimpulan |

Konseling Umum dan Khusus Pada Ibu Hamil

Konseling adalah: menasehati, menganjurkan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, Balai Pustaka).

Proses pemberian bantuan seseorang kepada orang lain untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam menghadapi masalahnya (Martensen dan Sch Muller, 1966).

Suatu proses konselor membantu konseli untuk membuat interpretasi data yang berhubungan dengan penentuan rencana penyesuaian yang dibutuhkan (Gleen Esmit, 1995).

Bantuan yang diberikan kepada individu dalam memecahkan masalah kehidupannya dengan wawancara, dengan cara yang sesuai keadaan individu untuk mendapat kesejahteraan (Bimo dan Walgito, 1980).

Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Konseling Umum dan Khusus Pada Ibu Hamil

Pengertian

Komunikasi

menyampaikan pesan dari seseorang ke orang lain

Komunikasi interpersonal

- Pertukaran informasi, perasaan atau pemikiran antar manusia secara tatap muka, individu dengan individu, secara langsung dan segera. Komunikasi interpersonal merupakan inti dari semua hubungan antar manusia
- Berbicara dalam hati

- Konseling adalah menasehati, menganjurkan
- Proses pemberian bantuan seseorang kepada orang lain untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam menghadapi masalahnya
- Suatu proses konselor membantu konseling untuk membuat interpretasi data yang berhubungan dengan penentuan rencana penyesuaian yang dibutuhkan
- Bantuan yang diberikan kepada individu dalam memecahkan masalah kehidupannya dengan cara yang sesuai keadaan individu untuk mendapatkan kesejahteraan
- Bantuan kepada klien untuk membuat keputusan atas masalah yang ada

Sifat seorang konselor yang baik

- Mau belajar dari dan melalui pengalaman
- Mampu menerima orang lain
- Mau mendengarkan dan sabar
- Optimis
- Respek
- Terbuka terhadap pandangan dan interaksi yang berbeda
- Tidak menghakimi
- Menyimpan rahasia
- Mendorong pengambilan keputusan
- Memberi dukungan
- Membentuk hubungan atas dasar kepercayaan
- Mampu berkomunikasi
- Mengerti perasaan dan kekhawatiran orang lain
- Mengerti keterbatasan mereka

Menjadi pendengar yang baik

- Menatap lawan bicara
- Menunjukkan ketertarikan

- Penuh perhatian pada pembicara empati
- Bertanya bila ada yang belum jelas
- Tidak menyela
- Tidak mengambil alih pembicaraan
- Tidak berprasangka
- Bersikap wajar dan membuat pembicaraan menjadi lancar

Kebiasaan mendengar buruk

- Memikirkan hal-hal yang tidak berhubungan dengan percakapan sekarang
- Pura-pura mendengar
- Mendengar sambil membantah
- Tidak sabar mendengar
- Tidak suka pada pembicara

Tujuan

- Membantu klien melihat permasalahannya supaya lebih jelas sehingga klien dapat memilih sendiri jalan keluarnya.
- Dapat memberikan konseling kesehatan yang tepat untuk mempersiapkan kehamilan yang sehat dan terencana serta menjadi orang tua yang bertanggung jawab
- Mampu menjadi konselor yang baik, sehingga jumlah kelompok yang resiko tinggi yang mendapat konseling meningkat, pengobatan resiko tinggi menjadi lebih efektif dan kompliksi dapat dicegah
- Membantu pasien mengubah perilakunya sehinga AKI dan AKB berkurang
- Membantu pasien memilih alat kontrasepsi yang cocok

Persiapan tempat konseling

Konseling bersifat pribadi dibutuhkan tempat yang aman, nyaman, tenang, tidak ada ganguan,pembicaraan tidak didengar oleh orang lain

Sasaran materi

- Pentingnya komunikasi
- Cara berkomunikasi yang baik
- Mengenal klien yang sulit
- Memahami sikap dan nilai orang lain
- Menyadari bahwa tidak mudah merubah sikap dan nilai

Contoh komunikasi yang baik

- Menatap klien
- Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti
- Menunjukkan minat, salam, sambutan ramah, duduk enak, beri komentar "ya atau terus "
- Arahkan pembicaraan bila klien pindah ketopik lain
- Menggunakan pertanyaan terbuka
- Mengulang pertanyaan klien
- Menerangkan dengan jelas
- Menyimpulkan
- Merespons
- Memberi dukungan
- Memperlakukan klien dengan sopan sesuai dengan umumnya
- Memberi informasi yang diperlukan
- Menggunakan humor atau cara lain yang santai
- Tidak mengkritik
- Intonasi suara sama dengan klien
- Menggunakan ekpresi wajah
- Berbicara tidak terlalu cepat dan lambat
- Menafsirkan dengan kata kata sendiri
- Tidak menyela
- Tidak mengambil alih pembicaraan
- Wajar

Mohon maaf sebelum menanyakan masalah sensitif atau pribadi

Contoh komunikasi yang tidak baik

- Menasehati
- Berkhotbah
- Menyalahkan
- Interogasi
- Menyalahkan
- Introgasi
- Banyak bertanya kenapa
- Mengarahkan
- Beralih ke lain topik
- Menumbuhkan ketergatungan
- Membuang muka
- Jaga jarak
- Mengerutkan dahi
- Menguap
- Intoasi suara yang tidak menyenangkan
- Bergerak terlalu banyak
- Tidak ada ekpresi wajah

Kepercayaan dalam berkomunikasi

Membuka diri adalah syarat penting bagi berhasilnya konseling dan komunikasi antar pribadi. Konselor harus dapat menciptakan situasi yang mendukung yaitu menciptakan komunikasi yang deskripsi, terbuka dan jujur, berorientasi pada masalah, empati dan sederajatan.

Komunikasi yang dirasakan oleh klien sebagai mengendalikan, akan menyebabkan ketidakpercayaan. Dalam berkomunikasi, konselor harus, menjaga agar pembicaraan pada masalah yang sedang dibicarakan, tidak pada yang lainnya.

Faktor- faktor yang mempengaruhi komunikasi konselor- klien Faktor konselor

- Dapat menjaga kerahasiaan
- Berpandangan positif dimana klien adalah seorang yang bermasalah
- Dapat menerima reaksi dari klien akibat stres yang dialaminya
- Menaruh empati dengan melakukan gerakan non verbal seperti menggunakan kepala
- Memberikan kebebasan kepada klien untuk mengambil keputusan sendiri

Faktor pasien

- Mudah diajak berbicara
- Merasa bahwa konselor bisa dipercaya
- Faktor tempat
- Aman, tenang tak ada gangguan dari orang lain

Hambatan dalam berkomunikasi

Pengetahuan : Tidak memahami yang dibicarakan

Bersikap : Negatif, misal tidak hormat kepada

klien

Kultur dan Agama : Adat kebiasaan terlalu berbeda kurang

dipahami

Jenis kelamin : Lebih susah dengan jenis kelamin

berbeda

Usia : Tidak nyaman dengan orang yang

lebih tua

Status ekonomi : sulit berbicara dengan status ekonomi

yang berbeda

Konselor sendiri tentu mempunyai pandangan dan pemahaman yang mungkin sama atau berbeda dengan yang dimiliki oleh klien. Perbedaan ini tentunya tidak boleh mempengaruhi proses konseling.

Agar klien mau bercerita tentang perilaku yang sangat pribadi, konselor harus dapat :

- Tenang ketika menanyakan masalah masalah intim
- Dapat meyakinkan kien perlunya membicarakan masalah tabu agar penularan penyakit dapat dicegah dan digunakan untuk menerangkan perilaku beresiko pada klien
- Diskusi harus mengarah pada praktek dan perilaku spesifik
- Kata -kata /dialek apa yang tidak/dapat digunakan untuk menerangkan perilaku beresiko pada klien karena berbeda suku,kebudayaan, gender yang lebih muda atau lebih tua
- Berkomunikasi dengan klien sesuai dengan tingkat emosional dan intelektual klien
- Membuat klien merasa aman dan terlindungi dengan membina hubungan yang mendukung
- Memperlihatkan bahwa konselor sendiri dapat dengan mudah bercerita mengenai masalah sensitif yang biasanya tidak dibicarakan sehari- hari.

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi komunikasi interpersonal

- Perbedaan nilai/norma
- Perbedaan agama/kepercayaan
- Lingkungan lain daerah/lain negara
- Berbedaan adat istiadat/budaya/kebiasaan
- Perbedaan tingkat pendidikan /sosial/ekonomi
- Perbedaan pengalaman/pandangan hidup

Diskusikan contoh contoh yang lain

Hal- hal penting dalam hubungan interpersonal yang positif

Menyangkut klien dengan cara yang dapat diterima mereka

- Ramah dan terbuka
- Membuat waktu untuk mendengarkan mereka
- Menjawab semua pertanyaan dengan benar/memuaskan
- Tetap sabar meskipun klien menanyakan hal yang sama berulang-ulang
- Sikap lain-lain yang memungkinkan untuk lebih berpartisipasi dalam asuhannya (percaya, memperhatikan, pengertian,saling menghormati dan kesediaan untuk membantu)

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam konseling

- Kerahasiaan
- Tatap muka
- Terencana dan mempunyai tujuan
- Hubungan konselor klien harus baik
- Klien harus tahu apa itu konseling, dan apa yang diharapkan dari konselor
- Beri kesempatan pasien untuk bicara
- Konselor menjadi pendengar yang baik
- Lakukan komunikasi verbal dan nonverbal.
- Ada tanggapan dan saran dari konselor



o BAB III n

PEMBERIAN IMUNISASI PADA IBU HAMIL

1. Persiapan

- Alat
 - Vaksin TT dalam termos/kulkas
 - Kapas kering dan cairan DTT(air matang)
 - Bengkok
 - Spuit khusus
 - Buku catatan imunisasi dan KMS (buku) status pasien
 - Tempat sampah
- Pasien → sebelum pemberian imunisasi petugas memberikan penyuluhan tentang jenis imunisasi, kegunaan dan jadwal imunisasi.

2. Tujuan

- Memberikan kekebalan pasif kepada ibu hamil terhadap tetanus, karena vaksinasi selama hamil juga ikut membantu bayinya menghindari tetanus selama beberapa minggu setelah lahir.
- Pemberian imunisasi TT untuk melindungi janin dari tetanus, kecuali sebelumnya ibu telah mendapatkan imunisasi TT 2x pada kehamilan selanjutnya yang lalu atau pada masa caten (calon pengantin), maka imunisasi TT

- cukup diberikan 1x saja, dengan dosis 0,5 cc pada lengan atas.
- Bila ibu belum pernah TT atau masih ragu, perlu diberikan TT sejak kunjungan 1 sebanyak 2x dengan jadwal minimal 1 bulan atau 4 minggu.
- Imunisasi TT tidak berbahaya bagi ibu hamil walau diberikan umur kehamilan masih muda.
- Bila ibu pernah mendapatkan suntikan imunisasi TT 2x, diberikan umur kehamilan masih muda.
- Bila ibu pernah mendapatkan suntikan imunisasi TT 2x, diberikan suntikan ulang, TT boster 1x pada kunjungan antenatal yang pertama.

3. Waktu Pelaksanaan

Sesuai dengan WHO, jika seorang ibu yang tidak pernah diberikan imunisasi TT, harus mendapatkan paling sedikit 2x injeksi selama kehamilan (pertama pada saat kunjungan antenatal pertama dan untuk kedua kalinya pada minggu ke-4 kemudian).

Jika ada waktu untuk dosis ketiga, ibu harus diberikan dosis yang ketiga juga, untuk mencegah tetanus neonatorum, dosis terakhir harus diberikan sedikitnya 2 mg sebelum kelahiran. Jika ibu pernah diberikan selama kehamilan berikan satu suntikan pada kunjungan antenatal pertama, paling sedikit 2 mg sebelum persalinan.

Jadwal pemberian suntikan TT

| Imunisasi | Interval | Durasi Perlindungan |
|-----------------|------------------------------|---------------------|
| TT ₁ | Selama kunjungan Antenatal 1 | |
| TT ₂ | 4 minggu setelah TT1 | 3 th |
| TT ₃ | 6 bulan setelah TT2 | 5 th |
| TT ₄ | 1 tahun setelah TT₃ | 10 th |
| TT ₅ | 1 tahun setelah TT4 | 25 th/seumur hidup |

4. Evaluasi

Selama ini imunisasi TT diberikan ibu hamil sesuai jadwal menurut WHO.

5. Dokumentasi

Setiap pemberian imunisasi TT langsung dimasukkan pada buku ibu (KMS), buku catatan imunisasi dan status ibu hamil.



o BAB IV n

PEMERIKSAAN KEHAMILAN (PALPASI)

A. PEMERIKSAAN LEOPOLD/MANUVER

Pemeriksaan leopold dilakukan pada kehamilan cukup bulan setelah pembesaran uterus yang dapat membedakan bagian melalui palpasi. Pemeriksaan leopold terdiri dari empat macam manuver.

Manuver I

Dilakukan untuk mengetahui bagian fundus uteri kepala atau bokong dan tinggi dasar rahim, hasil temuan berupa presentasi. Manuver ini mengidentifikasi bagian janin yang terdapat di atas pelvik. Umumnya presentasi adalah kepala atau bokong. Posisi janin hubungannya antara panjang aksis janin dengan panjang aksis ibu juga dapat ditentukan dengan manuver ini. Posisi ini biasanya longitudinal atau transversal, bisa juga *obligue* Melakukan Manuver I

- Pemeriksa menghadap ke kepala klien, gunakan ujung jari kedua tangan untuk melakukan palpasi fundus uteri
- b. Bila kepala bayi berada di bagian fundus, yang akan teraba adalah keras, rata. bulat, mudah bergerak. dan *ballofable*
- c. Bila bokong bayi teraba di bagian fundus, yang akan teraba adalah lembut, tidak beraturan/tidak rata, melingkar, dan sulit digerakkan.

2. Manuver II

Dilakukan untuk mengetahui letak punggung janin pada letak membujur dan kepala janin di sebelah kanan atau kiri pada letak lintang, hasil temuan berupa posisi janin.

Manuver ini untuk mengidentifikasi hubungan bagian tubuh janin ke depan, belakang, atau sisi pelvis ibu.

Melakukan Manuver II

- a. Pemeriksa menghadap ke kepala klien. letakkan kedua tangan pada kedua sisi abdomen. Pertahankan uterus dengan tangan yang satu, dan palpasi sisi lain untuk menentukan lokasi punggung janin.
- b. Bagian punggung akan teraba jelas, rata, cembung, kaku, tidak dapat digerakkan
- Bagian bagian kecil (tangan dan kaki) akan teraba kecil : bentuk/posisi tidak jelas, dan menonjol dan mungkin dapat bergerak aktif atau pasif.

Manuver III

Dilakukan untuk mengetahui bagian apa yang menjadi presentasi, hasil temuan berupa bagian presentasi dan dapat menyimpulkan hal - hal sebagai berikut:

- Letak kepala : teraba bagian yang besar, bulat, keras, melenting
- b. Letak sungsang : teraba bagian besar yang tidak bulat, tidak rata, tidak melenting
- c. Letak lintang: tidak teraba bagian besar (kosong) Manuver ini dapat mengidentifikasi bagian janin yang paling tergantung, yaitu bagian yang tertetak paling dekat dengan serviks. Bagian janin inilah yang pertama kontak dengan jari pada saat pemeriksaan vagina, umumnya adalah kepala atau bokong.

Melakukan Manuver III

 Letakkan tiga ujung jari kedua tangan pada kedua sisi abdomen klien tepat di atas simfisis dan minta klien menarik nafas dalam dan menghembuskan nafasnya. Pada saat klien menghembuskan nafas, tekan jari tangan ke bawah secara berlahan dan dalam sekitar bagian presentasi. Catat kontur, ukuran, dan konsistensi.

- Bagian kepala akan teraba keras, rata. dan mudah digerakkan jika tidak terikat atau tertahan, sulit digerakkan jika terikat atau tertahan.
- c. Bagian bokong akan teraba lembut dan tidak rata.

Manuver IV

Dilakukan untuk mengetahui letak ujung kepala, hasil yang didapat dari manuver ini adalah ujung kepala. Manuver ini mengidentifikasi bagian terbesar dari ujung kepala janin yang dipalpasi bagian sisi atas pelvis. Apabila posisi kepala fleksi, ujung kepala adalah bagian depan kepala. Apabila posisi kepala ekstensi, ujung kepala adalah bagian oksiput.

Melakukan Manuver IV

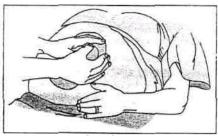
- a. Bidan menghadap ke kaki klien, secara perlahan gerakkan Jari tangan ke sisi bawah abdomen ke atas pelvis sehingga ujung jari salah satu tangan menyentuh tulang terakhir. Ini adalah bagian ujung kepala.
- b. Jika bagian ujung terletak di bagian yang berlawanan dengan punggung, ini adalah bagian pundak bayi, dan kepala pada posisi fleksi. Jika kepala pada posisi ekstensi, ujung kepala akan terletak pada bagian yang sama dengan punggung dan bagian oksiput menjadi ujung kepala.

c. Hasil:

- Convergen: sebagian kecil kepala turun kedalam rongga panggul
- Sejajar : separuh dari kepala masuk kedalam rongga panggul
- Divergen : bagian terbesar dari kepala masuk kedalam rongga panggul dan ukuran terbesar kepala sudah melewati PAP



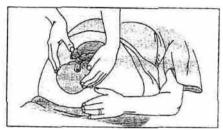
Gambar 5 Manuver I



Gambar 6 Manuver II



Gambar 7 Manuver III



Gambar 8 Manuver IV

Mengukur Tinggi Fundus Uteri B.

Pengukuran tinggi fundus uteri di atas simfisis pubis digunakan sebagai salah satu indikator untuk menentukan kemajuan pertumbuhan janin, Pengukuran tinggi fundus uteri dapat dijadikan perkiraan usia kehamilan. Tinggi fundus yang stabil/tetap atau turun merupakan indikasi adanya retardasi pertumbuhan janin, sebaliknya tinggi fundus uteri yang meningkat secara berlebihan mengidentifikasikan adanya jumlah janin lebih dari satu atau kemungkinan adanya hidramnion.

Pengukuran tinggi fundus uteri harus dilakukan dengan tehnik pengukuran yang konsisten pada setiap kali pengukuran dan dengan menggunakan alat yang sama, Alat ukur ini dapat berupa ; pita/tali. atau dengan menggunakan pelvimeter. Posisi yang dianjurkan dalam melakukan pemeriksaan adalah klien supinasi dengan kepala sedikit terangkat (menggunakan satu bantal) dan lutut diluruskan. Alat ukur (pita atau pelvimeter) diletakkan di bagian tengah abdomen dan diukur mulai dari batas atas simfisis pubis hingga batas atas fundus. Alat ukur tersebut diletakkan mengikuti kurve fundus.

Cara pengukuran lain yaitu dengan meletakkan alal ukur di bagian tengah abdomen dan diukur mulai batas atas simfisis pubis hingga batas atas fundus tanpa mengikuti kurve atas fundus.

Untuk mendapatkan ketepatan pengukuran digunakan rumus Mc. Donald's. Pengukuran tinggi fundus uteri ini dapat dilakukan pada saat usia kehamilan memasuki trimester II dan III.

Rumus Mc. Donald's

- Usia kehamilan (hitungan bulan) = Tinggi Fundus Uteri (dalam cm) x 2/7
- Usia kehamilan (hitungan minggu) = Tinggi Fundus Uteri (dalam cm) x 8/7

Sedangkan untuk memperkirakan/menafsirkan berat janin digunakan rumus:

TBJ = Tinggi Fundus Uteri - (12 atau 13 atau 14) x 155 gram

C. Menghitung Denyut Jantung Janin

Pergerakan janin biasanya dirasakan ibu di usia kehamilan 16 minggu (multigravida) atau 20 minggu (primigravida). Denyut jantung janin dapat terdengar melalui doppler (12 minggu). fetoscope (18-20 Minggu). atau ultrasound stetoskope (awal timester). Pemeriksaan USG kehamilan dapat lebih tepat memperkirakan usia kehamilan dan digunakan apabila tanggal menstruasi terakhir tidak dapat dipastikan atau jika ukuran uterus tidak sesuai dengan kepastian tanggal menstruasi terakhir. Lokasi untuk mendengar denyut jantung janin berada sekitar garis tengah fundus uteri 2-3 cm di alas simfisis terus ke arah kwadran kiri bawah.

Pastikan DJJ dengan cara membedakannya dari denyut nadi ibu melalui palpasi nadi radial ibu, apabila telah yakin hitung DJJ, hitung frekuensi dalam satu menit.



o BAB V n

INSPEKSI VULVA DAN VULVA HYGINE

A. TUJUAN

- 1. Untuk mengetahui apakah ada penyakit infeksi di jalan lahir
- 2. Untuk mengetahui apakah ada varices
- 3. Untuk mengetahui kebersihan vulva
- 4. Untuk mengetahui apakah ada oedema vulva

B. PERSIAPAN

- 1. Tempat Pemeriksaan
 - a. Ruangan dengan pintu dan jendela ditutup
 - Tempat tidur dengan satu bantal, selimut, alas perlak dan perlak
 - c. Suasana ruangan tenang, nyaman dan terang

Pasien

- a. Pasien tidur terlentang posisi dorsal recumbent
- b. Keadaan pasien tenang

Pemeriksa

- a. Mencuci tangan
- b. Pemeriksa dalam keadaan tenang
- c. Posisi pemeriksa di sebelah kanan pasien dan menghadap muka pasien

Alat 4.

- Tempat tidur
- b. Selimut
- c. Alat tulis
- d. Lembar status pasien
- e. Kartu pemeriksaan
- Kapas DTT (Des infeksi Tingkat Tinggi)
- g. Bengkok
- h. Handschun
- Pengalas

C. PELAKSANAAN / CARA MELAKUKAN

- 1. Mencuci tangan
- 2 Membantu pasien tentang tindakan yang akan dilakukan
- 3. Melindungi pasien dengan selimut dan melepas celana dalam pasien
- 4. Mengatur posisi pasien dorsal recumbent
- 5. Memasang pengalas dan meletakkan bengkok di samping pasien
- Memakai Handscoen 6.
- 7 Melakukan vulva hygiene dengan kapas DTT
 - Membersihkan labia mayora kanan dan kiri
 - Membersihkan labia minora kanan dan kiri
 - Membersihkan vestibulum dengan arah dari atas ke bawah
 - Mengamati / memperhatikan:
 - Tidak adanya infeksi, oedema, varises, hiperemia pada labio mayora dan minora.
 - b. Klitoris ada tidaknya hipermetropi, infeksi

- c. Lubang uretra (polip, eritema, pengeluaran nanah, fluor albus)
- d. Lubang vagina (infeksi, prolaps, darah, nanah, fluor albus, varises)
- e. Perinum (bekas luka, infeksi)
- f. Anus (bekas luka, hemeriod, benjolan)
- 9. Merapikan pasien
- 10. Memberitahu kalau tindakan sudah selesai
- 11. Merapikan alat dan tempat

D. FVALUASI

Menilai perasaan pasien, menyimpulkan hasil tindakan dan pengamatan apakah adanya hemoroid, varises, infeksi, bekas luka, hipertropi, fluor albus, nanah.

E. DOKUMENTASI

Mencatat hasil tindakan dan hasil pengamatan yang dilakukan pada format / lembar status pasien.

 $\Rightarrow \sim$



o BAB VI n

PENGATURAN POSISI KNEE-CHEST DAN PERSIAPAN PEMERIKSAAN USG

A. Pemeriksaan Knee Chest

1. Tujuan

Membenarkan posisi sungsang janin ke arah posisi presentasi kepala secara alamiah, dengan pertimbangan kepala lebih berat dari bokong sehingga dengan hukum alam akan mengarah ke arah pintu atas panggul.

2. Persiapan Alat

- a. Lantai beralas
- b. 1 bantal tipis

Pelaksanaan

Sikap:

Posisi tubuh tengkurap dengan bertumpu pada lutut dan lengan

Rebahkan dada sampai menyentuh lantai

Kepala dimiringkan di atas bantal

Anjuran:

Pada kehamilan sekitar 7-7,5 bulan

Dilakukan 3-4 kali sehari selama 10 menit

4. **Evaluasi**

Belum dibuktikan secara ilmiah, bahwa ibu dapat membalikkan bayi sungsang secara eksternal dengan melakukan latihan jasmani sederhana.

5. Dokumentasi

Tidak ada dokumentasi khusus

Pemeriksaan USG Kehamilan R

1. Tujuan

Memperjelas diagnosis kehamilan intra uterine atau extra uterin secara jelas.

Merupakan tonggak pengamatan pertumbuhan janin selanjutnya

Mengetahui secara dini beberapa kelainan kehamilan atau pertumbuhan janin, kehamilan ganda, molahidatidosa anenchepolus dsb.

2. Persiapan Pemeriksaan

a. Persiapan Alat

- Persiapan jenis pesawat USG yang akan dipakai
- Persiapan probe yang akan dipakai. Trans Vaginal atau Trans Abdominal

b. Persiapan Pasien

- Inform consent pada pasien jelaskan, tujuan, manfaat, dan teknik yang akan dikerjakan.
- Bila pemeriksaan trans abdominal siapkan pasien dalam kondisi menahan kencing.
- Bila pemeriksaan trans vaginal pasien tidak perlu menahan kencing.

3. Pelaksanaan

- USG dilakukan oleh dokter ahli Radiologi (SPOG), Radiolog atau bidan terlatih.
- Pemeriksaan harus menguasai panel yang ada pada pesawat tersebut.
- Teknik pengoperasiannya sampai teknik pengambilan dokumentasi yang diperlukan.

4. Fyaluasi

Kepekaan pemeriksaan USG trans vaginal dapat lebih tinggi dan lebih cepat mendeteksi kehamilan intra uterin satu minggu lebih awal bila dibandingkan dengan *trans abdominal* karena *trans dusen* menggunakan frekuensi suara yang lebih tinggi, kwalitas gambar tidak dipengaruhi oleh perubahan bentuk akibat desakan kandung kemih yang berisi urine.

Dokumentasi

Pemeriksaan USG perlu pendokumentasian:

- 1. Di dalam USG adalah jaringan mudiyah/fetus
- 2. Dinding USG rata atau tidak
- 3. Letak nidasi embrio (intra uterin/extra uterin)
- 4. Ukuran embrio
- 5. Bagian-bagian janin (kepala dan tulang belakang)

Dokumentasi dicopi dengan film USG.



o BAB VII n

SENAM HAMIL

A. Pengertian

Senam hamil adalah program kebugaran yang diperuntukkan bagi Ibu hamil.

B. Tujuan

1. Prenatal

- a. Persalinan yang fisiologis (alami) dengan ibu dari bayi sehat
- b. Persiapkan mental dan fisik untuk ibu hamil
- c. Kontraksi dengan baik, ritmis dan kuat pada segmen bawah : rahim, serviks, otot-otot dasar panggul
- d. Relaksasi
- e. Informasi kesehatan (termasuk hygiene) tentang kehamilan kepada ibu hamil, suami/keluarga atau masyarakat.

Post natal

- Mengembalikan otot otot yang berhubungan langsung maupun tidak langsung pada proses persalinan kepada bentuk dan tonus awal
- b. Mengembalikan bentuk dan sikap tubuh yang baik

c. Mencegah kelainan - kelainan yang mungkin terjadi dalam persalinan

C. Indikasi

- 1. Semua kasus kehamilan yang sehat
- 2. Usia kehamilan 4-6 bulan dan keluhan-keluhan sudah berkurang atau hilang. Tidak dimulai saat hamil lebih dari 8 bulan (kurang bermanfaat)

D. Kontraindikasi

- 1. Anemia gravidarum
- 2. Hyperemesis gravidarum
- 3. Kehamilan ganda
- 4 Sesak nafas
- 5. Tekanan darah tinggi
- 6. Nyeri pinggang, pubis, dada
- 7. Tidak tahan dengan tempat panas atau lembab
- 8. Mola hydatidosa
- 9. Perdarahan pada kehamilan
- 10. Kelainan jantung
- 11. PEB (Pre eklamsia berat)

F. Peralatan

- 1. Kaset
- 2. Tape recorder
- 3. Alas/matras
- 4. Baju senam
- 5. Ruangan aman nyaman

F. Persyaratan

- Setiap kelas diikuti 6-12 orang dengan umur kehamilan yang sama
- 2. Jauh dari keramaian
- 3. Terang, bersih, dan warna cat yang terang
- 4. Ventilasi cukup
- 5. Dekat kamar mandi
- 6. Ruang dilengkapi cermin
- Ada tiang besi yang kuat tertanam di tembok setinggi panggul ibu
- 8. Terdapat gambar yang berhubungan dengan kehamilan, persalinan, menyusui, perkembangan janin, dsb
- 9. Besar ruang sesuai keadaan, jarak antara kasur 0,5 m
- 10. Ukuran kasur 80x200 cm
- 11. Bantal tipis dan selimut (kalau perlu)
- 12. Pakaian senam : longgar dan tertutup
- G. Lama Senam
 - 30 60 menit
- H. Senam Hamil
- Latihan untuk Trimester I
 - a. Duduk bersila

Tujuan:

Posisi ini memungkinkan dinding perut menekan isi perut ke dalam termasuk posisinya sehingga kedudukan bayi tetap baik.

b. Melemaskan/mengulurkan otot - otot paha bagian dalamTujuan :

Dengan otot - otot paha yang lemas berdampak pada perluasan pintu bawah panggul.

Posisi:

Ibu duduk bersila dengan kedua telapak tangan di ujung lutut atau paha

Gerakan:

Dengan tekanan BB ibu, ibu menekan kedua krtut ke arah samping sehingga bokong terangkan dari kasur, lakukan 15 gerakan setiap kali latihan.

c. Mendidik sikap/posisi baik

Tujuan:

Menguatkan otot - otot sikap dan mempertahankannya sehingga menjadi reflek

Posisi:

Tidur telentang dengan menempatkan kedua telapak kaki pada dinding dan lutut lurus.

Gerakan:

Kerutkan otot - otot bokong dan perut, tetakkan bahu pada kasur serta kerutkan leher.

d. Peningkatan

Posisi:

Tidur terlentang dengan menempatkan kedua telapak kaki menempel pada dinding dan lutut lurus, buat kontraksi otototot perut dan bokong dahulu, ditambah dengan gerakan bahu rotasi keluar, ekstensi siku, ekstensi pergelangan tangan, ekstensi jari menekan kasur, kemudian mencoba bertahan sampai 20 detik dan melepaskan gerakan serta istirahat (waktu bertahan bernafas dengan dada), lakukan 5 - 6 kali setiap kali latihan.

2. Latihan untuk Trimester II

a. Latihan pernafasan

Tujuan:

- 1) Memberikan efek penenang
- 2) Memperbaiki ventilasi udara
- 3) Memperlancar peredaran darah
- 4) Meningkatkan dan mengalihkan konsentrasi
- 5) Membantu proses kelahiran tanpa merasa lelah
- 6) Memperoleh O₂ banyak untuk tumbuh kembang janin dan juga untuk ibu

Langkah pernafasan:

Latihan dilakukan pagi bangun tidur dan malam sebelum tidur sebanyak 6 kali latihan.

1) Pernafasan perut

Tujuan:

Dinding perut lemas, sehingga memudahkan saat dilakukan palpasi posisi janin.

Posisi:

Posisi badan tidur terlentang dengan satu bantal, kedua kaki dibungkukkan. Posisikan kedua telapak tangan diatas perut sekitar pusat.

Gerakan:

Lakukan gerakan menaikkan perut sambil menarik nafas dan mengempiskan perut saat membuang nafas dari mulut secara perlahan. Saat ini telapak tangan terlepas dari dinding perut.

Anjuran:

- a) Tahan nafas dari hidung
- b) Keluarkan dari mulut
- 2) Pernafasan iga Tujuan :

Mendapatkan sebanyak mungkin 02 ke dalam badan. Posisi:

Ibu hamil tidur telentang dengan kedua kaki dibungkukkan dengan meletakkan kedua telapak tangan pada iga di bawah dada.

Gerakan:

Ibu mengeluarkan nafas dari mulut, mengempiskan iga, kemudian menarik nafas dan kedua tulang sambil menggembungkan iga.

3) Pernafasan dada Tujuan:

Sebagai latihan pada waktu melahirkan. Posisi:

Ibu hamil tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan sedangkan telapak tangan diletakkan pada dada.

Gerakan:

Buang nafas dari mulut, tangan menekan dada ke bawah/ dalam, tarik nafas dari hidung dan dada menggembung

Peningkatan latihan nafas b.

Panting/Dog breath 1)

Posisi badan berbaring, tangan diperut, tarik nafas dan buang nafas melalui mulut dengan irama terengah-engah.

2) Peningkatan latihan pernafasan

tiup nafas dari mulut, kemudian tarik nafas dari hidung diperpanjang sampai hitungan 3-10 kali hitungan.

3) Peningkatan keluaran nafas

Saat mengeluarkan nafas dari mulut diperpanjang satu menit, guna meredakan

Latihan lewat otot perut Tujuan : С.

Menahan isi perut dengan bertambah besamya kehamilan otot perut dapat mengulur dan harus dikuatkan agar panggul tidak jatuh ke depan.

Posisi:

Ibu hamil tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan sedangkan telapak tangan diletakkan di atas perut.

Kegiatan:

Mengempiskan dinding perut ke dalam sehingga dinding perut terlepas dari telapak tangan ibu.

Anjuran:

Latihan ini dilakukan 6 kali setiap latihan.

d. Latihan dasar otot bokong

Manfaat:

Berperan dalam menentukan posisi panggul karena dengan bertambah besarnya kehamilan otot bokong mengalami penguluran sehingga menimbulkan rasa sakit pada lipat paha.

 Ibu hamil tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan sedangkan telapak tangan diletakkan di atas perut.

Kegiatan:

Kerut otot bokong bersama dengan paha bagian bawah, sehingga punggung menekan rapat pada lantai kasur. Kemudian tepaskan dan membuat cekungan di punggung. Anjurkan ibu untuk meraba tonjolan tulang di bagian depan panggul yang akan bergerak ke belakang ketika kerutan otot - otot dan bergerak kedepan pada waktu melepaskan kerutan. Latihan ini mengakibatkan gerak fleksi ke panggul.

Anjuran:

Buatlah 15 - 30 kali gerakan dalam sekali latihan.

2) Merangkak

Kegiatan:

Lakukan gerakan merangkak. kerutkan otot bokong bersama dengan paha bagian bawah, kembungkan punggung dengan posisi kepala melihat ke arah perut, kembali ke posisi semula dengan kepala ditegakkan.

Anjuran:

Buatlah 15 - 30 kali gerakan dalam sekali latihan.

3) Peningkatan

Tujuan:

Mengurangi rasa pegal di panggul apabila dilakukan diantara his.

Posisi:

Duduk di atas tumit dengan diberi bantal tipis diantaranya, dan letakkan lengan dan kepala pada tempat duduk kursi, kemudian kerutkan otot - otot tadi.

Latihan panggul e.

Latihan dasar panggul jatuh ke samping 1)

Tujuan:

Mengurangi rasa sakit pada perut bagian samping.

Posisi:

Tidur terlentang dengan satu kaki lurus dan satu kaki dibengkokkan.

Kegiatan:

Tarik/gerakkan kaki lurus membuat panggul mendekati iga - iga kemudian dorong kaki lurus ke arah depan. Ulangi latihan tersebut dengan kaki lainnya.

Anjuran:

Buatlah 6 kali latihan untuk tiap sisi dengan kaki lurus.

Peningkatan

Posisi:

Merangkak

Kegiatan:

Kepala menoleh ke panggul kiri atau kanan mendekati igaiga.

Anjuran:

Buatlah 6 kali latihan untuk tiap sisi.

2) Latihan dasar rotasi panggul Tujuan:

Menghilangkan rasa capai dan panggul dan pinggang akibat menuanya kehamilan menimbulkan rasa tidak nyaman di daerah panggul.

Posisi:

Tidur terlentang dengan satu kaki turus dan satu kaki dibengkokkan kedua lengan disamping atas di bawah bantal.

Kegiatan:

Bawa lutut yang menekuk sejauh mungkin pada sisi yang berlawanan serta mengangkat tumit. Lakukan latihan tersebut pada kaki lain.

Anjuran:

Buatlah 6 kali latihan untuk tiap sisi.

Peningkatan

Posisi:

Merangkak; lingkari dada dengan satu lengan sampai ujung jari menunjuk ke atas dan lengan siku lurus, ayunkan lengan ke atas ke belakang, serta pandangan mata mengikuti gerakan. Lakukan gerakan yang sama untuk lengan lainnya Kerutkan otot perut setama membuat latihan gerak tersebut.

Buatlah 6 kali latihan untuk tiap sisi.

3) Latihan dasar olot - otot dasar panggul Tujuan :

Menguatkan otot - otot tersebut, sehingga mencegah prolaps uteri dan wasir, untuk pelemasan otot- otot tersebut yang diperlukan waktu mengejan.

Latihan 1

Anjuran:

Posisi:

Tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan.

Kegiatan:

Kerutkan otot bokong, segala yang ada diantara paha dan perut bagian bawah berturut - turut. Tahan kerutan tersebut selama 6 detik kemudian lepaskan. Kekuatan otot - otot tersebut dapat dengan melakukan latihan ada saat BAK.

Latihan 2

Posisi.

Tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan.

Kegiatan:

Seperti kegiatan pada latihan 1, tetap pada melepaskan kontraksi maka dibiarkan masing - masing lutut jatuh ke samping kiri dan kanan.

Apabita ada ketegangan pada otot paha bagian dalam maka gerakan latihan ditambah dengan gerak menutup paha yang bertahan selama 6 detik atau gerak menutup paha yang ditahan melawan tenaga manual dan melepaskan kontraksi, sehingga mencapai fase relaksasi otot paha bagian dalam tersebut.

Anjuran:

Latihan dilakukan dua kali sehari masing - masing 6 kali hitungan.

f. Mencegah kaki ceper

Tujuan:

Mencegah kaki ceper

Posisi:

Ibu hamil duduk di pinggir kasur dengan bersandar pada kedua tangan di belakang, kedua lutut dibengkokkan, telapak kaki ditempelkan pada lantai.

Kegiatan:

Angkat telapak kaki bagian tengah maupun depan dengan ujung jari-jari kaki dalam keadaaan tetap menempel di lantai.

Anjuran:

Lakukan 30 kali setiap kali latihan.

Peningkatan:

Lakukan latihan yang sama dengan posisi berdiri.

Anjuran:

Ibu hamil setiap pagi berjalan untuk mencegah telapak kaki ceper

g. Latihan mengejan Posisi:

Posisi pertama hamil: duduk bersandar pada tembok dengan kedua kaki dibengkokkan.

Kegiatan:

Lakukan latihan peningkatan pernafasan dada, tarik nafas dengan hidung atau mulut, tundukkan kepala. mata dibuka, kempiskan perut (jangan gigit bibir) mengejan ke arah depan bawah. Posisi tangan memegang lutut. Kekuatan nafas dengan bunyi desah.

Anjuran:

Lakukan 5 kali setiap latihan.

Posisi:

Seperti posisi awal

Kegiatan:

Kerutkan otot perut kombinasi pelemasan otot - otot dasar panggul dan otot paha bagian dalam.

Berkongkok

Tujuan:

Mencegah kram atau kejang pada betis

Posisi:

Berdiri. kaki sedikit renggang (untuk rasa aman anjurkan ibu untuk berpegangan pada sesuatu)

Kegiatan:

Berjongkok sampai ke tumit, mengangkat tumit, dengan rotasi keluar dari panggul dan membuka lutut.

Anjuran :

Lakukan 6 kali tiap pagi setiap kali latihan

h. Latihan otot tungkai

1) Mencegah oedema

Posisi pertama ibu hamil:

Duduk dengan kedua kaki turus ke depan, berputar ke atas kedua tangga yang diletakkan disamping belakang.

Kegiatan:

Fleksi Inversi

Plantarfleksi

Eversi

2) Latihan istirahat sempurna (relaksasi total)

Tujuan:

Ibu dapat menghadapi persalinan sealamiah mungkin karena mulut rahim dapat cepat terbuka

Posisi:

Tempatkan bantal miring, ibu hamil tidur disamping dengan kepala diletakkan di bantal bagian bawah (kiri) letakkan dengan posisi fleksi di belakang punggung lutut atas (kanan). Fleksi ke depan lutut bawah (kiri), fleksi di belakang, agar punggung membengkok kepala ditundukkan.

Kegiatan:

Kerutkan kelompok - kelompok otot dari ujung kaki sampai otot muka berurutan dan bersama - sama, kemudian lepaskan sampai tercapai perasaan santai, mata terpejam, nafas dengan irama lambat, lepaskan beban fikiran sampai tercapai istirahat sempurna (tertidur 5-10 menit).

i. Latihan mengejan efektif

Pada ibu hamil dengan umur kehamilan 36 minggu. latihan mengejan dilakukan dengan posisi yang sebenarnya. Pernafasan yang digunakan adalah pernafasan dada.

Posisi:

 Tidur terlentang dengan 2 bantal, membujur ke belakang, satu bantal melintang

- 2) Kedua tangan merangkul paha dengan menarik ke arah samping atas
- 3) Siku tidak boleh tertahan di kasur

Kegiatan:

- Peningkatan pernafasan dada, tarik nafas dengan mulut, tundukkan kepala ke dagu, tempelkan ke dada
- 2) Mata terbuka dengan pandangan ke depan, mulai tertutup, kempiskan perut, dan mengejan ke arah depan bawah
- 3) Tahan sambil rangkul kuat kedua paha
- 4) Keluarkan nafas dengan mendesak
- 5) Lakukan nafas panting

Anjuran:

Setiap latihan 2-3 kali

j. Latihan mendesak sungsang

Tujuan:

Mencegah sungsang

Posisi:

Duduk di atas tumit

Kegiatan:

- 1) Merangkak, kedua telapak tangan tegak lurus di bawah bahu dan kedua lutut tegak lurus di bawah panggul
- 2) Tanpa mengubah posisi panggul, siku dibengkokkan sampai dada menyentuh kasur
- 3) Letakkan muka di kasur, menoleh kiri dan kanan
- 4) Berdiam pada posisi tersebut 1 menit, tingkatkan sampai 15 menit.

Anjuran:

- 1) Mencegah letak sungsang : 1 kali sehari 15'
- 2) Letak sungsang : 2 kali sehari 15'

k. Mencegah wasir

Posisi:

Ibu tidur terlentang dengan kedua lutut dibengkokkan

Kegiatan:

Kerutkan otot bokong dan angkat panggul sejauh mungkin ke atas, tahan dalam keadaan berkerut, nafas biasa kemudian dilepaskan

Anjuran:

Lakukan 5 - 6 kali dalam satu hari

o BAB VIII n

PENGISIAN BUKU KESEHATAN IBU & ANAK (KIA)

A. Tujuan

- Digunakan sebagai alat komunikasi dengan petugas kesehatan pada saat ibu/ anak mendapat pelayanan kesehatan.
- Informasi kesehatan tentang ibu dan anak dapat disimpan dan dibaca oleh keluarga guna memahami pesan/informasi yang tercantum dalam buku KIA
- Untuk memudahkan tugas dalam memahami secara mandiri
- 4. Mengikuti perkembangan bumil, bayi dan balita serta bila mungkin penyakit-penyakit yang ada.
- 5. Alat untuk mendeteksi secara dini adanya gangguan masalah kesehatan ibu dan anak
- 6. Mencatat pelayanan gizi kesehatan ibu dan anak termasuk rujukannya

B. Persiapan

Alat: - Alat tulis

- Buku KIA

Pasien

Bidan

- C. Hal-hal Yang Harus Diperhatikan Pada Saat Pengisian Buku KΙΔ
 - 1. Petugas memahami buku KIA dengan membaca buku KIA dan petunjuk teknis penggunaan buku KIA
 - 2. Pengisian buku KIA sesuai dengan hasil pemeriksaan dan menggunakan bahasa yang benar.
 - 3. Dari tanda (") pada pesan/informasi yang telah dijelaskan pada ibu
 - 4. Buku KIA diberikan secepat mungkin bila diketahui adanya kehamilan

D. Cara pengisian Buku KIA

Halaman I:

: Nomer register ibu, setiap No Reg

fasilitas kesehatan berbeda

No. Urut : nomer unit sesuai register kohort Ibu

: Tanggal menerima buku KIA Tanggal

• Nama tempat pelayanan : Nama tempat pelayanan kesehatan yang memberi

buku KIA

Identitas Keluarga

 Nama Ibu dan suami : jelas

 Tanggal lahir : jelas

 Agama : jelas

 Pendidikan jelas

 Pekerjaan jelas

Alamat rumah dan nomer telepon : jelas

Catatan Pelayanan Kesehatan Ibu

Ibu hamil

Halaman 12-13

Hari pertama haid terakhir (HPHT):

Tanggal, bulan, tahun, hari pertama haid terakhir bila lupa isi bulan dan tahun

Hari taksiran : tanggal bulan dan tahun perkiraan

persalinan

Persalinan (HPL) : Beritahu ibu dan keluarga serta

jelaskan bahwa HPHT hanya tanggal

perkiraaan persalinan

• Lingkar lengan atas : Ukuran LILA lengan kiri atau (lengan

kanan bila ibu kidal) dalam cm

Tinggi badan : tinggi badan ibu dalam cm

Penggunaan kontrasepsi sebelum kehamilan ini:

Isi jenis kontrasepsi yang digunakan sebelum kehamilan ini.

Riwayat penyakit : penyakit yang pemah diderita ibu

yang diderita ibu

Hamil ke : jumlah kehamilan termasuk yang

sekarang

Jumlah persalinan : Jumlah persalinan baik yang bayinya

lahir hidup maupun lahir mati (Umur kehamilan > 28 minggu)

• Jumlah keguguran : Jumlah keguguran yang dialami

(umur kehamilan < 28 minggu)

Jumlah anak hidup : jumlah anak yang dilahirkan dan

masih hidup sampai saat ini.

• Jumlah lahir mati : Jumlah anak yang lahir tidak

memperhatikan tanda-tanda

kehidupan pada umum > 28 minggu

 Jumlah anak lahir kurang bulan : Jumlah anak yang lahir hidup dengan umur

kehamilan < 38 minggu

Jarak kehamilan ini dengan persalinan terakhir :

Waktu antara persalinan terakhir dengan kehamilan sekarang, termasuk lahir mati dan keguguran.

Penolong persalinan terakhir : penolong persalinan terakhir

Cara persalinan terakhir beri tanda (^) pada kolom yang sesuai, jika tindakan selain memberi (^) tulis jenis tindakan yang dilakukan.

: tanggal dan bulan pemeriksaan Tanggal

Keluhan sekarang : keluhan ibu saat diperiksa

Tekanan darah : tekanan darah dalam millimeter Hg

Berat badan : berat badan dalam kilogram

Umur kehamilan : Umur kehamilan berdasarkan tinggi

> fundus uteri yang di cocokkan dengan HPHT (dalam mg)

Tinggi fundus : jelas Letak janin : jelas

Denyut jantung janin : hasil perhitungan denyut jantung janin dalam 1 menit

Lab: Hasil pemeriksaan laboratorium Hb: di isi dalam gr% protein urine, VDLR diisi(+)atau(-)

Pemeriksaan khusus : hasil pemeriksaan khusus seperti : USG, doppler, foto thoraks, dsb.

Tindakan:

(Therapi) : tindakan atau obat-obat yang diberikan

(TT) : imunisasi TT-1, TT-2 atau TT-ulang. Jika tidak diimunisasi beri tanda (-) / tulis status imunisasi

TT-ibu hamil

(Fe) : jumlah dan dosis tablet tambah darah yang

diberikan

(Rujukan) : tulis rujuk dan nama tempat rujukan yang

dituju

(Umpan balik)

Nasehat yang disampaikan: tulis umpan balik yang diberikan. Nasehat singkat

kepada ibu hamil dalam menjaga kesehatan selama hamil

 Keterangan : isi nama pemeriksa, tempat pelayanan dan taraf pemeriksa

SOAP: SUATU METODA PENDOKUMENTASIAN

Metoda 4 langkah yang dinamakan SOAP ini disarikan dari proses pemikiran penatalaksanaan kebidanan. Dipakai untuk mendokumenkan asuhan pasien dalam rekaman medis pasien sebagai catatan kemajuan.

| S | = SUBJEKTIF | Apa yang dikatakan klien tersebut |
|---|-------------|---|
| Ο | = OBJEKTIF | Apa yang dilihat dan dirasakan oleh bidan sewaktu melakukan pemeriksaan: hasil laboratorium |
| Α | = ASSESMENT | Kesimpulan apa yang dibuat dari data- data subyektif/ obyektif tersebut |
| Р | = PLAN | Apa yang dilakukan berdasarkan hasil pengevaluasian tersebut diatas |

Mengapa pendokumentasian ini begitu penting?

- Menciptakan catatan permanen tentang asuhan kebidanan yang diberikan kepada pasien
- Memungkinkan berbagai informasi diantara para pemberi asuhan
- Memfasilitasi pemberian asuhan yang berkesinambungan
- Memungkinkan pengevaluasian dari asuhan yang diberikan
- Memberikan data untuk catatan nasional, riset, dan statistik mortalitas morbiditas
- Meningkatkan pemberian asuhan yang lebih aman, bermutu tinggi kepada klien

Mengapa catatan SOAP dipakai untuk pendokumentasian?

- Pembuatan grafik metoda SOAP merupakan progresi informasi yang sistematis yang mengorganisir penemuan dan konklusi anda menjadi suatu rencana asuhan
- Metoda ini merupakan penyulingan inti sari dari Proses Penatalaksanaan Kebidanan untuk tujuan penyediaan dan pendokumentasian asuhan
- SOAP merupakan urut-urutan yang dapat membantu anda dalam mengorganisir pikiran anda dan memberikan asuhan yang menyeluruh

SOAP adalah catatan yang bersifat sederhana, jelas, logis, dan tertulis. Seorang bidan hendaknya menggunakan SOAP setiap kali ia bertemu dengan pasiennya. Selama masa antepartum, seorang bidan bisa menulis satu catatan SOAP untuk setiap kunjungan, sementara dalam masa intrapartum, seorang bidan boleh menulis lebih dari satu catatan untuk satu pasien dalam satu hari. Juga, seorang bidan harus melihat catatan-catatan SOAP terdahulu bilamana ia mengasuh seorang klien untuk mengevaluasi kondisinya yang sekarang. Sebagai seorang mahasiswa, bidan akan mendapatkan lebih banyak pengalaman, urutan SOAP akan terjadi secara alamiah.

Skenario 1:

Kunjungan antenatal yang pertama. Ibu Asma berusia 22 tahun, seorang gravida 1 yang datang ke klinik oleh karena ia pikir ia sudah hamil. Haidnya yang terakhir adalah hampir 3 bulan yang lalu. Ia mengatakan bahwa ia sangat letih, merasa mual dan ingin muntah sesekali. Ia mengeluh tentang sakit kepala; ia khawatir oleh karena ia sering harus buang air kecil. Ia mengatakan bahwa ia sudah diimunisasi TT.

Contoh Jawaban:

S tidak haid selama tiga bulan terakhir, mengeluh sakit kepala dan muntah sesekali. Sering kencing, tetapi tidak

merasa sakit sewaktu kencing; menyangkal adanya masalah kesehatan dimasa lalu. Menyatakan sudah dimunisasi TT

- O = belum ada dilakukan pemeriksaan laboratorium
 Pemeriksaan fisik biasa-biasa saja. Tidak ada tandatanda dehidrasi; prakiraan haid terakhir 3 bulan yang lalu.
- A = umur 22 tahun G1, dengan anggapan sudah hamil selama 12 minggu. Rasa mual biasa dan muntah pada awal-awal kehamilan. Telah diimmunisasi TT.
- P = Asuhan rutin untuk kunjungan antenatal pertama: laboratorium, zat besi/folate, pendidikan. Langkah mengurangi rasa mual. Kaji ulang tanda-tanda bahaya. Rencana kelahiran mulai. Kembali ke klinik 8-16 minggu berikutnya.

Skenario 2:

Kunjungan antenatal kedua. Ibu Dora berusia 26 tahun, seorang G2/P1 yang datang untuk kedua kalinya untuk pemeriksaan kehamilan. Ia sudah pernah datang untuk kunjungan antenatal pertama tiga bulan yang lalu pada saat usia kandungan 12 minggu. Ia mengatakan bahwa ia pada umumnya merasa baik-baik saja. Ia mulai merasakan bayinya bergerak 3 minggu yang lalu. Ia mengeluh gusinya berdarah. Ia juga mengalami konstipasi. Yang paling parah ialah rasa sakit yang tajam pada bagian bawah abdominal bagian sisi, datang dan pergi, terutama pada waktu ia sedang berjalan kaki atau ketika ia berdiri.

Contoh Jawaban:

S = mulai merasa bayinya bergerak 3 minggu lalu. Mengeluh gusinya berdarah dan konstipasi. Khawatir mengenai rasa sakit rajam di bagian bawah perut sesekali, terutama ketika berjalan atau berdiri. Tidak ada kebocoran air, perdarahan atau rasa sakit persalinan atau sakit bawah punggung.

- 0 DJJ Hgb + 145 x / menit; tinggi fundus = 23 cm Lab: HB = 12 gr %; protein urine negatif; Tekanan Darah 110/68
- Α umur 26 tahun G2/P1 dengan kehamilan intrauterine 23 minggu. Besarnya kandungan sesuai usia; tidak ada tanda-tanda hipertensi atau anemia. Rasa sakit pada ligamen bundar. Ketidaknyamanan yang biasa akibat kehamilan.
- Р Kunjungan antenatal kedua yang rutin: lab, Medis, Pendidikan Langkah-langkah peyakinan/peringanan untuk ketidaknyamanan ligamen bundar dan gusi berdarah. Tanda-tanda bahaya dikaji ulang. Perencanaan kelahiran berlanjut. Kembali ke klinik dalam 4-8 minggu lagi.

Skenario 3

Kunjungan antenatal ketiga. Ibu Letty berusia 31 tahun, seorang G3/P2. Terakhir dia datang 11 minggu yang lalu, ketika ia sudah hamil dengan usia kandungan 5 bulan (21 minggu). Bayinya yang kedua lahir dengan usia prematur, persis setahun yang lalu, tetapi keadaannya baik-baik saja. Ia mengeluh tentang varikosis vena, dan pergelangan kaki yang sangat bengkak. Ia juga merasa terganggu dengan sakit di bagian belakang dan panas dalam.

Contoh Jawaban:

- S Gerak bayi bagus; tidak ada kontraksi. Mengeluh tentang pergelangan yang bengkak dan varikosis vena. Mengeluh tentang panas dalam; menyangkal adanya perdarahan atau kebocoran air ketuban. Tidak ada sakit kepala.
- 0 Tekanan Darah 110/60; DJJ 140; tinggi fundus 31,5 cm. Tidak ada kontraksi uterus yang bisa dipalpasi Edema kaki 2+; refleks normal Lab: Hgb 11,5; tidak ada protein urine

A = Umur 31 tahun G3/P2 dengan usia kandungan 32 minggu;

Ukuran sesuai dengan tanggal usia;

Edema kehamilan normal; tidak ada pre-eclampsia

Tidak dalam persalinan prematur, meskipun ada resiko

P = Kunjungan Antenatal rutin yang ke-3; Labs, Medis, Pendidikan, memperkuat tanda-tanda dan gejala-gejala persalinan kurang bulan

Langkah-langkah peringanan varikosis;

Berbaring miring ke kiri, dan berjalan untuk mengurangi pembengkakan kaki

Melanjutkan perencanaan kelahiran

Tanda-tanda bahaya dikaji

Kembali ke klinik dalam waktu 4 minggu lagi

Skenario 4

Kunjungan antenatal ke-4: Ibu Vera berusia 28 tahun seorang primigravida. Terakhir ia datang ke klinik3 minggu yang lalu ketika ia mulai dengan usia kandungan bulan kesembilan (minggu 35). Ia mengatakan ia mengalami insomnia dan mimpi buruk. Ia mengeluh nafasnya terengah-engah dan jari-jarinya mati rasa. Ia mengatakan bahwa ia takut memiliki bayi. Ia merasa perutnya terkadang mengeras.

Contoh Jawaban

- S = Gerak bayi bagus; belum ada gejala-gejala persalinan.
 Ia mengatakan ia sulit tidur dan sering bermimpi buruk;
 Mengeluh jari tangannya mati rasa, nafas terengah-engah kadang-kadang. Menurutnya ia takut mempunyai anak.
- O = Tekanan Darah 110/70; nadi 80; pernafasan 16-20/menit/ DJJ 130, di-auskultasi dalam LLQ; tinggi fundus 39 cm. Vertex 3/5. Protein urine negatif.

- Α Umur 28 tahun; G1 38 minggu dengan kemajuan kehamilan normal. Ketidaknyamanan normal dalam masa akhir kehamilan; bayi belum masuk mengunci; nafas terengah karena tekanan uterus pada diafragma.
- Ρ Kunjungan antenatal ke-4: Labs, Pendidikan Meyakinkan bahwa ketidaknyamanan ini adalah normal.

Kesiapan kelahiran dikaji. Tanda-tanda persalinan dikaji. Kembali ke klinik dalam 3 minggu, jika belum melahirkan.

Pencatatan (Dokumentasi)

Mengapa dokumentasi merupakan bagian penting pada manajemen Kebidanan pasien?

- Dokumentasi-dokumentasi menyediakan catatan permanen tentang manajemen pasien.
- Memungkinkan terjadinya pertukaran informasi diantara petugas kesehatan.
- Kelanjutan dari perawatan dipermudah, dari kunjungan, dari petugas ke petugas yang lain, atau petugas ke fasilitas.
- Informasi dapat digunakan untuk evaluasi, untuk melihat apakah perawatan sudah dilakukan dengan tepat, mengidentifikasi kesenjangan yang ada, dan membuat perubahan dan perbaikan peningkatan manajemen perawatan pasien.
- Memperkuat keberhasilan manajemen sehingga metodametoda dapat dilanjutkan dan dibagikan kepada yang lain.
- Data yang ada dapat digunakan untuk penelitian atau studi khusus.
- Untuk mendapatkan data statistik untuk catatan nasional.

 Untuk memperoleh data statistik yang berkaitan dengan kesakitan dan kematian ibu dan bayi.

Bagaimana karakteristik dari sebuah catatan yang baik?

- Informasi yang akurat
- Informasi yang relevan
- Mencatat dengan cara yang bersih/jelas dan dapat dibaca
- Catatan-catatan tersedia
- Informasi disimpan secara sistimatis
- Tempat penyimpanan yang aman
- Kerahasiaan dijaga
- Pasien mempunyai salinan dari catatan mereka (untuk klinik antenatal dan dokumen rujukan; buku KIA, KMS) instruksinya harus jelas yang bertalian dengan:
 - a. Kapan harus dibawa
 - b. Penyimpanan yang aman
 - c. Kepada siapa harus diberikan
 - d. Bagaimana penggunaannya

Pedoman Rujukan

Rujukan pada institusi yang tepat dan tepat waktu menolong nyawa ibu-ibu. Kebanyakan ibu hamil tampak sehat-sehat saja sampai waktu persalinan dan melahirkan, tetapi tetap harus dilakukan deteksi dini adanya kelainan dan adanya ketidaknyamanan yang terjadi selama kehamilan.. Oleh sebab itu penting mendiskusikan kemungkinan rujukan dengan ibu hamil semenjak ia datang untuk asuhan antenatal. Perlu pula dianjurkan agar ibu mendiskusikan hal ini dengan keluarganya dan membuat sebuah rencana apa yang akan dilakukan keluarga jika ibu membutuhkan rujukan. Dalam upaya pembuatan rencana tersebut, perlu dijawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini:

- Siapa yang akan menemani ibu bila ibu dirujuk?
- Tempat-tempat rujukan mana yang lebih disukai ibu dan keluarga untuk dituju?

- Sarana transportasi apa yang mungkin dapat digunakan
 - Berapa banyak uang yang harus dipersiapkan?
 - Siapa yang akan menemani anak-anak di rumah selama ibu tidak ada?

Jika seorang ibu datang untuk asuhan antenatal dan telah mempunyai rencana diatas, hendaknya rencana tersebut dikaji ulang oleh bidan yang melakukan pemeriksaan kehamilan penolong persalinan bersama dengan ibu dan keluarganya saat ibu datang dalam awal persalinan. Jika ibu belum mempunyai rencana sebelumnya selama kehamilan, maka penting segera mendiskusikan rencana rujukan seperti di atas bersama ibu dan keluarganya saat ia datang pada awal datang pemeriksaan kehamilan. Penundaan dalam membuat keputusan dan pengiriman ibu ke tempat rujukan akan menyebabkan tertundanya ibu mendapatkan penatalaksanaan yang diharapkan.

Penundaan ini akan mempertinggi angka kematian ibu. Rujukan tepat waktu merupakan bagian dari asuhan sayang ibu dan menunjang safe motherhood.

Dari segi pemeriksaan kehamilan, seorang penolong persalinan juga sudah harus mempunyai perencanaan yang baik mengenai sistim rujukan berkaitan dengan kelengkapan fasilitas tempat rujukan, jarak, dan biaya pada tempat rujukan tersebut. Ada beberapa jenis fasilitas dalam garis besarnya dimana tiap fasilitas mempunyai standar kemampuan tertentu dalam menangani kasuskasus rujukan. Fasilitas rujukan amat lengkap bila memiliki seluruh sarana untuk penatalaksanaan kegawatdaruratan obstetri dan bayi baru lahir, seperti: tenaga spesialis obstetri dan ginekologi, spesialis anak, spesialis anestesi, kamar operasi yang siap selama 24 jam, ruang perawatan intensif baik untuk ibu maupun bayi, tenaga spesialis lainnya yang berhubungan dengan fasilitas tersebut, dan fasilitas untuk penyediaan serta transfusi darah.

Masih ada fasilitas-fasilitas lain yang mungkin hanya memiliki sebagian dari peralatan tenaga yang dibutuhkan untuk kegawatdaruratan obstetri dan bayi baru lahir. Yang penting bila seorang penolong persalinan ditempatkan di satu wilayah tertentu, maka ia harus berupaya untuk mencari informasi yang selengkaplengkapnya mengenai fasilitas rujukan dengan kriteria seperti diatas ditambah dengan informasi jarak tempuh bila harus melakukan rujukan dan perkiraan biaya yang dibutuhkan untuk suatu tindakan tertentu pada fasilitas tersebut. Informasi ini amat membantu persalinan mendiskusikan masalah tempat rujukan dengan ibu dan keluarganya.

Berikut ini adalah ringkasan hal-hal yang penting untuk diingat saat akan memberangkatkan ibu untuk dirujuk.

| B (Bidan) | : Jika mungkin pasien ditemani oleh seorang |
|-----------|---|
| | bidan atau petugas kesehatan lainnya yang |
| | mempunyai kemampuan untuk memberikan |
| | penatalaksanaan awal kegawatdaruratan |
| | obstetri dan bayi baru lahir. |

| A (Alat) | : Tersedia alat untuk pertolongan persalinan bila |
|----------|---|
| | ibu melahirkan saat di perjalanan ke tempat |
| | rujukan. |

| K (Keluarga) | : Beritahu ibu dan keluarga mengenai kondisi |
|--------------|--|
| | terakhir ibu dan mengapa ibu perlu dirujuk. |
| | Amat dianjurkan agar ada anggota keluarga |
| | khususnya suami menemani ibu hingga ke |
| | tempat rujukan |

| S (Surat) | : Walaupun ditemani oleh bidan/petugas |
|-----------|---|
| | kesehatan, adalah sangat dianjurkan untuk |
| | melampirkan surat yang menyatakan identitas |
| | pasien, penyebab rujukan, hasil pemeriksaan, |
| | diagnosis, masalah dan penatalaksanaan/terapi |
| | yang telah diberikan, termasuk partograf. |

| O (Obat) | : Persiapan obat-obat yang dibutuhkan untuk |
|----------|---|
| | menatalaksana kegawatdaruratan yang |
| | mungkin terjadi selama perjalanan ke tempat |
| | rujukan. |

K (Kendaraan) : Siapkan kendaraan yang paling memungkinkan ibu dirujuk dalam kondisi

cukup nyaman, disamping kondisi kendaraan tersebut juga cukup baik agar mencapai tempat

rujukan pada waktu yang tepat.

U (Uang) : Ingatkan pada keluarga agar membawa uang

> dalam jumlah yang cukup untuk membeli obat-obatan dan kebutuhan lainnya selama

proses rujukan.

: Do'a dari keluarga, pasien, bidan. DA (Do'a)

o BAB IX n

pendokumentasian asuhan kebidanan pada ibu hamil

A. ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL DI RB AMANAH YOGYAKARTA

NO. REGISTER : 00132

Pengkajian tanggan : 2 Desember 2008

Pukul : 09.00 WIB

I. PENGKAJIAN DATA, oleh Bidan Eni

A. Biodata/Identitas

Ibu Suami

1. Nama : Ny. I Tn B

2. Umur : 26 tahun 30 tahun

3. Agama : Islam Islam

4. Suku/Bangsa: Indonesia Indonesia

5. Pendidikan : SMA SMA

6. Pekerjaan : IRT Swasta

7. Alamat : Jl. Mawar No.5 Yogya Jl. Mawar No.5

Yogya

8. No.HP/Telp: 08122720493 / 512436

B. Data Subyektif

Alasan kunjungan saat ini
 Ibu ingin memeriksakan kehamilannya, karena ada keluhan dan waktunya untuk kunjungan ulang.

Keluhan Utama
 Mengeluh sering kencing, punggung pegel, sulit tidur

3. Riwayat Menstruasi

Menarche umur 13 tahun, siklus 28 hari, lama 7 hari, banyaknya 50 cc, tidak ada Dismenorhoe, HPHT: 2-4-2008

- 4. Riwayat Kehamilan Sekarang
 - a. PP Test hasil positif (+) tgl 15-5-2008
 - b. Perut tampak membesar dan bulat
 - c. Terdapat linea nigra, Strie Gravisdarum, areola mamae hyperpigmentasi
 - d. Pergerakan janin yang pertama pada umum kehamilan 4,5 bulan
 - e. Pergerakan janin dalam 12 jam terakhir 15 kali
 - f. Imunisasi:
 - TT 1: 15-8-2008
 - TT 2: 20-9-2008
 - g. Keluhan yang dirasakan:
 - TM I : Mual, nafsu makan kurang
 - TM II: Tak ada keluhan
 - TM III : Sering kencing, susah tidur, punggung pegel
 - h. Pola nutrisi

| | Makan | Minum | | |
|-----------|------------------------|----------------------|--|--|
| Frekuensi | 3-4 x/hari | 7-8 gelas/hari | | |
| Macam | nasi, sayur, lauk-pauk | air putih, susu, teh | | |
| | | (tidak minum | | |
| | | jamu) | | |

Jumlah 1 porsi habis

Keluhan tidak ada tidak ada

i. Pola Eliminasi

| | BAB | BAK | | |
|-------------|-----------|-------------------|--|--|
| Frekuensi | 1 x /hari | 8 – 10 x / hari | | |
| Warna | Kuning | Kuning jernih | | |
| Bau | Khas | Khas | | |
| Konsistensi | Lembek | Cair | | |
| Jumlah | - | <u>+</u> 1.500 cc | | |

i. Pola Aktivitas

Kegiatan sehari-hari : Mencuci, memasak,

membersihkan rumah

Istirahat/tidur : Tidur siang ½ - 1 jam, tidur

malam 4-5 jam, sering bangun

Personal Hygiene : Mandi 2 kali sehari, ganti baju

2 kali sehari, gosok gigi dengan

pasta gigi sehari 2 kali

Seksualitas : Frekuensi selama hamil 1 x

seminggu, keluhan tidak ada

Pekerjaan : Sebagai ibu rumah tangga

5. Riwayat Kehamilan, Nifas, Persalinan yang lalu : G1, P0, A0, AH0

| No | TgI | Usia Kehamilan | Jenis Persalinan | Komplikasi | | | Bayi | | | Nifas | | |
|----|----------------|-------------------|---------------------|------------|------|----------|------|----|-------|---------|---------|---------|
| | Lahir/ Umur | | | Ibu | Bayi | Penolong | РΒ | ВВ | Jenis | Keadaan | Keadaan | Laktasi |
| 1. | Hamil | | | | | | | | | | | |
| | ini | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

- 6. Riwayat Kontrasepsi yang pernah digunakan Klien belum pernah menggunakan alat kontrasepsi jenis apapun.
- 7 Riwayat Penyakit sistemik yang pernah diderita
 - a. Penyakit yang pernah/sedang diderita Tidak ada/tidak pernah menderita penyakit kardiovaskuler, hypertensi, DM, malaria, penyakit kelamin, TBC, asma, alergi.
 - b. Penyakit yang pernah/sedang diderita keluarga Keluarga tidak ada yang menderita penyakit menular dan berat.
 - c. Riwayat keturunan kembar Tidak ada
 - d. Kebiasaan kebiasaan

: tidak merokok Merokok

Minum jamu-jamuan : tidak minum jamu

: tidak ada makanan Makanan/minuman pantangan

pantangan

- 8. Riwayat Psikososial dan Spiritual
 - Merupakan perkawinan yang pertama, syah.
 - Kawin pertama umur 25 tahun, dengan suami umur 29 tahun, lama perkawinan + 1 tahun.
 - Kehamilan ini direncanakan/diterima oleh keluarga
 - Perasaan tentang kehamilan : senang
 - Pasien beragama Islam dan menjalankan sholat lima waktu
- C. Data Obyektif (Pemeriksaan Fisik)
 - Status Emosional : Stabil 1.
 - 2. Keadaan Umum : baik, kesadaran Compos Mentis
 - 3. Tanda Vital:

- Tekanan darah : 120/80 mmHg

- Nadi : 88 x / menit

- Pernafasan : 20 x / menit

- Suhu : 37° C

4. BB/TB/LILA: 60 kg/ 155 cm / 28 cm

5. Kepala dan Leher:

Oedem wajah : tidak ada Cloasma Gravidarum : + (positif)

Mata : Conjungtiva merah, selera putih

Mulut : Tidak ada stomatitis, bibir tidak

kering, tidak ada caries gigi, tidak

berbau

Leher : Tidak ada pembesaran kelenjar

thyroid dan vena jugularis

Dada : Simetris

6. Payudara

Bentuk : Simetris

Puting susu: Menonjol, areola hiperpigmentasi, strie tidak

ada

Colostrum: Sudah keluar

7. Abdomen

Pembesaran perut : ada, sesuai dengan umur kehamilan,

tidak ada oedem dan tidak acites

Bentuk : bulat, memanjang

Bekas luka : Tidak ada luka bekas operasi

Strie Gravidarum : +

Palpasi (LEOPOLD)

Leopold I : TFU pertengahan antar pusat – px

(28 cm) Fundus teraba lunak tidak

keras, tidak melenting

Kesimpulan bokong

Leopold II : Bagian krii ibu teraba bagian-bagian

kecil janin. Bagian kanan ibu teraba bagian yang mendatar, keras, panjang

Kesimpulan puka

Leopold III : Teraba bagian bulat, keras, melenting,

masih dapat digerakkan.

Kesimpulan Preskep

Leopold IV : Kedua jari tangan saling bertemu

(konvergen). Bagian terendah janin

belum masuk panggul

Palpasi supra Pubik: Kandung kemih kosong

Osborn Test : negatif (-)

TBj : (TFU – 12) x 155 : (28 – 12) x 155 =

2480 gr

Auskultasi : Punctum maximum ada di perut ibu

kanan di bawah pusar

Frekuensi: 136 kali per menit, kuat,

teratur

8. Pinggang

Periksa ketuk : (Costro – vertebra – angle tenderness)

9. Tangan dan kaki

Oedema : Tidak ada oedema
Varises : Tidak ada varises

Reflek patela : +

Kuku : Pendek bersih

10. Genetalia (Vulva dan Vagina)

Tanda chadwich : positif (+)

Varices : tidak ada varices

Bekas luka : tidak ada

Kelenjar bartholini : tidak membesar/tidak meradang

Kemerahan/nyeri tidak ada

Pengeluaran : Ada keputihan tetapi tidak banyak dan

tidak gatal

Perineum : Tidak ada jaringan parut

11. Anus

Hemoroid: tidak ada

12. Pemeriksaan panggul luar (bila perlu)

Distansia cristarum 27 cm, distansia spinarum 22 cm, conjugata externa 20 cm. Ukuran panggul luar normal.

13. Pemeriksaan panggul dalam

Tidak dilakukan

- 14. Pemeriksaan penunjang (Uji diagnostik)
 - a. Pemeriksaan laboratorium

Darah rutin : tanggal 2-12-2005

Hasil : Hb : 12 gr%, golongan darah :

B, Hematokrit: Rhesus:

HbsAq:

Urine : Tanggal 2-12-2008

Hasil : Protein urine: -

Leucocyt : -

Reduksi : -

b. Pemeriksaan radiologi

USG/foto rontgen/NST/Amniosintesis, tanggal:

Hasil : Tidak dilakukan

c. Catatan medik: -

II. INTERPRETASI DATA

A. Diagnosa Kebidanan

Ibu G1 P0 A0 hamil 35 minggu dengan kehamilan normal Data dasar:

Data subyektif:

- HPHT : 2-4-2009
- Ibu merasakan gerakan janin pada umur kehamilan 4,5 bulan
- Gerakan janin dalam 12 jam terakhir : 15 x /hari

Data obyektif:

- HPL 9 Januari 2008
- TFU: pertengahan pusat Px (28 cm), Puka, Preskep, Bagian terendah janin belum masuk panggul.
- DJJ + 136 x / menit kuat teratur

B. Masalah

- Ibu mengeluh sulit tidur, sering kencing, punggung pegel
- Gangguan pola istirahat tidur

Data dasar

- Frekuensi kencing sehari 8 10 kali
- Tidur malam 4 5. Sering bangun

C. Kebutuhan

Kurang informasi tentang perubahan fisiologi pada kehamilan trimester III

Data dasar:

Ibu mengatakan sering kencing, sulit tidur, punggung pegel

III. IDENTIFIKASI DIAGNOSA ATAU MASALAH POTENSIAL

A. Diagnosa potensial

Data dasar:

B. Masalah potensial

Data dasar:

-

IV. MENETAPKAN TERHADAP TINDAKAN SEGERA

A. Mandiri

-

B. Kolaborasi

-

C. Merujuk

-

- V. RENCANA ASUHAN YANG MENYELURUH, tanggal 2 Desember 2008 Jam 09.15
 - 1. Beritahukan hasil pemeriksaan dan keadaan kehamilannya
 - 2. Jelaskan tentang perubahan fisiologis yang terjadi pada trimester III
 - 3. Berikan penjelasan tentang sebab terjadinya sering kencing
 - Gunakan teknik relaksasi.
 - 5. Berikan konseling tentang gizi, senam hamil, personal hygiene
 - Anjurkan ibu untuk mengurangi aktifitas dan istirahat yang cukup
 - 7. Anjurkan ibu untuk kontrol 2 minggu atau apabila ada keluhan
 - 8. Jelaskan tanda-tanda persalinan dan persiapan yang harus dibawa
 - 9. Bersama ibu merencanakan tempat, transportasi, pengantar dan penolong persalinannya
 - 10. Anjurkan ibu untuk minum obat secara teratur
 - 11. Berikan therapy

TTD

nama terang petugas

- VI. IMPLEMENTASI / PELAKSANAAN, tanggal 2 Desember 2008 jam 19.15 WIB
 - 1. Memberitahukan hasil pemeriksaan yang telah dilakukan
 - 2. Menjelaskan tentang perubahan yang terjadi pada trimester Ш
 - 3. Memberi penjelasan tentang sebab terjadinya sering kencing. Kosongkan saat terasa ada dorongan untuk kencing, perbanyak minum pada siang hari, batasi minum bahan diuretics alami seperti teh, kopi, cola dan kafein
 - 4. Menganjurkan tehnik relaksasi, mandi air hangat, minum hangat (sebelum tidur)
 - 5. Memberi konseling mengenai:
 - a. Gizi
 - h. Senam hamili
 - Personal hygiene С.
 - Menjelaskan tanda-tanda bahaya tentang kehamilan dan antisipasi tindakan yang bisa dilakukan ibu dan keluarga (sakit kepala yang hebat, perdarahan per vaginam, keluar air ketuban sebelum waktunya, oedem muka dan tangan, demam)
 - 7. Menjelaskan tanda-tanda persalinan dan persiapan yang harus dibawa
 - 8. Bersama ibu merencanakan tempat, transportasi, pengantar dan penolong persalinannya
 - 9. Menganjurkan ibu untuk kontrol 2 minggu atau apabila ada keluhan
 - 10. Memberikan therapy dan menganjurkan ibu untuk minum obat secara teratur

TTD nama terang petugas

VII. EVALUASI, tanggal 2-12-2008 jam 09.30 WIB

- Ibu mengerti tentang ketidaknyamanan yang terjadi merupakan hal yang fisiologis
- 2. Ibu mengerti tentang penjelasan yang diberikan
- 3. Ibu mengatakan akan berusaha melaksanakan anjurananjuran yang diberikan oleh bidan
- 4. Ibu merencanakan melahirkan di RB Amanah ditolong oleh Bidan Eni diantar keluarga dengan kendaraan bermotor
- 5. Ibu bersedia untuk memeriksakan kembali 2 minggu yang akan datang
- 6. Obat yang diberikan pada ibu:
 - Vitral 1 x 1 tab (10 tablet)
 - Elkana 1 x 500 mg (10 tablet)

TTD

Nama terang

B. ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL NORMAL DI PUSKESMAS SUKAMAJU YOGYAKATA DALAM BENTUK SOAP

No. Register : 00312

Tanggal pengkajian, jam : 17 Oktober 2008, jam 10.00

Ny. Y, umur 20 tahun, pendidikan SLTA, pekerjaan sekretaris, alamat Mergangsan MG I/120 Yogyakarta.

Suami : Tn. A, umur 25 tahun, pendidikan S1, pekerjaan PNS, alamat Mergangsan MG I/120 Yogyakarta.

S:

Kehamilan pertama, HPHT: 17 Maret 2008, HPL: 24
 Desember 2008

- Ibu mengatakan cemas, karena mengeluarkan cairan per vaginam sejak 3 hari yang lalu, warna putih, kental, tidak berbau, tidak gatal
- Gerakan janin pertama mulai dirasakan usia kehamilan 5 bulan
- · Kehamilan ini diharapkan ibu dan keluarga
- · Hubungan seksual 3 kali per minggu, tidak ada keluhan
- · Pernah operasi appendiksitis tahun 1997
- · Ada riwayat keturunan hupertensi dari ayah
- · Pekerjaan rumah tangga dikerjakan sendiri dibantu suami
- Tinggal bersama suami di perumahan
- Tidak ada binatang peliharaan

O:

Keadaan umum : baik

TB/BB: 160 cm/ 56 kg (BB sebelum hamil BB 46kg)

Tekanan darah : 140/90 mmHg

Suhu : 37º C

Nadi : 80 kali per menit

Respirasi : 16 kali per menit

- Posisi tubuh sedikit lordosis
- Mata simetris, sklera putih, konjungtiva merah muda, tak tampak cloasma gravidarum
- Tidak teraba pembesaran kelenjar tyroid dan kelenjar gondok
- Payudara membesar, bentuk simetris, tak teraba benjolan, puting menonjol, hiperpigmentasi, pengeluaran colostrum
- Leopold: TFU 28 cm, janin tunggal, letak memanjang, punggung di sebelah kanan, presentasi kepala
- DJJ: punctum maksimum di bawah pusat sebelah kanan, teratur, kuat 140 kali per menit

- Tampak di dinding vagina dan cerviks ada cairan putih, kental, tak berbau
- Protein urine(+), reduksi (-)
- · Hb 11,5 gram %

A:

G1 P0 A0, hamil 30 minggu dengan PER, cemas karena adanya fluor albus, potensial terjadi PEB.

P: Tanggal 17 Oktober 2008 jam 11.15

- 1. Menjelaskan hasil pemeriksaan kepada ibu
- 2. Menjelaskan penyebab PER
- 3. Menjelaskan penyebab adanya keputihan yang dirasakan ibu
- 4. Menjelaskan tanda-tanda PEB dan pantau pada setiap kunjungan
- 5. Menjelaskan bahaya PEB kepada ibu dan keluarga
- 6. Memberikan KIE kepada ibu tentang nutrisi ibu hamil dengan PER, personal hygiene dan perawatan payudara
- 7. Menjelaskan tanda-tanda bahaya lain pada kehamilan dan antisipasi tindakan yang bisa dilakukan ibu dan keluarga
- 8. Menjelaskan tanda-tanda persalinan dan persiapan yang harus dibawa
- Memberikan obat kepada ibu: Tablet Fe 1 x 1 tablet per hari,
 Kalsium 1 x 500 mg sehari
- Bersama ibu merencanakan tempat, transportasi, pengantar dan penolong persalinannya
- Merencanakan kunjungan selanjutnya 2 minggu kemudian
 TTD dan nama terang

Evaluasi: tanggal 17 Oktober 2008 jam 11.30

- Ibu beserta keluarga memahami penjelasan yang telah diberikan
- Obat sudah diterima ibu dan bersedia minum sesuai dosis yang dianjurkan
- Ibu merencanakan melahirkan di Puskesmas Mergangsan ditolong bidan, diantar keluarga dengan kendaraan sepeda motor
- Ibu bersedia untuk memeriksakan kembali 2 minggu yang akan datang

TTD dan nama terang

C. LATIHAN PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KFHAMILAN

Studi Kasus I

Ibu Nani, 28 tahun, datang ke klinik tanggal 25 Februari 2009 untuk kunjungan pertamanya. Anda menyambut ibu Nanik dan mengatakan bahwa anda senang atas kedatangannya. Anda kemudian mulai mengumpulkan data anda, langkah pertama proses penatalaksanaan kebidanan.

Riwayat kehamilan sekarang

Menstruasi terakhir 23-11-2008, normal. Belum merasakan gerakan bayi. Sering mual dan muntah selama awal kehamilan tapi sekarang tidak lagi. Sekarang mulai khawatir karena kaki dan telapaknya bengkak pada sore dan malam hari. Bengkaknya hilang setelah dibawa tidur malam. Tidak pernah mengalami sakit kepala yang hebat, perdarahan vagina. Tidak ada minum obat-obatan atau jamu.

Riwayat obstetri yang lalu

Ini adalah kehamilannya yang kedua. Anak pertamanya sekarang 2 tahun, BBLnya 3 kg aterm, lahir spontan dibantu oleh bidan,

tidak ada perdarahan atau komplikasi lainnya, bayi mendapat ASI. Mendapatkan 2x tetanus toxoid.

Riwayat kesehatan yang lalu

Tidak ada riwayat penyakit jantung, hipertensi, diabetes, STDs, HIV, atau malaria.

Riwayat Sosial-ekonomi

Menikah. Ibu mertua responsif dan mau membantu. Suami dominan dalam membuat keputusan. Biasanya makan tiga kali sehari dengan susu dan buah setiap pagi, minum paling sedikit 6 gelas air sehari. Tidak merokok. Bekerja di apotik. Berharap bisa melahirkan di rumah sakit.

Pemeriksaan fisik

- 1. Tanda-tanda vital : 37 C /88 kali permenit, TD 120/80 mmHg, berat 60 kg, tinggi 155 cm.
- 2. Muka: tidak ada bengkak, tidak pucat.
- 3. Mata: tidak ikterus
- 4. Mulut : tidak pucat
- 5. Thyroid : tidak membesar
- 6. Leher : kelenjar getah bening tidak membesar
- 7. Payudara: keras, hyperpigmentasi pada areola, putting susu "everted"; tidak "masses", kelenjar "axillary" tidak teraba
- 8. Ekstremitis : tidak bengkak, refleks +2, "nailbeds" merah muda
- 9. Abdomen : tinggi fundus pada symphisis pubis, DJJ tidak terdengar
- Genitalia eksternal : tidak ada varises, hemorrhoids, luka, dan pengeluaran
- 11. Pemeriksaan dalam : vagina : tidak ada luka, pengeluaran putih tipis, tidak berbau; serviks : tertutup, tidak ada luka,

tidak sakit, pengeluaran; uterus : ukuran 14 minggu, tidak ada "masses", tidak sakit; adnexa: tidak ada "masses".

PFRTANYAAN

- 1. Berdasarkan data yang anda kumpulkan tentang Ibu Nanik, apa asesmen anda?
- 2. Apa rencana anda?
- 3. Tanggal 10 April, Ibu Nanik kembali untuk kunjungannya yang kedua. Usia kehamilannya sekarang 20 minggu. Data apa yang perlu dikumpulkan pada kunjungan kedua ini?
- Selama riwayat interval anda, anda menemukan kondisi-kondisi 4. berikut:
 - Keluhan kelelahan saat berjalan, tetapi tidak ada keluhan lainnya.
 - Sering merasakan kontraksi yang lemah dan berlangsung hanya sebentar, gerakan bayi bagus
 - Tidak ada tanda-tanda bahaya.
 - Tanda-tanda vital 118/76, 37/80, berat 62 kg
 - Tidak ada edema pada muka, kaki dan tangan
 - Tinggi fundus 1 jari dibawah pusat. DJJ 140 x /menit
 - Tidak meminum tablet tambah darahnya selama satu bulan karena ia harus memberikannya pada temannya yang hamil.
 - Hasil lab pada kunjungan pertama:

Hgb: 10.8, Hct 31.5

Gol. Darah: A

Protein urine : negatif

Berdasarkan data diatas, apa asessmen anda?

5. Berdasarkan asessmen anda, apa rencana asuhan yang akan anda buat untuknya?

JAWABAN

- 1. Kehamilan 14 minggu, ukuran sesuai dengan HPHT
 - Tanda-tanda vital normal
 - Hypergipmentasi temuan normal dalam kehamilan
 - Pemeriksaan pelviks normal
 - Imunisasi TT
 - Nutrisi cukup
- 2. Asuhan prenatal rutin
 - Suntikan TT hari ini
 - Mendiskusikan tanda-tanda bahaya dan rencana persalinan/ keadaan gawat darurat
 - Memberikan tablet tambah darah
 - Mendorong untuk kembali lagi dalam 6-8 minggu
- 3. Tinggi fundus kehamilannya sekarang
 - Tanda-tanda vital
 - Pemeriksaan ekstremitis
 - Mencari tau apakah Ibu Nanik meminum tablet tambah darahnya
 - Meninjau hasil lab dari kunjungan pertama.
 - Tes protein urine
- 4. Kehamilan 20 minggu, ukuran sesuai dengan umur kehamilan
 - Kontraksi Braxton Hicks
 - Anemia sedang
- 5. Meneruskan asuhan keperawatan rutin
 - Meninjau tanda-tanda bahaya
 - Mendiskusikan rencana persalinan/kegawatdaruratan
 - Memberikan tambahan tablet tambah darah, membantunya memahami mengapa tablet tambah darah penting untuknya
 - Tes protein urine
 - Mendorongnya untuk kembali lagi dalam 4-6 minggu

Studi Kasus II

Ibu Ita 32 tahun, G3 P2. Datang ke klinik hari ini untuk kunjungan keduanya. Kunjungan pertamanya tanggal 10 Juni 2008. Anda mulai mengumpulkan data dengan meninjau data kunjungan pertamanya.

Riwayat kehamilan sekarang

HPHT 22-4-08. Tidak ada perdarahan atau pengeluaran tidak normal, atau sakit kepala. Mulai merasakan gerakan bayi pada awal bulan. Secara umum merasa letih dan mual. Tidak meminum obat-obatan.

Riwayat obstetri yang lalu

Kehamilan kedua. Melahirkan bayi laki-laki aterm18 bulan yang lalu dengan BL 3.8 kg tanpa masalah di rumah sakit tempat anda bekerja.

Riwayat operasi/pengobatan sebelumnya

Negatif

Riwayat sosial-ekonomi

Menikah dan bekerja sebagai sekretaris pada sebuah bank. Suaminya mempunyai usaha sendiri. Keduanya lulusan perguruan tinggi. Orang tua kedua belah pihak tinggal dekat dengan rumah mereka. Senang dengan kehamilan ini. Berencana melahirkan di rumah sakit tempat anda bekerja.

Pemeriksaan fisik

- Tanda-tanda vital : nadi 68 kali permenit, suhu 37.0 C, 180/
 60 mmHg, tinggi 164 cm, 55 kg
- Muka : tidak bengkak, tidak pucat.
- Mata: selera tidak kuning, conjunctiva pucat.
- Mulut : tidak pucat
- Thyroid: tidak membesar

- Payudara: keras, empuk, putting inveted, tidak ada masses, tidak ada pengeluaran; kelenjar axillary tidak membesar.
- Extremitas: tidak ada varises atau edema, refleks 2+/2+;
 nailbeds merah muda
- Abdomen: fundus tidak teraba, DJJ tidak terdengar.
- Genitalia eksternal : tidak ada varises, hemoroid, luka, dan pengeluaran
- Pemeriksaan internal: vagina: tidak ada luka, pengeluaran putih dan tipis, tidak berbau; serviks: tertutup, tidak ada luka, tidak sakit, tidak ada pengeluaran; uterus: ukuran 11 minggu, tidak ada masses, tidak sakit; adnexa: tidak ada masses.

PERTANYAAN

- 1. Berapa umur kehamilan ibu Ita dan apakah kehamilannya normal?
- 2. Apa rencana anda untuk ibu Ita?
- 3. Berdasarkan pemeriksaan pertamanya, kehamilan ibu Ita sekarang 24 minggu. Melalui data ibu Ita pada kunjungan pertamanya, data apa yang perlu anda kumpulkan sekarang?
- Selama riwayat interval anda, anda menemukan kondisi berikut.
 Ada rasa sakit seperti ditusuk di bagian samping yang berlangsung sebentar.
 - Ada sedikit nyeri pada punggung bagian bawah
 - Merasa susah buang air besar
 - Gerakan bayi sejak 1 bulan yang lalu
 - Tidak ada tanda-tanda bahaya
 - Tanda-tanda vital : TD 110/70 mmHg, 58 kg
 - Tidak ada odema pada muka, kaki dan tangan
 - Tinggi fundus 24 cm, DJJ 144 x /menit

- Hasil lab dari kunjungan pertama
- Hb: 11.8, Hct 33.5
- Golongan darah: O
- Protein urine : negatif

Berdasarkan data diatas, apa asesmen anda untuk ibu Ita?

- 5. Apa rencana anda?
- Ibu Ita kembali 8 minggu kemudian. Sekarang kehamilannya 6. 32 minggu. Data apa yang anda perlu kumpulkan pada kunjungan hari ini?
- 7. Selama riwayat interval anda, anda menemukan kondisi-kondisi dibawah ini.
 - Mengalami kontraksi yang ringan sekali seminggu
 - Nyeri punggung bagian bawah sudah membaik
 - Masih merasa susah buang air besar. Minum 3 gelas air setiap hari
 - Gerakan bayi bagus
 - Tidak ada tanda-tanda bahaya
 - Jika terjadi kegawatdaruratan, teman atau keluarga bisa mengantarnya ke rumah sakit
 - Tanda-tanda vital: TD 110/70 mmHg, 60 kg
 - Tidak ada odem pada muka, kaki dan tangan
 - Tinggi fundus 31 cm, DJJ 144x/menit

Berdasarkan data diatas, apa asessmen anda untuk ibu Ita?

8. Apa rencana anda?

JAWABAN

- 1 11 minggu dan normal
- 2. Asuhan prenatal rutin

- Tes lab : Protein urine, Hgb dan HCT , golongan darah dan "screen", RPR
- Memberikan tablet tambah darah
- Membicarakan tentang tanda bahaya
- Memberikan suntikan TT
- Mendorongnya untuk kembali lagi dalam 8-10 minggu
- 3. "Hx" kehamilan sekarang
 - Tanda-tanda vital
 - Pemeriksaan ekstremitas
 - Mencari tau apakah ibu Ita meminum tablet tambah darahnya
 - Meninjau hasil lab dari kunjungan pertamanya
 - Tes protein urine
- 4. Kehamilan 24 minggu, ukuran sesuai dengan HPHT dan gerakan bayi
 - Nyeri ligamen bundar
 - Ketidaknyamanan yang normal pada kehamilan
 - Hasil lab normal
- 5. Memastikan bahwa nyeri ligamen bundar adalah normal. Mengajarinya agar tidak membuat gerakan mendadak.
 - Memastikan bahwa nyeri punggung bagian bawah normal.
 Menganjurkannya memakai sepatu dengan hak rendah.
 - Mengajarinya bahwa tablet tambah darah bisa menyebabkan konstipasi

- Menganjurkannya makan makanan yang berserat (buah segar dan sayuran) dan banyak minum untuk mencegah.
- Tes protein urine (negatif)
- Meninjau tanda bahaya
- Mulai membuat rencana persalinan
- Kunjungan berikutnya dalam 6-8 minggu
- Tinggi fundus kehamilan sekarang 6.
 - Tanda-tanda vital
 - Pemeriksaan ekstrimitas
 - Mencari tau apakah keluhannya pada kunjungan yang lalu sudah teratasi
 - Mencari tau apakah ia dan keluarganya sudah membicarakan rencana kegawatdaruratan
 - Meninjau hasil lab, jika ada, dari kunjungan sebelumnya
 - Tes protein urine
- 7. Kehamilan 32 minggu, ukuran sesuai dengan HPHT
 - Kontraksi Braxton Hicks
 - Insuficient water intake
 - Hasil lab normal
- 8. Menganjurkannya minum lebih banyak air untuk mencegah konstipasi
 - Tes protein urine

- Meninjau tanda-tanda bahaya dan rencana persalinan/ kegawatdarutan
- Mulai mendiskusikan kontrasepsi pasca persalinan
- Kunjungan berikutnya dalam 4 minggu

o LAMPIRAN n

DAFTAR CHEKLIST

PETUNJUK PENGISIAN CHEKLIST:

Nilailah setiap kinerja langkah yang diamati menggunakan skala sebagai berikut:

- 0 Perlu perbaikan : langkah tidak dikerjakan atau tidak dikerjakan dengan benar atau tidak sesuai urutan (jika harus berurutan)
- Mampu: langkah dikerjakan dengan benar dan berurutan 1. (jika harus berurutan), tetapi kurang tepat dan/ atau pelatih/ pengamat perlu membantu/ mengingatkan hal-hal kecil yang tidak terlalu berarti.
- 2. Mahir: langkah dikerjakan dengan benar, tepat tanpa raguragu atau tanpa perlu bantuan dan sesuai dengan urutan (jika harus berurutan)

T/S Langkah tidak sesuai dengan keadaan.

1. CHEKLIST PELAKSANAAN ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В. | CONTENT | | | |
| 6 | Bidan siap untuk melakukan pemeriksaan | | | |
| | kehamilan, cuci tangan (sebelum dan sesudah | | | |
| | bekerja) | | | |
| 7 | Menyiapkan tempat dan alat pemeriksaan: | | | |
| | a. Tensimeter dan stetoskop | | | |
| | b. Fetoskop dan Doppler | | | |
| | c. Pita ukur | | | |
| | d. Ukuran tinggi badan dan berat badan | | | |
| | e. Reflek Hamer | | | |
| | f. Alat tes protein urine . reduksi urine | | | |
| | g. Alat tes Hemoglobin (Hb) | | | |
| | h. Tempat sampah | | | |
| | i. Media untuk pendidikan kesehatan | | | |
| 8 | Meminta kesediaan klien untuk diperiksa | | | |
| 9 | Menjelaskan alasan dan semua prosedur yang akan | | | |
| | dilakukan | | | |
| 10 | Membantu memposisikan ibu sesuai dengan jenis | | | |
| | pemeriksaan | | | |
| 11 | Meminta dengan sopan kepada ibu untuk | | | |
| | melonggarkan pakaian dan menutup bagian tubuh | | | |
| | yang diperiksa | | | |

| 12 | Dengkaijan Data | | |
|----|--|--|--|
| 12 | Pengkajian Data | | |
| | Bidan menanyakan tentang: | | |
| | Identitas ibu dan suami | | |
| | 2. Nama | | |
| | 3. Umur | | |
| | 4. Agama | | |
| | 5. Pekerjaan | | |
| | 6. Pendidikan terakhir | | |
| | 7. Alamat | | |
| | 8. Riwayat kehamilan sekarang | | |
| | 9. Hari pertama haid terakhir | | |
| | 10. Gerakan janin yang pertama dan terakhir | | |
| | 11. Tanda bahaya dan penyulit kehamilan | | |
| | 12. Keluhan umum lainnya | | |
| | 13. Obat/jamu yang pernah dan sidang | | |
| | dikonsumsi | | |
| | 14. Keluhan buang air kecil | | |
| | 15. Keluhan buang air besar | | |
| | 16. Kekhawatiran khusus | | |
| | 17. Riwayat kehamilan, persalinan (perdarahan, | | |
| | tekanan darah tinggi, panas) | | |
| | 18. Penyakit kesehatan/penyakit yang pernah | | |
| | diderita | | |
| | a. vardiovaskuler | | |
| | b. Diabetes | | |
| | c. Malaria | | |
| | d. Infeksi menular seksual | | |
| | e. Lain-lain | | |
| | 19. Riwayat sosial ekonomi | | |
| | 20. Status perkawinan | | |
| | 21. Respon ibu dan keluarga terhadap | | |
| | kehamilan | | |
| | 22. Respon ibu dan keluarga terhadap | | |
| | kehamilan | | |
| | 23. Penggunaan alat kontrasepsi | | |
| | 24. Dukungan keluarga | | |
| | 25. Pengambil keputusan dalam keluarga | | |
| | 26. Gizi yang dikonsumsi /kebiasaan makan | | |
| | 27. Kebiasaan hidup sehat | | |
| | 28. Beban kerja sehari | | |
| | 29. Tempat dan penolong persalinan yang | | |
| | diinginkan | | |
| | 30. Penghasilan keluarga | | |

| 13 | Melakukan pemeriksaan fisik tentang: | | | |
|----|---|----|---|--|
| 13 | Kesadaran | | | |
| - | Keadaan emosional | | | |
| | | | | |
| | Tinggi badan dan berat badan Suhu | | | |
| | | | | |
| | 5. Tekanan darah | | 1 | |
| | 6. Denyut nadi | | | |
| | 7. Pernafasan | | - | |
| | 8. Mata | | | |
| - | 9. Rahang, gusi, gigi | | | |
| | 10. Leher | | | |
| | 11. Payudara dan putting susu | | | |
| | 12. Abdomen dan uterus | | | |
| | a. Keutuhan (bekas luka) | | | |
| | b. Palpasi Leopold | | | |
| | c. Auskultasi Denyut Jantung Janin | | | |
| | 13. Menghitung taksiran berat janin | | | |
| | 14. Ekstremitas atas dan bawah: | | | |
| | a. Adakah odema dan varises | | | |
| | b. Reflek | | | |
| | c. Pinggang dan pinggul | | | |
| | d. Ano-Genatalia | | | |
| | 15. Pemeriksaan Laboratorium: | | | |
| | a. Protein urine | | | |
| | b. Urine reduksi | | | |
| | c. Hb Sahli | | | |
| 14 | Analisis/Intepretasi Data: | | | |
| | Menetapkan diagnosa/masalah/kebutuhan ibu | | | |
| 15 | Perencanaan dan pelaksanaan (dilakukan sesuai | | | |
| | dengan kebutuhan ibu) | | | |
| | A. Promosi Kesehatan | | | |
| | Memberikan immunisasi Tetanus Toxoid | | | |
| | 2. Memberikan suplemen zat besi | | | |
| | 3. Menjelaskan cara mengkonsumsi serta | | | |
| | kemungkinan efek samping | | | |
| | B. Pendidikan Kesehatan | | | |
| | Menghitung usia kehamilan bersama ibu | | | |
| 16 | Mengamati aspek: | | | |
| | Mengatasi ketidaknyamanan yang mungkin | | | |
| | timbul | | | |
| | 2. Memenuhi kebutuhan dan mengatasi | | | |
| | masalah ibu | | | |
| | 3. Nutrisi | | | |
| | 4. Olahraga ringan | | | |
| - | Ordinaga inigani | _1 | 1 | |

| | 5. Istirahat | | |
|------------|--|--|--|
| | Kebersihan diri dan lingkungan | | |
| | 7. Persiapan pemberian ASI | | |
| | Pengenalan tanda bahaya kehamilan dan cara | | |
| | mencari pertolongan | | |
| | Kontrasepsi pascabersalin | | |
| - | 10. Hubungan seksual | | |
| | 11. Kegiatan sehari-hari/pekerjaan | | |
| | 12. Penggunaan obat | | |
| | 13. Pakaian | | |
| | 14. Mendiskusikan persiapan | | |
| | kelahiran/kegawatdaruratan | | |
| | 15. Penolong persalinan | | |
| | 16. Tempat persalinan | | |
| | 17. Perlengkapan yang diperlukan ibu dan bayi | | |
| | 18. Keuangan | | |
| | 19. Donor darah | | |
| | 20. Transportasi | | |
| | 21. Pendamping ibu | | |
| 17 | Membuat kesimpulan hasil pemeriksaan | | |
| 18 | Menginformasikan hasil pemeriksaan kepada ibu | | |
| 19 | Menjadwalkan kunjungan berikutnya | | |
| 20 | Mencatat seluruh hasil pemeriksaan | | |
| | diagnose/masalah/kebutuhan dan kegiatan asuhan | | |
| | kehamilan sesuai dengan standar yang berlaku | | |
| | (SOAP) | | |
| <u>C</u> . | TEKNIK | | |
| 21 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 22 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 23 | Mengadakan kontak mata | | |
| 24 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

2. CHEKLIST PEMERIKSAAN KUNJUNGAN ANTENATAL PERTAMA

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Menyambut ibu dan seseorang yang menemani ibu | | | |
| 7 | Memperkenalkan diri | | | |
| 8 | Menanyakan nama dan usia ibu | | | |
| 9 | Menanyakan riwayat kehamilan sekarang: | | | |
| | a. HPHT dan apakah normal | | | |
| | b. Gerakan janin | | | |
| | c. Tanda-tanda bahaya atau penyakit | | | |
| | d. Keluhan umum | | | |
| | e. Obat yang dikonsumsi (termasuk jamu) | | | |
| | f. Kekawatiran-kekawatiran khusus | | | |
| 10 | Menanyakan riwayat kehamilan yang lalu: | | | |
| | a. Jumlah kehamilan | | | |
| | b. Jumlah anak yang hidup | | | |
| | c. Jumlah kelahiran premature | | | |
| | d. Jumlah keguguran | | | |
| | e. Persalinan dengan tindakan (operasi ceasar, | | | |
| | vorsep, vakum) | | | |
| | f. Riwayat perdarahan pada persalinan atau | | | |
| | pascapersalinan | | | |
| | g. Kehamilan dengan tekanan darah tinggi | | | |
| | h. Berat bayi <2,5 kg atau > 4 kg | | | |
| | i. Masalah lain | | | |

| 11 | Monor | avakan riwayat kasabatan/nanyakit yang | | |
|----|-------|---|--|--|
| 11 | | nyakan riwayat kesehatan/penyakit yang | | |
| | a. | ta sekarang dan dulu: Masalah kardiovaskuler | | |
| | | | | |
| | b. | | | |
| | C. | Diabetes | | |
| | | Malaria | | |
| | е. | 3 | | |
| | f. | Immunisasi Toxoid Tetanus (TT) | | |
| | | Lainnya | | |
| 12 | | nyakan riwayat sosial-ekonomi: | | |
| | a. | • | | |
| | b. | Respon ibu dan keluarga terhadap | | |
| | | kehamilan ibu | | |
| | C. | Riwayat KB | | |
| | d. | | | |
| | e. | 3 1 3 | | |
| | f. | Gizi yang dikonsumsi dan kebiasaan makan | | |
| | | Vit A | | |
| | g. | Kebiasaan hidup sehat, merokok, minum | | |
| | | minuman keras, mengkonsumsi obat | | |
| | | terlarang | | |
| | | Beban kerja dan kegiatan sehari-hari | | |
| | i. | Tempat dan petugas kesehatan yang | | |
| | | diinginkan untuk membantu persalinan | | |
| 13 | Melak | ukan pemeriksaan fisik: | | |
| | a. | Memperhatikan tingkat energi ibu, keadaan | | |
| | | emosi dan posturnya selama dilakukan | | |
| | | pemeriksaan | | |
| | b. | Menjelaskan seluruh prosedur sambil | | |
| | | melakukan pemeriksaan | | |
| | C. | Mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk | | |
| | | klarifikasi sambil melakukan pemeriksaan | | |
| | | sesuai dengan kebutuhan dan kelayakan | | |
| 14 | Memp | erhatikan tanda-tanda vital: | | |
| | a. | Mengukur tinggi dan berat badan | | |
| | b. | Mengukur tekanan darah, nadi dan suhu | | |
| | C. | Meminta klien untuk melepaskan pakaian | | |
| | | dan menawarkan kain linen sebagai penutup | | |
| | | tubuhnya (atau meminta klien untuk | | |
| | | melonggarkan pakaian yang digunakan | | |
| | | sebagai penutup tubuh) | | |
| | d. | Membantu klien berbaring di meja/tikat/ | | |
| | | tempat tidur pemeriksaan yang bersih | | |

| 15 | Malaludan namarikaan nada kanala dan laban | | |
|----|--|---|--------|
| 15 | Melakukan pemeriksaan pada kepala dan leher: | | |
| | a. Memeriksa apakah terjadi edema pada wajah | | |
| | b. Memeriksa apakah mata: | | |
| | Pucat pada kelopak bagian tengah | | |
| | 2. Berwarna kuning | | |
| | c. Memeriksa apakah rahang pucat dan | | |
| | memeriksa gigi | | |
| | d. Memeriksa dan meraba leher untuk | | |
| | mengetahui: | | |
| | Apakah kelenjar tiroid membersar Demoka lak kilosofa | | |
| | 2. Pembuluh Limfe | | |
| 16 | Melakukan pemeriksaan payudara: | | |
| | a. Dengan posisi tangan klien di samping, | | |
| | memeriksa: | | |
| | Bentuk, ukuran dan simetris atau tidak Butian manudan manudal atau manuda | | |
| | Puting payudara menonjol atau masuk Judalara Puting payudara menonjol atau masuk | | |
| | ke dalam | | |
| - | 3. Adanya kolostrum atau cairan lain | | |
| | b. Pada saat klien mengangkat tangan ke atas | | |
| | kepala, memeriksa payudara untuk | | |
| | mengetahui adanya retrasi atau diampling | | |
| | c. Klien berbaring dengan tangan kiri di atas, | | |
| | dilakukan palpasi secara sistematis ada | | |
| | payudara sebelah kiri (sesudah itu sebelah | | |
| | kanan juga) dari arah payudara, axila dan | | |
| | notes, jika terdapat: 1. Massa | | |
| | | | |
| 17 | Pembuluh limfe yang membersar Melakukan pemeriksaan abdomen | | |
| | | | |
| - | | | |
| | b. Mengukur tinggi fundus uteri menggunakan jari tangan (kalau >13 minggu) atau pita | | |
| | ukuran (kalau >22 minggu) | | |
| - | c. Melakukan palpasi pada abdomen untuk | | |
| | mengetahui letak, presentasi, posisi dan | | |
| | penurunan kepala janin (kalau >36 minggu) | | |
| | d. Mengukur denyut jantung janin (dengan | | |
| | fetoskop kalau >18 minggu) | | |
| 18 | Melakukan pemeriksaan pada tangan dan kaki | | |
| | a. Memeriksa apakah tangan dan kaki: | | |
| | 1. Edema | | |
| | 2. Pucat pada jari kaki | | |
| | b. Memeriksa dan meraba kaki untuk | | |
| | mengetahui adanya varises | | |
| | | l | -1 |

| - | c. Memeriksa dan meraba kaki untuk apakah | | |
|----|---|--|--|
| | terjadi gerakan hypo atau hyper) | | |
| 19 | Melakukan pemeriksaan panggul (genital luar) | | |
| 17 | | | |
| | a. Membantu klien mengambil posisi untuk pemeriksaan panggul dan menutup tubuh | | |
| | | | |
| | b. Melepaskan perhiasan di jari dan di lenganc. Mencuci tangan dengan sabun dan air, serta | | |
| | mengeringkannya dengan menggunakan | | |
| | kain bersih | | |
| | d. Memakai sarung tangan baru atau yang bisa | | |
| | dipakai lagi yang sudah didesinfeksi tanpa | | |
| | kontaminasi | | |
| | e. Menjelaskan tindakan yang dilakukan sambil | | |
| | terus melakukan pemeriksaan | | |
| 20 | Melakukan pemeriksaan panggul (genital dalam) | | |
| | a. Memisahkan labia mayora dan memeriksa | | |
| | labia minora, kemudian klitoris, lubang | | |
| | uretra dan vagina introitus untuk melihat | | |
| | adanya: | | |
| | 1. Tukak atau luka | | |
| | 2. Varises | | |
| | 3. Cairan (warna, konsistensi, jumlah | | |
| | bau) | | |
| | b. Mengurut uretra dan pembuluh skene untuk | | |
| | mengeluarkan cairan nanah dan darah | | |
| | c. Melakukan palpsi pada kelenjar Bartholin | | |
| | untuk mengetahui adanya: | | |
| | Pembengkakan | | |
| | 2. Massa atau kista | | |
| | 3. Cairan | | |
| | d. Sambil melakukan pemeriksaan selalu | | |
| | mengamati wajah ibu untuk mengetahui | | |
| | apakah ibu merasakan sakit atau nyeri | | |
| | karena proses ini | | |
| 21 | Melakukan pemeriksaan menggunakan spekulum | | |
| | a. Memperlihatkan spekulum kepada ibu | | |
| | sambil menjelaskan bahwa benda tersebut | | |
| | akan dimasukkan ke dalam vagina dan | | |
| | bagaimana hal ini akan terasa oleh ibu | | |
| | b. Menjelaskan ibu bagaimana caranya agar | | |
| | santai selama dilakukan pemeriksaan | | |
| | (misalnya: bernafas melalui perut atau dada | | |

| | c. Meminta ibu untuk mengatakan jika apa | | |
|----|---|---|----------|
| | yang dilakukan menyebabkan ibu merasa | | |
| | tidak nyaman | | |
| | d. Basahi spekulum dengan air (yang hangat jika | | |
| | ada) | | |
| | e. Memegang spekulum dengan miring, | | |
| | memisahkan bagian labia dengan tangan | | |
| | yang lain dan masukkan spekulum dengan | | |
| | hati-hati, hindari menyentuh uretra dan | | |
| | klitoris | | |
| | | | - |
| | f. Memutar spekulum dan membuka (bladenya) | | |
| | untuk menampakkan serviks | | |
| | g. Memeriksa serviks untuk melihat adanya: | | |
| | Cairan atau darah | | |
| | 2. Luka | | |
| | Apakah serviks sudah membuka atau | | |
| | belum | | |
| | h. Memeriksa dinding vagina untuk melihat | | |
| | adanya: | | |
| | Cairan atau darah | | |
| | 2. Luka | | |
| | i. Menutup dan mengeluarkan spekulum secara | | |
| | hati-hati dengan posisi miring | | |
| | j. Melektakkan spekulum yang sudah | | |
| | digunakan ke dalam sebuah tempat untuk | | |
| | didokumentasikan | | |
| 22 | Melakukan pemeriksaan bimanual: | | |
| | a. Menjelaskan kepada ibu bahwa pemeriksaan | | |
| | dilakukan berkesinambungan dan apa yang | | |
| | akan dirasakan ibu | | |
| | b. Meminta ibu untuk mengatakan kalau ibu | 1 | |
| | merasa tidak nyaman karena pemeriksaan | | |
| | yang dilakukan | | |
| | c. Memasukkan dua jari ke dalam vagina, | 1 | |
| | merenggangkan kedua jari tersebut dan | | |
| | menekan ke bawah | | |
| | d. Mencari letak serviks dan meresakan untuk | 1 | |
| | mengetahui | | |
| | 1. Pembukaan (dilatasi) | | |
| | Rasa nyeri karena gerakan | | |
| | | | <u> </u> |

| | e. Menggunakan 2 tangan (satu tangan di atas | | | |
|----|---|---|---|--|
| | abdomen, 2 jari di dalam vagina) untuk | | | |
| | palpasi uterus (hanya pada trimester saja): | | | |
| | Ukuran, bentuk dan posisi | | | |
| | 2. Mobilitas | | | |
| | Kelunakan (amati wajah ibu) | | | |
| | 4. Massa | | | |
| | f. Melepaskan tangan pelan-pelan, melepaskan | | | |
| | sarung tangan dan memasukkannya ke | | | |
| | dalam larutan dekontaminasi | | | |
| | g. Membantu ibu meninggalkan meja/tempat | | | |
| | tidur/tikar pemeriksaan | | | |
| | h. Mengucapkan terima kasih atas kerja sama | | | |
| | ibu dan meminta ibu untuk mengenakan | | | |
| | pakaiannya. | | | |
| | i. Mencuci tangan dengan sabun dan air serta | 1 | Ţ | |
| | mengangin-anginkan atau melapnya dengan | | | |
| | kain bersih | | | |
| 23 | Memberikan pengajaran/pendidikan kesehatan | | | |
| | a. Memberitahukan kepada ibu hamil temuan | | | |
| | dalam pemeriksaan | | | |
| | b. Menghitung usia kehamilan | | | |
| | c. Mengajari ibu menganai ketidaknyamanan | | | |
| | yang kemungkinan akan dialami ibu | | | |
| | d. Sesuai dengan usia kehamilan, ajari ibu | | | |
| | mengenai: | | | |
| | 1. Nutrisi | | | |
| | 2. Olahraga ringan | | | |
| | 3. Istirahat | | | |
| | 4. Kebersihan | | | |
| | 5. Pemberian ASI | | | |
| | 6. KB pascasalin | | | |
| | 7. Tanda-tanda bahaya | | | |
| | 8. Kegiatan seks | | | |
| | 9. Kegiatan sehari-hari dan pekerjaan | | | |
| | 10. Obat-obatan dan merokok | | | |
| | 11. Body mekanik | | | |
| | 12. Pakaian | | | |
| 24 | Melakukan promosi kesehatan | | | |
| | a. Memberikan immunisasi Tetanus Toxoid | | | |
| | jika dibutuhkan | | | |
| | b. Memberikan tambahan zat besi/folate dan | | | |
| | c. Memberikan tambahan vit A, jika | | | |
| | dibutuhkan | | | |
| | | | | |

| 25 | Menanyakan persiapan kelahiran/kegawatdaruratan | | |
|-----|--|---|--|
| ' | a. Mulai membicarakan mengenai persiapan | | |
| | kelahiran: | | |
| | Siapa yang akan membantu pada | | |
| | waktu kelahiran | | |
| | Tempat melahirkan | | |
| | Sediaan yang dibutuhkan oleh ibu | | |
| | dan bayi | | |
| | 4. Persiapan akhir | | |
| | b. Mengawali membicarakan persiapan | | |
| | Kegawatdaruratan | | |
| | Sarana transportasi | | |
| | 2. Persiapan biaya | | |
| | Pembuat keputusan dalam keluarga Pembuat keputusan dalam keluarga | | |
| -0/ | 4. Pendonor darah | | |
| 26 | Melaksanakan kesimpulan kunjungan | | |
| | Menjadwalkan kunjungan berikutnya | | |
| | Mencatat hasil-hasil kunjungan pada catatan SOAP | | |
| | 00711 | | |
| 27 | TEKNIK | | |
| 21 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan | | |
| 28 | | 1 | |
| | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 29 | Mengadakan kontak mata | | |
| 30 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

3. CHEKLIST PEMERIKSAAN KUNJUNGAN ULANG IBU HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Mengucapkan salam | | | |
| 7 | Menanyakan apakah klien mempunyai pertanyaan | | | |
| | atau kekhawatiran yang timbul sejak kunjungan | | | |
| | terakhirnya | | | |
| 8 | Menanyakan bagaimana perasaan klien sejak | | | |
| | kunjungan terakhirnya | | | |
| 9 | Menanyakan tentang gerakan janin selama 24 jam | | | |
| | terakhir | | | |
| 10 | Mendapatkan informasi tentang masalah atau tanda- | | | |
| | tanda bahaya yang mungkin dialami klien sejak | | | |
| | kunjungan terakhirnya | | | |
| 11 | Mendapatkan informasi tentang keluhan-keluhan | | | |
| | yang biasa dialami ibu hamil. Pendekatan umum | | | |
| | untuk pemeriksaan | | | |
| | Pendekatan Umum untuk Pemeriksaan | | | |
| 12 | Mengamati penampilan ibu, suasana emosinya dan | | | |
| | sikap tubuh selama pemeriksaan | | | |
| 13 | Menjelaskan semua prosedur sambil melakukan | | | |
| | pemeriksaan | | | |
| 14 | Melanjutkan pertanyaan yang perlu dan klarifikasi | | | |
| | sambil melakukan pemeriksaan. Test laboratorium | | | |
| | dan tanda-tanda bahaya. | | | |

| | | 1 | 1 |
|----|---|---|---|
| | Test Laboratorium dan Tanda-tanda Bahaya | | |
| 15 | Meminta klien untuk buang air kecil dan melakukan | | |
| | test urine | | |
| 16 | Mengukur tekanan darah | | |
| | Pemeriksaan Fisik | | |
| 17 | Mengukur tinggi fundus uteri dengan jari tangan | | |
| | (kalau >12 minggu), dengan pita ukuran (kalau >22 | | |
| | minggu) | | |
| 18 | Melakukan palpasi abdomen untuk kehamilan | | |
| | ganda (jika >28 minggu) | | |
| 19 | Melakukan palpasi abdomen untuk mengetahui | | |
| | letak, presentasi, posisi, dan penurunan kepala janin | | |
| | (kalau >36 minggu) | | |
| 20 | Mengukur DJJ (dengan fetoskop kalau >20 minggu) | | |
| | Pengajaran dan Persiapan | | |
| | Kelahiran/Kegawatdaruratan | | |
| 21 | Mengajari ibu mengenai ketidaknyamanan normal | | |
| | yang dialaminya | | |
| 22 | Menanyakan kepada ibu mengenai keadaan nutrisi, | | |
| | tambahan zat besi dan antitetanus | | |
| 23 | Sesuai dengan usia kehamilan, ajakan ibu mengenai | | |
| | pemberian ASI, KB, latihan olahraga ringan, | | |
| | istirahat, nutrisi dan perkembangan janin | | |
| 24 | Diskusi mengenai rencana persiapan | | |
| | kelahiran/kegawatdaruratan | | |
| 25 | Ajari ibu mengenai tanda-tanda bahaya, pastikan | | |
| | ibu memahami apa yang dilakukan jika menemukan | | |
| | tanda-tanda bahaya | | |
| 26 | Jadwalkan kunjungan ulang berikutnya | | |
| 27 | Mencatat kunjungan pada catatan SOAP | | |
| 28 | Membaca hamdalah setelah selesai bekerja | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 29 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 30 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 31 | Mengadakan kontak mata | | |
| 32 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

4. CHEKLIST ANAMNESE umum

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Persiapan | | | |
| | 1. Tempat pemeriksaan | | | |
| | a. Aman | | | |
| | b. Nyaman | | | |
| | c. Bersih | | | |
| | d. Tenang | | | |
| | 2. Alat | | | |
| | a. Lembar status pasien | | | |
| | b. Alat Tulis | | | |
| | c. Kartu Pemeriksaan (KMS Ibu hamil) | | | |
| 7 | Pelaksanaan | | | |
| | Menanyakan tentang: | | | |
| | 1. Identitas | | | |
| | (Nama, umur, agama, suku/bangsa, pendidikan, | | | |
| | pekerjaan, alamat dan nomer HP) | | | |
| | 2. Dasar | | | |
| | a. Keluan utama/alasan datang | | | |
| | b. Keadaan kesehatan yang lalu | | | |
| | c. Keadaan sekarang | | | |
| | d. Riwayat keluarga | | | |
| | e. Riwayat perkawinan | | | |
| | f. Riwayat menstruasi | | | |

| ≥ Menarc | he, siklus, teratur/tidaknya, sifat | |
|--------------------|-------------------------------------|--|
| | warna dan bau HPM, HPL | |
| ➤ Riwaya | | |
| > Riwaya | | |
| g. Data psiko | | |
| | anggota keluarga | |
| | gan yang didapat dari keluarga | |
| | aan-kebiasaan yang | |
| | ntungkan kesehatan | |
| | aan-kebiasaan yang merugikan | |
| kesehat | 5 5 5 | |
| | anya siapa yang merawat | |
| | a menyusui | |
| | ın sosial spiritual | |
| | uhan sehari-hari | |
| > Istiraha | | |
| | ya dan keluhan/gangguan) | |
| > Nutrisi | ya dan keranan/ganggaan/ | |
| | kanan (frekwensi, jenis | |
| | ntangan, alergi) | |
| | num (frekwensi, jenis) | |
| • Kel | • | |
| > Elimina | | |
| | B (frekwensi, konsistensi, warna, | |
| | uhan) | |
| • BA | K (frekwensi, konsistensi, | |
| | rna, keluhan) | |
| > Aktifita | · | |
| > Seksua | itas (frekwensi hubungan seks, | |
| keluhar | | |
| 8 Evaluasi | | |
| C. TEKNIK | | |
| 9 Menjelaskan sed | ara sistematik tindakan yang | |
| dilakukan | | |
| 10 Menggunakan bal | nasa yang dapat dimengerti | |
| 11 Mengadakan kon | | |
| 12 Mendokumentasi | kan pada kartu pasien / buku KIA | |

5. CHEKLIST MENGUKUR LINGKAR LENGAN ATAS (LILA)

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Persiapan | | | |
| | Alat : Pita LILA, buku catatan | | | |
| | Tempat: Aman, nyaman, tenang | | | |
| | Petugas: | | | |
| | Memberitahu klien | | | |
| | Mencuci tangan | | | |
| | Klien: | | | |
| | Posisi berdiri, lengan kiri ditekuk dengan lengan | | | |
| | baju digulung | | | |
| 7 | Pelasanaan | | | |
| | Menyiapkan alat dekat pasien | | | |
| | Menginformasikan tindakan yang akan dilakukan | | | |
| | pada pasien | | | |
| | Mempersilahkan pasien untuk berdiri tegak, lengan | | | |
| | kiri ditekuk | | | |
| | Melakukan pengukuran LILA dengan posisi pada | | | |
| | pangkal lengan diukur hinga olekranon | | | |
| | Menentukan titik tengah antara pangkal lengan | | | |
| | dengan olekranon, lalu diukur melingkar, catat | | | |
| | hasilnya | | | |
| | Informasikan hasil pengukuran pada pasien | | | |
| | Evaluasi | | | |

| C. | TEKNIK | | |
|----|--|--|--|
| 8 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 9 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 10 | Mengadakan kontak mata | | |
| 11 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

6. CHEKLIST PALPASI MENURUT LEOPOLD DAN AUSKULTASI MONAURAL LEANEC

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| | PERSETUJUAN PEMERIKSAAN | | | |
| 6 | Jelaskan prosedur pemeriksaan ini kepada ibu | | | |
| 7 | Jelaskan tujuan dan hasil yang diharapkan dari | | | |
| | pemeriksaan ini | | | |
| 8 | Jelaskan bahwa pemeriksaan ini kadang-kadang | | | |
| | menimbulkan perasaan khawatir atau tidak enak | | | |
| | tetapi tidak akan membahayakan bayi yang ada di | | | |
| | dalam kandungan | | | |
| 9 | Bila ibu mengenal apa yang telah disampaikan , | | | |
| | mintakan persetujuan lisan tentang pemeriksaan | | | |
| | yang akan dilakukan | | | |
| | PERSIAPAN | | | |
| 10 | A. IBU | | | |
| | Ranjang obstetrik Periksa | | | |
| | Selimut/kain penutup | | | |
| | Stetoskop Monoaural (Laenec) | | | |
| | B. PEMERIKSAAN | | | |
| | Air hangat dan wadahnya | | | |
| | Tempat bilas dan gayung | | | |
| | Handuk bersih dan kering | | | |

| | PEMERIKSAAN | | |
|----|---|--|--|
| 11 | Persilahkan ibu untuk berbaring | | |
| 12 | Sisihkan pakaian ibu hingga seluruh bagian perut | | |
| 12 | tampak jelas kemudian minta ibu untuk meletakkan | | |
| | telapak kaki pada ranjang sehingga terjadi sedikit | | |
| | fleksi pada sendi paha (coxae) dan lutut (genu), | | |
| | untuk mengurangi dinding perut. Tutup paha dan | | |
| | kaki ibu dengan kain yang telah disediakan | | |
| 13 | Cuci tangan pemeriksa dengan sabun, bilas dengan | | |
| | air hangat kemudian keringkan kedua tangan | | |
| | tersebut dengan handuk | | |
| 14 | Pemeriksaan berada di sisi kanan ibu, menghadap | | |
| | bagian lateral kanan dan menghangatkan kedua | | |
| | telapak tangan | | |
| 15 | Beritahukan kepada ibu bahwa pemeriksa akan | | |
| | memulai proses pemeriksaan | | |
| 16 | Leopold 1: | | |
| | Letakkan sisi lateral telunjuk kiri pada puncak | | |
| | fundus uteri untuk menentukan tinggi fundus. | | |
| | Perhatikan agar jari tersebut tidak mendorong | | |
| | uterus ke bawah (jika diperlukan, fiksasi uterus | | |
| | bawah dengan meletakkan ibu jari dan telunjuk | | |
| | tangan kanan di bagian lateral depan kanan dan | | |
| | kiri, setinggi tepi atas siunfisis | | |
| | Angkat jari telunjuk kiri (dan jari-jari yang | | |
| | menfiksasi uterus bawah (kemudian atur posisi | | |
| | pemeriksaan sehingga menghadap ke bagian | | |
| | kepala ibu) | | |
| | Letakkan ujung telapak kiri dan kanan kepada | | |
| | fundus uteri dan rasakan bagian bayi yagn ada | | |
| | pada bagian tersebut dengan jalan menekan | | |
| | secara lembut dan menggeser telapak tangan kiri | | |
| | dan kanan secara bergantian | | |
| 17 | Leopold 2: | | |
| | Letakkan telapak tangan kiri pada dinding perut | | |
| | lateral kanan dan telapak tangan kanan pada | | |
| | dinding perut lateral kiri secara sejajar dan pada | | |
| | ketinggian yang sama | | |
| | Mulai dari bagian atas, tekan secara bergantian Atau basamaan (stimulant) talangk tangan kiri | | |
| | atau bersamaan (stimulant) telapak tangan kiri | | |
| | dan kanan kemudian geser ke arah bawah dan | | |
| | rasakan adanya bagian yang rata dan memanjang | | |
| | (punggung) atau bagian-bagian kecil | | |

| | | | , |
|----|---|---|---|
| 18 | Leopold 3: Atur posisi pemeriksaan pada posisi kanan dan mengendap ke bagaian kaki ibu Letakkan ujung telapak tangan kiri pada dinding lateral kanan bawah perut ibu, tekan secara lembut bersamaan/bergantian untuk menentukan bagian terbawah bayi (bagian keras, bulat dan hampir homogen adalah kepala sedangkan tonjolan yang Junan dan kurang simetris, adalah bokong) | | |
| 19 | Leopold 4: | | |
| | Letakkan ujung telapak tangan kiri dan kanan pada lateral kiri dan kanan uterus bawah, ujungujung ibu jari tangan kiri dan kanan berada pada tepi atas simpisis Temukan kedua ibu jari kiri dan kanan, kemudian rapatkan semua jari-jari tangan yang meraba dinding bawah uterus Perhatikan sudut yang dibentuk oleh jari-jari kiri dan kanan 32 (konvergen/divergen) Setelah itu, pindahkan ibu jari dan telunjuk tangan kiri pada bagian terbawah bayi (bila presentasi kepala upaya memegang bagian kepala di dekat leher dan bila presentasi bokong upayakan untuk memegang bayi) Fiksasikan bagian tersebut ke arah pintu atas panggul kemudian letakkan jari-jari tangan kanan di antara tangan kiri dan simfisis untuk menilai seberapa jauh bagian terbawah setelah memasuki pintu atas panggul | | |
| 20 | Pemeriksaan Auskultasi | | |
| | Angkat kedua tangan dari dinding perut ibu kemudian ambil stetoskop monoural dengan tangan kiri, kemudian tempelkan ujungnya pada dinding perut ibu yang sesuai dengan posisi pinggul bayi (bagian yang memanjang dan rata) atau menggunakan doppler | | |
| 21 | Tempelkan telinga kiri periksa dan bunyi jantung | | |
| | janin (pindahkan titik dengar apabila pada titik | | |
| | pertama, bunyi jantung tersebar kurang jelas, | | |
| | upayakan untuk mendapatkan punctum | | |
| | maksimum) | | |
| | <u>'</u> | 1 | |

| | Т | 1 | 1 | |
|----|---|---|---|--|
| 22 | Dengarkan dan hitung bunyi jantung janin selama 1 | | | |
| | menit. Perhatikan irama keteraturannya. | | | |
| 23 | Letakkan semua peralatan yang telah digunakan | | | |
| | pada tempat semula | | | |
| 24 | Beri tahukan bahwa prosedur pemeriksaan telah | | | |
| | selesai. Angkat kain penutup dan rapikan kembali | | | |
| | pakaian ibu | | | |
| 25 | Persilahkan ibu untuk duduk kembali dan catat hasil | | | |
| | pemeriksaan pada lembar yang telah tesedia di | | | |
| | dalam status pasien | | | |
| | PENJELASAN HASIL PEMERIKSAAN | | | |
| 26 | Jelaskan hasil pemeriksaan palpasi dan auskultasi | | | |
| | yang meliputi: | | | |
| | Usia kehamilan | | | |
| | Letak janin | | | |
| | Posisi janin | | | |
| | Presentasi | | | |
| | Kondisi janin/sesuai dengan hasil | | | |
| | pemeriksaan auskultasi | | | |
| | RENCANA ASUHAN ANTENATAL | | | |
| 27 | Jelaskan hasil temuan atau klinis ibu | | | |
| 28 | Jelaskan tentang rencana asuhan antenatal berkaitan | | | |
| | dengan hasil temuan tersebut | | | |
| 29 | Catat pada buku control ibu hamil dan jelaskan | | | |
| | tentang langkah atau asuhan lanjutan serta jadwal | | | |
| | pemeriksaan ulangan | | | |
| 30 | Jelaskan untuk melakukan kunjungan | | | |
| | ulang/walaupun di luar jadwal yang ditentukan, | | | |
| | apabila ibu merasakan beberapa kelainan/gangguan | | | |
| | kehamilan | | | |
| 31 | Serahkan kembali buku control ibu hamil dan | | | |
| | ucapkan salam | | | |
| | | | | |

| | CATATAN |
|----------|--|
| | Pemeriksaan palpasi terdapat dalam langkah 11- |
| | 14 / Leopold 1-4 |
| | Pemeriksaan auskultasi terdapat dalam langkah |
| | 15-18 |
| | Kedua pemeriksaan tersebut merupakan |
| | langkah-langkah yang akan selalu digunakan |
| | dalam pemeriksaan ibu hamil atau dalam |
| | persalinan |
| | Kedua jenis pemeriksaan tersebut merupakan |
| | suatu bagian dari serangkaian upaya diagnosis |
| | sehingga pencantuman langkah 19 dan |
| | seterusnya merupakan langkah yang seharusnya |
| | dilakukan apabila setalah tahapan V, dapat |
| | dibuat suatu diagnosis asuhan antenatal |
| | 5. Pencantuman langkah-langkah yang lain adalah |
| | sebagai upaya menggambarkan keterkaitan |
| | berbagai langkah/proses dengan tahapan- |
| | tahapan pemeriksaan yang dilakukan |
| | 6. Untuk ketrampilan khusus Palpasi maka |
| | gunakanlah langkah 11-14 dan untuk |
| | ketrampilan khusus auskultasi, gunakan langkah |
| | 15-18 apabila pemeriksaan tersebut merupakan |
| _ | bagian dari perbuatan diagnosis |
| C. | TEKNIK |
| 32 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang |
| 33 | Managunakan bahasa yang dapat dimangarti |
| 33 34 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata |
| 35 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA |
| 55 | Michael Charles I and a Karta pasien / baka Kiz |

7. CHEKLIST MENENTUKAN MENGHITUNG HARI PERKIRAAN LAHIR (HPL)

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| _ 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| _ 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Persiapan alat dan tempat | | | |
| _ 7 | Persiapan klien | | | |
| 8 | Tanyakan HPHT pasien (hari pertama haid terakhir) | | | |
| 9 | Hitung dengan tanggal + 7, bulan ke-3, tahun + 1. | | | |
| | Hasilnya adalah HPL. | | | |
| 10 | Catat hasilnya dalam buku/KMS. | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 11 | Mendiskusikan HPHT | | | |
| 12 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 13 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 14 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |

8. CHEKLIST TEKNIK MELAKUKAN POSISI KNEE CHEST

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| 6 | Persiapan tempat dan lingkungan | | | |
| _ 7 | Persiapan klien | | | |
| 8 | Klien diminta dalam posisi sujud | | | |
| 9 | Minta klien untuk meletakkan kedua bahunya ke | | | |
| | tempat tidur sehingga sejajar dengan lutut dengan | | | |
| | posisi tangan dan lengan di samping kepala perut | | | |
| | tidak menempel pada tempat tidur | | | |
| 10 | Tempelkan dada ke tempat tidur sehingga dengan | | | |
| | bahu dan lutut | | | |
| 11 | Dilakukan ± 7 menit | | | |
| 12 | Evaluasi keadaan kontraksi uterus dan DJJ | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 13 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| | dilakukan | | | |
| 14 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 15 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 16 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |

9. CHEKLIST TEKNIK PENCEGAHAN INFEKSI

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Menyiapkan lingkungan, alat pencegahan infeksi | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| _ 7 | Persiapan alat dan tempat | | | |
| 8 | Teknik cuci tangan | | | |
| 9 | Lepas perhiasan di jari dan di pergelangan | | | |
| 10 | Basahi tangan dengan air bersih dan mengalir | | | |
| 11 | Gosok dengan kuat kedua tangan, gunakan sabun | | | |
| | biasa atau yang mengandung anti mikroba selama | | | |
| | 15 sampai 30 detik, tangan yang terlihat kotor harus | | | |
| | dicuci lebih lama | | | |
| 12 | Bilas tangan dengan air bersih yang mengalir | | | |
| 13 | Biarkan tangan kering dengan cara diangin- | | | |
| | anginkan atau dikeringkan dengan tisu yang bersih | | | |
| | dan kering atau handuk pribadi yang bersih dan | | | |
| | kering | | | |
| 14 | Teknik menggunakan sarung tangan | | | |
| 15 | Perhatikan ibu jari dari sarung tangan. Ibu jari kiri | | | |
| | sarung tangan menandakan sarung tangan itu untuk | | | |
| | tangan kiri dan sebaliknya | | | |
| 16 | Dengan satu tangan sarung tangan diambil dengan | | | |
| | cara memegang sebelah dalam yang dilipat keluar | | | |
| 17 | Setelah sarung tangan terpasang lipat tadi dibiarkan | | | |
| | dan dengan tangan yang telah mengenakan sarung | | | |
| | mengambil sarung tangan yang sebelahnya dengan | | | |
| | cara menyelinapkan tangan ke celah lipatan sarung | | | |
| | tangan | | | |

| 18 | Kenakan sarung tangan, rapikan lipatan | | |
|----|---|--|--|
| 19 | Membuat larutan klorin | | |
| 20 | Isi kom dengan 9 bagian air | | |
| 21 | Tambahkan 1 bagian klorin 0,5% | | |
| 22 | Evaluasi | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 23 | Bekerja secara sistematik | | |
| 24 | Menggunakan alat dengan seksama | | |
| 25 | Melakukan sesuai dengan prosedur | | |
| 26 | Mendokumentasikan semua tindakan yang telah | | |
| | dilakukan | | |

10. CHEKLIST KOMUNIKASI INFORMASI EDUCATION (KIE) KHUSUS ASUHAN ANTENATAL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan menjaga privasi kerahasiaan klien | | | |
| В | CONTENT | | | |
| | PENDAHULUAN | | | |
| 6 | Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri | | | |
| 7 | Menilai apakah ibu memang telah menyiapkan | | | |
| | waktunya untuk konseling ini (bila tidak, tanyakan | | | |
| - | tentang saat yang paling baik untuk konseling) | | | |
| 8 | Menciptakan suasana pribadi yang menyenangkan | | | |
| 9 | Menanyakan identitas ibu dengan apa yang | | | |
| - | tercantum dalam kartu status | | | |
| 10 | Menanyakan informasi apa yang diinginkan oleh | | | |
| | ibu, berkaitan dengan masalah reproduksi yang | | | |
| | diaalami | | | |
| 11 | Dengan hati-hati, menilai kesesuaian keluhan ibu | | | |
| - | dengan apa yang tercantum | | | |
| | PEMBERIAN INFORMASI | | | |
| 12 | Menjelaskan proses reproduksi secara umum | | | |
| 13 | Menunjukkan beberapa temuan yang ada dan | | | |
| | dicatat di dalam kartu atau status klien | | | |
| 14 | Menjelaskan hubungan temuan tersebut dengan | | | |
| | masalah yang dihadapi oleh klien | | | |
| 15 | Menjelaskan tentang pendekatan risiko yang ada | | | |
| | dan kaitannya dengan penatalaksanaan klien | | | |
| 16 | Menjelaskan tentang pilihan penatalaksanaan yang | | | |
| | diambil | | | |

| 17 | Memberikan kesempatan kepada untuk ibu | | |
|----|--|--|--|
| | bertanya (apabila ibu bersifat pasif, mengupayakan | | |
| | untuk memancing rasa ingin tahu dari klien tentang | | |
| | masalah yang dihadapi) | | |
| 18 | Mendiskusikan tentang berbagai kemungkinan yang | | |
| | dapat terjadi dalam asuhan antenatal atau | | |
| | penatalaksanaan klien | | |
| 19 | Membimbing ibu untuk membuat keputusan yang | | |
| | sesuai dengan kondisi yang dihadapi | | |
| 20 | Membimbing ibu untuk memilih tenaga dan tempat | | |
| | untuk penatalaksanaan/melakukan asuhan antenatal | | |
| 21 | Memberikan ibu kesempatan untuk memahami | | |
| | semua informasi yang telah disiapkan | | |
| 22 | Mengulangi lagi kesimpulan hasil konseling dan | | |
| | pilihan yang diambil oleh ibu | | |
| | PENUTUP | | |
| 23 | Mencatat semua hasil konseling dan keputusan yang | | |
| | telah diambil oleh ibu | | |
| 24 | Membuat kolom khusus untuk mencantumkan | | |
| | tanggal dan waktu konseling, kemudian | | |
| | ditandatangani oleh konselor | | |
| 25 | Setelah kartu / status telah diisi oleh konselor, | | |
| | menyerahkan kembali kartu tersebut kepada ibu | | |
| 26 | Menginkatkan jadwal kunjungan ulang | | |
| 27 | Mengantar ibu ke pintu keluar dengan ucapan salam | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 28 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 29 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 30 | Mengadakan kontak mata | | |
| 31 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

11. CHEKLIST KONSELING KHUSUS ASUHAN ANTENATAL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1 | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2 | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В | CONTENT | | | |
| | PENDAHULUAN | | | |
| 6 | Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri | | | |
| _ 7 | Menciptakan suasana pribadi dan menyenangkan | | | |
| 8 | Menanyakan tentang berapa kali ibu telah | | | |
| 9 | berkunjung | | | |
| 10 | Bersikap sopan, menanyakan identitas ibu | | | |
| 10 | Menjelaskan tujuan pemberian konseling PEMBERIAN KONSELING | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | Menilai pengetahuan ibu tentang proses reproduksi Menjelaskan tentang proses reproduksi dan | | | |
| 12 | disksusikan tentang berbagai informasi yang | | | |
| | diperoleh ibu selama ini dan menghilangkan | | | |
| | kesalahfahaman tentang reproduksi yang mungkin | | | |
| | terjadi | | | |
| 13 | Membahas berbagai aspek asuhan antetnal dan | | | |
| | faktor risiko yang mungkin terjadi. Memberikan | | | |
| | contoh informasi tentang: | | | |
| | Proses kehamilan dan gangguannya | | | |
| | Pemeriksaan rutin kehamilan | | | |
| | Gizi dan kebutuhan kalori selama hamil | | | |
| | Pemeliharaan kebersihan tubuh | | | |
| | • Immunisasi | | | |
| | Perawatan payudara dan persiapan . | | | |
| | menyusui | | | |
| | Faktor risiko | | | |

| | Gejala-gejala penting yang mengharuskan | | |
|-----|--|---|--|
| | ibu untuk memeriksakan diri: | | |
| | Hiperemesis | | |
| | Kenaikan berat badan yang berlebihan | | |
| | ■ Edema | | |
| | Sakit kepala dan pandangan kabur | | |
| | Pecah ketuban | | |
| | Hilangnya gerakan bayi | | |
| | Kehamilan lewat waktu | | |
| | Perdarahan | | |
| 14 | Membahas tentang jarak kesempatan tempat tinggal | | |
| | dan fasilitas kesehatan serta upaya-upaya yang | | |
| | memungkinkan untuk rujukan | | |
| 15 | Menanyakan tentang persiapan ibu untuk | | |
| | menghadapi persalinan | | |
| 16 | Menanyakan pilihan ibu untuk tempat melahirkan | | |
| 17 | Menanyakan apakah ibu telah mendapat | | |
| | pengetahuan tentang perawatan bayi dan masa nifas | | |
| 18 | Memberi kesempatan untuk ibu menanyakan | | |
| | berbagai informasi yang telah dipelorehnya dan | | |
| | kaitannya dengan penjelasan yang baru diberikan | | |
| | oleh koselor/petugas | | |
| 19 | Mengulangi lagi berbagai informasi yang masih | | |
| | dibutuhkan oleh ibu | | |
| 20 | Memastikan bahwa ibu telah mengerti dan | | |
| | memahami semua informasi yang telah diberikan | | |
| | PENUTUP | | |
| 21 | Mencatat semua hasil konseling dalam kartu ibu | | |
| 22 | Membubuhkan tanggal dan waktu konseling serta | | |
| | tanda tangan konselor dan ibu | | |
| 23 | Mengingatkan tentang kunjungan ulang dan hal-hal | | |
| | yang harus diperhatikan/penting selama kehamilan | | |
| 24 | Memberikan buku/kartu pemeriksaan kehamilan | | |
| | kepada ibu | | |
| 25 | Mengatar ibu ke pintu keluar dan mengucapkan | | |
| 2.0 | salam | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 26 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| 20 | dilakukan | | |
| 27 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 28 | Mengadakan kontak mata | 1 | |
| - | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | 1 | |
| _29 | i viendokumentasikan pada Kartu pasien / buku KIA | | |

12. CHEKLIST PROSEDUR ANTENATAL

| No | | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|----|--|---|---|---|
| 140 | 1. | Pengkajian | | | U |
| | ١. | a. Cek status | | | |
| | | b. Kaji klien melakukan assesment | | | |
| | 2. | Perencanaan | | | |
| | ۷. | a. Cuci tangan | | | |
| | | b. Menyiapkan perlengkapan : Alat-alat | | | |
| | | yang dibutuhkan dalam pemeriksaan | | | |
| | | adalah : timbangan berat badan, | | | |
| | | pengukur tinggi badan, tensimeter, | | | |
| | | stetoskop, stetoskopmonokuler/linec, | | | |
| | | thermometer, meteran/midline, hammer | | | |
| | | reflek, jangka panggul, serta alat | | | |
| | | pemeriksaan laboratorium (pemeriksaan | | | |
| | | hemoglobin, protein urine, urine reduksi | | | |
| | | kalau perlu),alat untuk vulva hygine, | | | |
| | | penyuluhan KIE | | | |
| | 3. | Pelaksanaan | | | |
| | | a. Mengkaji identitas klien | | | |
| | | b. Menanyakan riwayat penyakit | | | |
| | | sekarang, meliputi : | | | |
| | | 1) Keluhan utama | | | |
| | | Riwayat kesehatan personal | | | |
| | | Riwayat menstruasi | | | |
| | | 4) Riwayat seksual | | | |
| | | Riwayat ginekologi | | | |
| | | 6) Riwayat kesehatan keluarga | | | |
| | | c. Mengkaji riwayat obstetric | | | |
| | | 1) Paritas klien | | | |
| | | 2) HPMT | | | |
| | | 3) Usia kehamilan | | | |
| | | 4) Gerak janin pertama kali | | | |
| | | 5) Tanda yang menyertai | | | |
| | | 6) Pengobatan/obat - obatan yang | | | |
| | | digunakan selama hamil, paparan | | | |
| | | terhadap penyakit, sakit yang; | | | |
| | | dialami selama hamil, paparan | | | |
| | | terhadap toksik 7) Mengobservasi reaksi dan adaptasi | | | |
| | | terhadap kehamilan, reaksi dan | | | |
| | | adaptasi terhadap kehamilan bagi | | | |
| | | pasangan dan keluarga, hubungan | | | |
| | | suami dengan kilen dan keluarga | | | |
| | | Saarin derigari kileti dari ketadi ya | | | |
| L | 1 | | | L | L |

| d. M | lengkaji kebutuhan dasar melipuli | | |
|-------|--|--|--|
| 1) |) Nutrisi, tanyakan pada klien jenis, | | |
| | kesukaan, pantangan, intake | | |
| 2 |) Eliminasi, tanyakan pada Mien | | |
| | perubahan yang terjadi baik BAB | | |
| | maupun BAK selama hamil | | |
| 3 | | | |
| | ada gangguan atau tidak | | |
| 4 | | | |
| • | pola. lama, dan gangguan tidur | | |
| | baim pada waktu siang rnaupun | | |
| | • | | |
| _ | malam | | |
| 5) | | | |
| | pendidikan seksual dan kesiapan | | |
| | fungsi seksual, konsep seksual diri | | |
| | dan identitas, sikap terhadap | | |
| | seksualitas, efek terhadap | | |
| | kehamilan | | |
| 6 |) Persepsi dan Kognitif. kaji tentang | | |
| | status rnental, pendengaran, | | |
| | Berbicara. penciuman, perabaan, | | |
| | kejang, dan nyeri | | |
| e. Pe | ersepsi diri dan konsep diri, tanyakan | | |
| m | otivasi terhadap kehamilan, efek | | |
| ke | ehamilan terhadap body image, orang | | |
| te | rdekat. dan tujuan dari Kehamilan | | |
| f. M | enjalin kepercayaan dan Ibadah | | |
| g. M | enanyakan kebiasaan yang | | |
| m | erugikan, seperti merokok, minum | | |
| all | kohol, dll | | |
| h. M | elakukan pemeriksaan fisik | | |
| 1) |) Mempersiapkan klien | | |
| |) Menjelaskan tu]uan pada klien | | |
| |) Menjelaskan prosedur pada klien | | |
| 4) |) Memberi kesempatan Mien untuk | | |
| | bertanya sebelum kegiatan dimulai | | |
| | Menganjurkan klien untuk buang | | |
| | air kecil | | |
| |) menjaga privacy klien | | |
| 6) |) Melakukan inspeksi dengan | | |
| | memperhatikan sikap tubuh, | | |
| | keadaan punggung, dan cara | | |
| _, | berjalan. | | |
| 1 |) Memperhatikan kekuatan ibu ketika | | |
| | berjalan apakah tampak nyaman | | |
| C. | dan gembira/lemah, | | |
| 8, |) Mengukur tinggi badan dan berat | | |
| | badan | | |

| 10) Me 11) Me 12) Per a) b) | ngukur tekanan darah nghitung nadi ngukur suhu neriksaan cephalokaudal: Kepala. muka, leher Kaji adanya cloasma gravi darum, pucat pada wajih, pembengkakan pada wajah Mulut klien, perhatikan: pucat pada bibir, pecah - pecah, stomatitis, ginggivtis, gigi tanggal. glgl berlubang, canes gigi, dan bau mulut | | |
|--|---|--|--|
| d) | Leher (pembengkakan saluran IImfe atau pembengkakan kelenjar tyroid Dada dan payudara, Pada kunjungan pertama penksa adanya kemungkinan benjolan yang tidak nonnal, perhatikan ukuran payudara simetris/tidak, puling payudara (menonjol, datar/masuk), keluamya kolastrum/cairan lain, hiperpigmentasi areola mamae dan kebersihannya, perhatikan retraksi dada, dan adanya kemungkinan massa/ nodul pada aksila | | |
| peri asir • Ada atau bek • Lak mer • Apa um • Peri ting • Sela pen | n, lihatkan bentuk pembesaran ut (melintang, memanjang, netris). akah pigmentasi pada linea alba u nigra, strie gravidarum, luka as operasi, gerakan janin. ukan juga palpasi untuk rasakan adanya gerakan janin. akah pembesaran perut sesuai ur kehamilan. hatikan pertumbuhan janin dari igi fundus uteri. anjutnya lihat prosedur neriksaan Leopold dan ghitungan dll | | |

| | | T | 1 | |
|----------|---|---|---|--|
| j. | Pemeriksaan punggung di bagian ginjal | | | |
| | Tepuk punggung di bagian ginjal | | | |
| | dengan bagian sisi tangan yang | | | |
| | dikepalkan, bila ibu merasa nyeri, | | | |
| | mungkin terdapat gangguan ginjal dan | | | |
| | salurannya | | | |
| <u> </u> | | | | |
| K. | Pemeriksaan vulva | | | |
| | Lakukan cuci tangan dan kenakan | | | |
| | sarung tangan sebelum memeriksa | | | |
| | vulva. Pada vulva mungkin didapatkan | | | |
| | cairan jernih atau sedikit berwama | | | |
| | putih tidak berbau. | | | |
| | Raba kulit pada daerah | | | |
| | selangkangan pada keadaan normal | | | |
| | tidak teraba benjolan kelenjar. | | | |
| | Perhatikan adanya varices. | | | |
| | Cuci tangan dengan sarung tangan | | | |
| | yang masih terpasang. | | | |
| | Lepaskan sarung tangan | | | |
| | Lakukan cuci tangan lagi dengan | | | |
| | sabun. | | | |
| I. | Pemeriksaan panggul | | | |
| | Inspeksi apakah terdapat dugaan | | | |
| | kesempitan panggul atau kelainan | | | |
| | panggul. | | | |
| | Palpasi, klien untuk mengetahui | | | |
| | adanya kelainan atau kesempitan | | | |
| | panggul atau tidak bila pada | | | |
| | primigravida pada kehamilan 36 | | | |
| | minggu atau lebih kepala belum | | | |
| | masuk PAP | | | |
| | Primigravida pada kehamilan aterm | | | |
| | terdapat kelainan letak | | | |
| | Lakukan perasat Osborn | | | |
| | Lakukan pengukuran panggul luar | | | |
| | dengan martin | | | |
| | Distansia spinarum dengan | | | |
| | mengukur jarak antara spina | | | |
| | iliaka anterior kanan dan kiri | | | |
| | Distansia kristarum, dengan | | | |
| | mengukur jarak terjauh antara | | | |
| | Krista iliaka kanan dan kiri | | | |
| | o Distansia tuberum, dengan | | | |
| | mengukur jarak antara tuber | | | |
| | ischiadikum kanan dan kiri | | | |
| | o Konjugata eksterna (Boudeloge), | | | |
| | dengan mengukur jarak antara | | | |
| | tepi atas simfisis dan prosesus | | | |
| | spinosus lumbal V | | | |

| m. Pe | meriksaan ekstremitas | | |
|-----------|--|--|--|
| • | Periksa adanya oedema yang paling | | |
| | mudah dilakukan pretibia dan mata | | |
| | kaki, dengan cara menekan jari beberapa detik. | | |
| _ | • | | |
| - | Apabila terjadi cekung yang tidak lekas pulih kembali, berarti | | |
| | oedema positif, Oedema positif | | |
| | pada tangkai menandakan adanya | | |
| | preeklamsia. | | |
| n. Pei | meriksaan lutut | | |
| - | Minta ibu duduk dengan tungkai | | |
| | tergantung bebas. Jelaskan apa yang | | |
| | hendak dilakukan. | | |
| - | Raba tendon dibawah lutut. | | |
| - | Dengan menggunakan hammer | | |
| | ketuklah tendon pada lutut bagian | | |
| | depan. | | |
| - | Tungkai bawah akan bergerak | | |
| | sedikit ketika tendon diketuk. Bila | | |
| | reflek lutut negatif kemungkinan | | |
| | klien kekurangan B1. | | |
| | Bila gerakan berlebihan dan cepat, | | |
| | hal ini menunjukkan preeklamsia . | | |
| 4. Evalua | si | | |
| a. | Lakukan evaluasi terhadap klien | | |
| | dengan menanyakan perasaan | | |
| | klien. | | |
| b. | Simpulkan hasil kegiatan. | | |
| C. | Lakukan kontak untuk kegiatan | | |
| | selanjutnya. | | |
| d. | Akhiri kegiatan | | |
| e. | Lakukan cuci tangan | | |
| 5. Dokun | nentasi | | |
| Dokum | nentasikan prosedur dan respon klien | | |

13. CHEKLIST PENYULUHAN PADA IBU HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|------------------------------|---|---|---|
| | 1. PERSIAPAN | | | |
| 1.1 | Menyiapkan materi penyuluhan | | | |
| 1.2 | Menyiapkan tempat | | | |
| 1.2 | Menyiapkan alat peraga | | | |
| | 2. PELAKSANAAN | | | |
| 2.1 | Sikap | | | |
| 2.2 | Penyampaian materi | | | |
| 2.3 | Penguasaan materi | | | |
| 2.4 | Penggunaan bahasa | | | |
| 2.5 | Relevansi | | | |
| 2.6 | Mengaktifkan audien | | | |
| 2.7 | Memberi kesempatan bertanya | | | |
| 2.8 | Menghargai pendapat audien | | | |
| 2.9 | Ketepatan waktu | | | |
| 3.0 | Menyimpulkan isi penyuluhan | | | |
| | 3. EVALUASI | | | |
| 3.1 | Bertanya kembali pada audien | | | |

14. CHEKLIST MEMBERIKAN IMMUNISASI TETANUS TOXSOID (TT) IBU HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Cuci tangan | | | |
| 7 | Memberi tahu tujuan pemberian immunisasi TT | | | |
| 8 | Menyuntikkan obat sesuai dengan dosis dan | | | |
| | tempat penyuntikan | | | |
| 9 | Memberitahu jadual ulang | | | |
| 10 | Memberi penjelasan efek samping immunisasi | | | |
| 11 | Mencatat hasil pelaksanaan | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 12 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| | dilakukan | | | |
| 13 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 14 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 15 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | _ |
| | KIA | | | |

15. CHEKLIST MENIMBANG BERAT **BADAN**

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Menyiapkan timbangan berat badan dan status ibu hamil | | | |
| 7 | Menentukan tempat yang tepat untuk meletakkan timbangan | | | |
| 8 | Mengatur jarum timbangan pada skala nol | | | |
| 9 | Memberi tahu ibu untuk ditimbang | | | |
| 10 | Mempersilahkan ibu untuk membuka alas kaki, | | | |
| | baju tebal, dan barang bawaan | | | |
| 11 | Menuntun ibu naik ke timbangan | | | |
| 12 | Membaca hasil timbangan | | | |
| 13 | Menuntun ibu untuk turun dari timbangan, bila ada ukuran tinggi badan langsung dilakukan pengukuran | | | |
| 14 | Mencatat hasil timbangan pada status ibu | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 15 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan | | | |
| 16 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 17 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 18 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |

16. CHEKLIST PENGUKURAN TINGGI BADAN

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Menyiapkan alat di dekat pasien | | | |
| 7 | Mencuci tangan | | | |
| 8 | Mempersilahkan pasien untuk berdiri tegak | | | |
| | merapat pada alat pengukur pandangan lurus | | | |
| | kedepan | | | |
| 9 | Merapatkan alat pengukur pada kepala, | | | |
| | kemudahan petugas membaca skalanya (jika | | | |
| | pasien lebih tinggi dari petugas maka digunakan | | | |
| | penggaris, penggaris diletakkan diatas kepala pasien dan lurus, lalu dilihat skalanya. | | | |
| 10 | Mencatat hasilnya | | | |
| 11 | Mencuci tangan | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 15 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| | dilakukan | | | |
| 16 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 17 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 18 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | |
| | KIA | | | |

17. CHEKLIST MENGUKUR TEKANAN DARAH

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|------|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | 0 |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | , , | | | |
| 4 | Menjelaskan maksud tujuan Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| _ | | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В. | CONTENT | | | |
| 6 | Memberitahu pasien | | | |
| 7 | Mencuci tangan | | | |
| 8 | Mengatur poisisi pasien duduk dengan aman | | | |
| 9 | Menyingsingkan lengan baju pasien (tangan kiri/ | | | |
| | tangan yang tidak aktif) | | | |
| 10 | Memasang manset pada lengan atas kira-kira 3 cm | | | |
| | diatas fossa cubiti, dengan pipa karet diletakkan | | | |
| 11 | sebelah luar lengan. | | | |
| 11 | Memakai stetoskop | | | |
| 12 | Meraba denyut arteri brachialis dengan ujung jari | | | |
| | telunjuk, pasien tidak diperkenankan | | | |
| - 10 | menggenggamkan/ mengepalkan tangannya. | | | |
| 13 | Meletakkan piringan stetoskop diatas arteria | | | |
| | brachialis | | | |
| 14 | Mengunci skrup balon udara | | | |
| 15 | Memompa manset melalui balon udara sampai | | | |
| | denyut arteria brachialis tidak terdengar | | | |
| 16 | Membuka skrup balon dan menurunkan tekanan | | | |
| 17 | dengan perlahan-lahan | | | |
| 17 | Mendengarkan dengan teliti dan memperhatikan | | | |
| | sampai angka berapa pada skala mulai terdengar | | | |
| | bunyi denyut pertama dan mencatat sebagai | | | |
| 18 | tekanan systole. Meneruskan dengan membuka skrup tadi | | | |
| 10 | Meneruskan dengan membuka skrup tadi perlahan-lahan sampai suara nadi terdengar | | | |
| | lambat dan menghilang, dicatat sebagai tekanan | | | |
| | dyastole. | | | |
| 19 | Melepas manset, digulung dengan rapi dan | | | |
| 17 | disimpan pada tempatnya. | | | |
| 20 | Merapikan lengan baju pasien | | | |
| 21 | Mencatat hasil | | | |
| 22 | Mencuci tangan | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 23 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| 23 | dilakukan | | | |
| 24 | | | | |
| | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 25 | Mengadakan kontak mata | | | |
| 26 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |
| | NIA | | | |

18. CHEKLIST MENGHITUNG PERNAFASAN

| Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|
| SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| CONTENT | | | |
| Menyiapkan tempat pemeriksaan | | | |
| a. Suasana ruangan tenang dan nyaman | | | |
| b. Tempat tidur dengan bantal dan satu selimut | | | |
| c. Kursi dan meja | | | |
| Menyiapkan alat | | | |
| a. Arloji yang mempunyai jarum detik | | | |
| b. Buku catatan dan alat tulis | | | |
| Mengkondisikan pasien | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5 5 | | | |
| Mempersiapkan pemeriksaan | | | |
| a. Pemeriksa dalam keadaan tenang | | | |
| b. Pemeriksa duduk didekati pasien dengan | | | |
| menggunakan arloji di tangan | | | |
| c. Buku catatan dan alat tulis didekat pemeriksa | | | |
| Mempersilahkan pasien duduk | | | |
| Membawa alat didekat pasien | | | |
| Mencuci tangan | | | |
| Menghitung pernafasan (jangan sampai diketahui | | | |
| oleh pasien) dengan melihat turun naiknya dada | | | |
| (1 kali pernafasan = 1 kali menmgeluarkan nafas | | | |
| dan 1 kali menarik nafas). Cara menghitung sama | | | |
| dengan cara menghitung denyut nadi. | | | |
| Mencatat hasil dalam buku catatan | | | |
| Mencuci tangan | | | |
| TEKNIK | | | |
| Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |
| | SIKAP DAN PERILAKU Menyambut klien dengan sopan dan ramah Memperkenalkan diri kepada klien Menjelaskan maksud tujuan Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat Bekerja dengan cermat dan teliti CONTENT Menyiapkan tempat pemeriksaan a. Suasana ruangan tenang dan nyaman b. Tempat tidur dengan bantal dan satu selimut c. Kursi dan meja Menyiapkan alat a. Arloji yang mempunyai jarum detik b. Buku catatan dan alat tulis Mengkondisikan pasien a. Pasien dalam keadaan tenang b. Pasien tidur terlentang dengan selimut atau duduk di kursi dengan nyaman Mempersiapkan pemeriksaan a. Pemeriksa dalam keadaan tenang b. Pemeriksa duduk didekati pasien dengan menggunakan arloji di tangan c. Buku catatan dan alat tulis didekat pemeriksa Mempersilahkan pasien duduk Membawa alat didekat pasien Mencuci tangan Menghitung pernafasan (jangan sampai diketahui oleh pasien) dengan melihat turun naiknya dada (1 kali pernafasan = 1 kali menmgeluarkan nafas dan 1 kali menarik nafas). Cara menghitung sama dengan cara menghitung denyut nadi. Mencatat hasil dalam buku catatan Mencuci tangan TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | SIKAP DAN PERILAKU Menyambut klien dengan sopan dan ramah Memperkenalkan diri kepada klien Menjelaskan maksud tujuan Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat Bekerja dengan cermat dan teliti CONTENT Menyiapkan tempat pemeriksaan a. Suasana ruangan tenang dan nyaman b. Tempat tidur dengan bantal dan satu selimut c. Kursi dan meja Menyiapkan alat a. Arloji yang mempunyai jarum detik b. Buku catatan dan alat tulis Mengkondisikan pasien a. Pasien dalam keadaan tenang b. Pasien tidur terlentang dengan selimut atau duduk di kursi dengan nyaman Mempersiapkan pemeriksaan a. Pemeriksa dalam keadaan tenang b. Pemeriksa duduk didekati pasien dengan menggunakan arloji di tangan c. Buku catatan dan alat tulis didekat pemeriksa Mempersilahkan pasien duduk Membawa alat didekat pasien Mencuci tangan Menghitung pernafasan (jangan sampai diketahui oleh pasien) dengan melihat turun naiknya dada (1 kali pernafasan = 1 kali menmgeluarkan nafas dan 1 kali menarik nafas). Cara menghitung sama dengan cara menghitung denyut nadi. Mencatat hasil dalam buku catatan Mencuci tangan TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | SIKAP DAN PERILAKU Menyambut klien dengan sopan dan ramah Memperkenalkan diri kepada klien Menjelaskan maksud tujuan Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat Bekerja dengan cermat dan teliti CONTENT Menyiapkan tempat pemeriksaan a. Suasana ruangan tenang dan nyaman b. Tempat tidur dengan bantal dan satu selimut c. Kursi dan meja Menyiapkan alat a. Arloji yang mempunyai jarum detik b. Buku catatan dan alat tulis Mengkondisikan pasien a. Pasien dalam keadaan tenang b. Pasien tidur terlentang dengan selimut atau duduk di kursi dengan nyaman Mempersiapkan pemeriksaan a. Pemeriksa dalam keadaan tenang b. Pemeriksa dalam keadaan tenang c. Buku catatan dan alat tulis didekat pemeriksa Mempersilahkan pasien duduk Membawa alat didekat pasien Mencuci tangan Menghitung pernafasan (jangan sampai diketahui oleh pasien) dengan melihat turun naiknya dada (1 kali pernafasan = 1 kali menmgeluarkan nafas dan 1 kali menarik nafas). Cara menghitung sama dengan cara menghitung denyut nadi. Mencuci tangan TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku |

19. CHEKLIST MENGUKUR SUHU BADAN

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В. | CONTENT | | | |
| 6 | Menyiapkan alat | | | |
| | a. Termometer dalam tempatnya | | | |
| | b. Botol berisi larutan sabun | | | |
| | c. Botol berisi larutan lisol 5% didalamnya | | | |
| | diberi alas kain kasa/ | | | |
| | d. Botol berisi air bersih didalamnya diberi | | | |
| | alas kain kasa | | | |
| | e. Potongan tisue dalam tempatnya | | | |
| | f. Bengkok | | | |
| | g.Buku catatan dan bolpoint | | | |
| 7 | Mempersilahkan pasien tidur terlentang | | | |
| 8 | Memberi tahu pasien | | | |
| 9 | Membawa alat-alat kedekat pasien | | | |
| 10 | Mencuci tangan | | | |
| 11 | Mengeringkan ketiak pasien dengan baju pasien, | | | |
| | handuk, tisue | | | |
| 12 | Memeriksa termometer apakah air raksa telah | | | |
| | turun sampai ke reservoirnya (jika belum | | | |
| | turunkan dahulu) | | | |
| 13 | Mengempitkan ujung termometer ditengah- | | | |
| | tengah ketiak pasien | | | |
| 14 | Menekankan lengan pasien yang ada termometer | | | |
| | pada dada dengan tangannya memegang bahu | | | |
| | sebelahnya, sedangkan tangan yang lain menahan | | | |
| | siku. | | | |
| 15 | Mengangkat termometer setelah 10-15 menit dilap | | | |
| 1/ | dengan tisue dari atas kearah reservator | | | |
| 16 | Membaca hasilnya an mencatat dalam buku | | | |
| 17 | Membersihkan termometer dengan tisue yang | | | |
| | telah dibasahi dengan air sabun dengan cara memutar dari ujung menuju reservator. | | | |
| 18 | Tisue yang telah dipakai dibuang ke bengkok. | | | |
| 19 | Memindahkan termometer kedalam botol yang | | | |
| 17 | berisi air bersih | | | |
| 20 | Mengeringkan termometer dengan tisue mulai | | | |
| 20 | dari bagian air raksa ke ujung atas | | | |
| | dan baylan an raksa ke ujung atas | | l | 1 |

| 21 | Menurunkan air raksa lalu termometer disimpan | | |
|----|---|--|--|
| | pada tempatnya | | |
| 22 | Membereskan peralatan | | |
| 23 | Mencuci tangan | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 24 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 25 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 26 | Mengadakan kontak mata | | |
| 27 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | KIA | | |

20. CHEKLIST MELAKUKAN INSPEKSI

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|----------|----------|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat, sistimatis dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Menyiapkan tempat pemeriksaan | | | |
| | a. Ruangan dengan pintu dan jendela ditutup | | | |
| | b. Tempat tidur dengan satu bantal dan selimut | | | |
| | c. Suasana ruangan yang tenang dan nyaman | | | |
| 7 | Mengkondisikan pasien | | | |
| | a. Pasien tidur terlentang | | | |
| | b. Keadaan pasien tenang | | | |
| 8 | Mempersiapkan pemeriksaan | | | |
| | a. Mencuci tangan | | | |
| | b. Pemeriksa dalam keadaan tenang | | | |
| | c. Posisi pemeriksa disebelah kanan pasien dan | | | |
| | menghadap muka pasien | | | |
| 9 | Ibu disuruh berbaring terlentang dengan bahu dan | | | |
| | kepala sedikit tinggi | | | |
| 10 | Periksa disebelah kanan dan menghadap kemuka | | | |
| | pasien | | | |
| 11 | Kemudian pemeriksaan dilakukan berurutan dari | | | |
| | kepala sampai kaki | | | |
| | a. Kepala | | | |
| | - Rambut dan kulit kepala | | | |
| | b. Muka | | | |
| | - Kelopak mata | | | |
| | - Konjunctiva | | | |
| | - Sklera | | | |
| | - Hidung | | | ļ |
| | - Gigi | | <u> </u> | |
| | - Telinga | | | |
| C. | TEKNIK | | | ļ |
| 12 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | | |
| 10 | dilakukan dan menjaga rahasia | | | |
| 13 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti dan | | | |
| 14 | menjaga privasi | | | |
| 14 | Mengadakan kontak mata dan menjaga privasi | | | |
| 15 | Mandakumantasikan nada kartu pasian / buku | | | |
| 15 | · | | | |
| 15 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | | |

21. CHEKLIST INSPEKSI DAN VULVA HYGINE

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan sistimatis,cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Menyiapkan tempat | | | |
| | a. Bersih | | | |
| | b. Aman | | | |
| | c. Nyaman | | | |
| | d.Rapi | | | |
| 7 | Menyiapkan alat | | | |
| | a.Tempat tidur dan sprei | | | |
| | b. Selimut | | | |
| | c. Kapas Detol/DTT | | | |
| | d.Bengkok | | | |
| | e. Handshoon | | | |
| | f. Pengalas (perlak) | | | |
| 8 | Mengkondisikan pasien | | | |
| | a. Mengatur posisi pasien litotomi dan | | | |
| | sebelumnya mempersilahkan pasien untuk | | | |
| | buang air kecil (BAK) | | | |
| | b.Memberitahu pasien tentang tindakan yang | | | |
| | akan dilakukan | | | |
| | c. Menyiapkan tempat sesuai kebutuhan | | | |
| 9 | Mencuci tangan | | | |
| 10 | Memberitahu pasien tentang maksud dan tujuan | | | |
| | dari tindakan yang akan dilakukan | | | |
| 11 | Melindungi pasien dengan selimut dan melepas | | | |
| | celana dalam pasien | | | |
| 12 | Mengatur posisi pasien dorsal recumbant | | | |
| 13 | Memasang pengalas dan meletakkan bengkok | | | |
| | disamping pasien | | | |
| 14 | Mencuci tangan | | | |
| 15 | Memakai handshoon | | | |
| 16 | Melakukan vulva hygiene dengan kapas | | | |
| | dettol/DTT | | | |
| | - Membersihkan labia mayora kanan dan kiri | | | |
| | - Membersihkan labia minora kanan dan kiri | | | |
| | - Membersihkan verstibulum dengan arah dari | | | |
| | atas ke bawah | | | |

| 17 | Mengamati: | | |
|----|---|--|--|
| | a. Labia mayora dan minora (ada tidaknya | | |
| | infeksi oedema varises hipermia) | | |
| | b. Klitoris ada tidaknya hipertropi, infeksi | | |
| | c. Lubang uretra (polip, eritema, pengeluaran | | |
| | nanah, darah) | | |
| | d.Lubang vagina (infeksi, prolaps, darah, | | |
| | nanah, flour albus | | |
| | e. Perineum (bekas luka, infeksi) | | |
| | f. Anus (bekas luka, haemoroid benjolan) | | |
| 18 | Merapikan pasien | | |
| 19 | Memberitahu kalau tindakan sudah selesai | | |
| 20 | Merapikan alat dan tempat | | |
| | Evaluasi | | |
| | * Chadwid * Varises * Hipertropi | | |
| | * Flour albus * Bekas luka * Infeksi | | |
| | * Haemoroid * Nanah | | |
| | | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 21 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 22 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti, | | |
| | menjamin rahasia | | |
| 23 | Mengadakan kontak mata dan menjaga privasi | | |
| 24 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | KIA | | |

22. CHEKLIST PEMERIKSAAN REFLEKS HAMMER

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----------|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | - | U |
| A. 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| Б. | CONTENT | | | |
| 6 | | | | |
| 0 | Menyiapkan tempat a. Bersih | | | |
| | b. Aman | | | |
| | | | | |
| - | c. Nyaman | | | |
| | d.Rapi | | | |
| 7 | e. Tenang | | | - |
| 7 | Menyiapkan alat | | | - |
| | a. Tempat tidur / kursi | | | |
| _ | b. Hammer reflek | | | |
| 8 | Mencuci tangan | | | |
| 9 | Memberitahu pasien tentang maksud dan tujuan | | | |
| | dari tindakan | | | |
| 10 | Mempersilahkan pasien untuk duduk atau | | | |
| \vdash | berbaring (tergantung keinginan pasien) | | | |
| | a. Posisi duduk dengan kaki menggantung dan | | | |
| | releks | | | |
| | b. Posisi berbaring dengan cara paha pasien | | | |
| | diangkat oleh bidan sehingga kaki tergantung | | | |
| | dan rileks (gantian dengan kaki pasien yang | | | |
| 11 | satunya) | | | - |
| 11 | Membebaskan lutut dari pakaian yang | | | |
| 10 | menutupinya | | | |
| 12 | Mengalihkan perhatian pasien agar tidak tertuju | | | |
| 12 | pada tindakan yang dilakukan | | | |
| 13 | Mengambil hammer refleks dan mengetuk pada | | | |
| \vdash | lutut bagian depan. | | | |
| \vdash | a. Bila kaki reflek bergerak lutut (+) = Normal | | | |
| | b.Bila kaki tidak bergerak berarti refleks lutut (-) | | | |
| 14 | waspadai adanya defiensi vitamin B 1 | | | |
| 14 | Merapikan pasien | | | |
| 15 | Memberitahu pasien kalau tindakan telah selesai | | | |
| 16 | Merapikan alat dan tampat | | | |
| 17 | Mencuci tangan | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 18 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan | | | |
| 19 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 20 | Mengadakan kontak mata dan mempertahankan | | | |
| | kenyamanan | | | |
| 21 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | |
| 1 | KIA | | | |

23. CHEKLIST PEMERIKSAAN PANGGUL DALAM

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| В. | CONTENT | | | |
| 6 | Jelaskan tentang prosedur pemeriksaan | | | |
| 7 | Jelaskan tentang tujuan pemeriksaan | | | |
| 8 | Jelaskan bahwa proses pemeriksaan mungkin | | | |
| | akan menimbulkan perasaan khawatir atau | | | |
| | kurang menyenangkan tetapi tidak akan | | | |
| | menimbulkan gangguan pada kandungan | | | |
| 9 | Pastikan bahwa ibu telah mengerti prosedur dan | | | |
| | tujuan pemeriksaan | | | |
| 10 | Mintalah persetujuan lisan untuk melakukan | | | |
| | pemeriksaan | | | |
| 11 | Persiapan alat: | | | |
| | a. Ranjang periksa | | | |
| | b. Kapas DTT/antiseptik | | | |
| | c. Alas perlak | | | |
| | d. Sarung tangan steril | | | |
| | e. Sabun dan air | | | |
| | f. Apron | | | |
| 12 | Memasang Sarung Tangan | | | |
| | a. Setelah mencuci tangan, keringkan tangan | | | |
| | dengan handuk bersih dan kering | | | |
| | b. Lepaskan lipatan sarung tangan dan letakkan | | | |
| | diatas meja ambil sarung tangan kanan | | | |
| | dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri | | | |
| | (pada tepi atas lipatan) | | | |
| | c. Masukan tangan kanan ke dalam sarung | | | |
| | tangan dan sesuaikan jari-jari tangan dengan | | | |
| | alur-alur jari yang tersedia | | | |
| | d. Kencangkan sarung tangan dengan jalan | | | |
| | menarik ujung lipatan kemudian tarik | | | |
| | lingkaran sarung tangan keatas | | | |
| | e. Ambil sarung tangan kiri dengan | | | |
| | menyelipkan jari-jari tangan kanan diantara | | | |
| | lipatan sarung tangan (tahan sarung tangan dengan ibu jari) | | | |
| | | | | |
| | f. Masukkan jari-jari kiri ke dalam alur jari yang tersedia kencangkan dengan jalan | | | |
| | tersedia kencangkan dengan jalan mendorong lipatan sarung tangan keatas | | | |
| | diantara lipatan sarung tangan dengan ibu | | | |
| | jari dan telunjuk tangan kanan, untuk | | | |
| | menghilangkan lipatannya. | | | |
| | | | I | 1 |

| a. Setelah mengosongkan kandung kemih, persilahkan ibu untuk berbaring diatas ranjang periksa b. Persiapan ibu pada posisi litotomi c. Dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Mengelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | 13 | Memulai pemeriksaan | | |
|--|----|---|--|--|
| persilahkan ibu untuk berbaring diatas ranjang periksa b. Persiapan ibu pada posisi litotomi c. Dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Mengelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | 10 | ' | | |
| b. Persiapan ibu pada posisi litotomi c. Dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskladikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Menggadakan kontak mata, menjaga privasi Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| b. Persiapan ibu pada posisi litotomi c. Dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi | | | | |
| c. Dengan ibu jari dan telunjuk tangan kiri, sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata, menjaga privasi Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , , , | | |
| sisihkan labium lumen vagina melalui introitus yang terbuka d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskladika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) c. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | introitus yang terbuka | | |
| kanan kedalam lumen vagina melalui introitus yang terbuka e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | d. Masukkan telunjuk dan jari tengah tangan | | |
| e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengdakan kontak mata, menjaga privasi 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi | | | | |
| f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata, menjaga privasi Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | introitus yang terbuka | | |
| tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mengadakan kontak mata, menjaga privasi Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | e. Pindahkan tangan kanan ke fundus uteri | | |
| besar sudut yang dibentuk antara O pubis kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | f. Arahkan bagian ventral/ palmar jari-jari | | |
| kiri dan kanan g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | tangan dalam ke simpisis os pubis, tentukan | | |
| g. Dengan bagian ujung vetral jari-jari dalam, telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | besar sudut yang dibentuk antara O pubis | | |
| telusuri linea inominata kiri sejauh mungkin, kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| kemudian lakukan pula pada bagian kanan dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| dengan cara yang sama. h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , | | |
| h. Letakkan jari dalam pada sekitar pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| pertengahan lineal inominata kiri kemudian geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| geser kebawah (sejajar sumbu badan ibu) menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , | | |
| menelusuri dinding samping panggul untuk menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| menilai arah sudutnya (rata, menyudut ke dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| dalam atau keluar. i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | 0 , 0, 00 | | |
| i. Menjelang akhir dinding samping panggul (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| (sekitar 5 centimeter dari pintu atas panggul) akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| akan teraba tonjolan tulang, ke arah dalam jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| jalan lahir dan berbentuk segitiga, yang disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , | | |
| disebut dengan spina iskiadika. Nilai derajat penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| penonjolan spina kejalan lahir. j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| j. Lakukan hal yang sama pada dinding samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | • . | | |
| samping panggul bagian kanan (gunakan bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| bagian atau sisi medial jari tengah) kemudian nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| nilai distansia interspinarum k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | 1 0 1 00 0 10 | | |
| k. Raba tuber iskiadikum dengan meneruskan rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , , , | | |
| rabaan dinding samping panggul hingga bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | , | | |
| bagian paling ujung lakukan untuk dinding kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | 3 | | |
| kiri dan kanan, kemudian nilai dista intertuberusum (jarak kedua tuberositas) C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | 0 1 01 00 00 | | |
| C. TEKNIK 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| 14 Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | intertuberusum (jarak kedua tuberositas) | | |
| dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | C. | TEKNIK | | |
| dilakukan 15 Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | 14 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| 16 Mengadakan kontak mata, menjaga privasi 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | | | |
| 17 Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | 15 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| | 16 | Mengadakan kontak mata, menjaga privasi | | |
| KIA | 17 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | | KIA | | |

24. CHEKLIST PEMERIKSAAN PANGGUL LUAR

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|----------|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Mempersiapkan tempat | | | |
| | a. Bersih | | | |
| | b. Aman | | | |
| | c. Nyaman | | | |
| | d. Rapi | | | |
| | e. Tenang | | | |
| 7 | Mempersiapkan alat | | | |
| | a. Tempat tidur / kursi | | | |
| | b. Jangka Panggul | | | |
| | c. Metlin | | | |
| | d. Alat tulis | | | |
| 8 | Mengkondisikan pasien | | | |
| | a. Memberitahu pasien tindakan yang akan | | | |
| | dilakukan | | | |
| | b. Pasien berada di dalam ruangan | | | |
| 9 | Mencuci tangan | | | |
| 10 | Memberitahu pasien tentang maksud dan tujuan | | | |
| | dari tindakan yang akan dilakukan | | | |
| 11 | Mengukur distansia spinarum dari SIAS kiri ke | | | |
| | SIAS kanan | | | |
| 12 | Mencatat hasil | | | |
| 13 | Mengukur distansia kristarum dari SIAS kiri | | | |
| | kanan digeser ke belakang lewat kristarum | | | |
| 14 | Mencatat hasil | | | |
| 15 | Mengukur konjungata eksterna (Boudelogue) dari | | | |
| | sympisis pubis ke lumbal ke V | | | |
| 16 | Mencatat hasil | | | |
| 17 | Mengukut lingkar panggul dari sympisis pubis ke | | | |
| | petengahan trochanter mayor kiri dan SIAS ke | | | |
| | lumbal V, diteruskan pertengahan trochanter | | | |
| | mayor kanan dengan SIAS kemudian diteruskan | | | |
| | ke sympisis pubis. | | | |
| 18 | Mencatat hasil | | | |
| 19 | Memberitahu pasien kalau tindakan telah selesai | | | |
| 20 | Merapikan pasien | | | |
| 21 | Merapikan alat dan tempat | | | |

| 22 | Mencuci tangan | | |
|----|---|--|--|
| 23 | Memberitahu pasien tentang hasil pengukuran. | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 24 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan | | |
| 25 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 26 | Mengadakan kontak mata menjamin privasi | | |
| 27 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | KIA | | |

25. CHEKLIST PEMERIKSAAN HB **SAHLI**

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Mempersiapkan tempat | | | |
| | a. Bersih | | | |
| | b. Aman | | | |
| | c. Nyaman | | | |
| | d. Rapi | | | |
| | e. Tenang | | | |
| 7 | Mempersiapkan alat | | | |
| | a. Kapas alkohol | | | |
| | b. Tabung haemometer | | | |
| | c. Vaccinopen (jarum) | | | |
| | d. Pipet sahli | | | |
| | e. Lariutan HCL 0.1% | | | |
| | f. Aquabides | | | |
| 8 | Mengkondisian pasien | | | |
| | a. Memberitahu pasien tentang tindakan yang | | | |
| | akan dilakukan | | | |
| | b. Pasien dipersilahkan duduk | | | |
| 9 | Memulai pemeriksaan | | | |
| | a. Mencuci tangan | | | |
| | b. Berdiri disamping kanan pasien | | | |
| 10 | Bersihkan ujung jari tengah kiri pasien dengan | | | |
| | kapas alkohol, lalu biarkan kering | | | |
| 11 | Isi tabung haemometer dengan HCL 0.1N sampai | | | |
| | tanda angka 2 | | | |
| 12 | Tusuk jari yang sudah dibersihkan tadi dengan | | | |
| | vaccinopen (jarum) pijat ujung jari hingga darah | | | |
| | cukup untuk dihisap | | | |
| 13 | Hisap darah secara teliti dan perlahan kedalam | | | |
| | pipet sahli sampai tepat pada tanda 20 mm. | | | |
| | Perhatikan agar waktu menghisap darah ke pipet | | | |
| 4. | sahli tidak terdapat udara. | | | |
| 14 | Bersihkan bagian luar pipet menggunakan kapas | | | |
| | dengan hati-hati, jangan sampai darah dalam pipet | | | |
| | terserap oleh kapas. | | | |

| _ | | | |
|----|---|--|--|
| 15 | Segera darah dikeluarkan atau ditiup dari dalam | | |
| | pipet dengan hati-hati kedalam larutan HCL yang | | |
| | sudah berada didalam tabung haemometer tanpa | | |
| | menimbulkan gelembung udara. | | |
| 16 | Sebelum dikeluarkan pipet dibilas dulu dengan | | |
| | menghisap dan meniup HCL yang ada dalam | | |
| | tabung haemometer, bagian luar pipet dibilas | | |
| | dengan tetes aquabides. | | |
| 17 | Tunggu beberapa saat, larutan diencerkan dengan | | |
| | aquabides setetes demi setetes sambil diaduk | | |
| | sampai berwarna sama dengan warna standar. | | |
| 18 | Permukaan larutan dibaca menghadap tempat | | |
| | terang/ jendela dan hasilnya dinyatakan dalam | | |
| | gram % | | |
| 19 | Perhatikan yang dibaca adalah dasar permukaan | | |
| | larutan bagian tengah | | |
| 20 | Mencatat hasil | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 21 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 22 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 23 | Mengadakan kontak mata, memperhatikan reaksi | | |
| | pasien | | |
| 24 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku KIA | | |

26. CHEKLIST PEMERIKSAAN HB DENGAN CARA TALQUIS

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | - | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | Mempersiapkan tempat | | | |
| | a. Bersih | | | |
| | b. Aman | | | |
| | c. Nyaman | | | |
| | d. Rapi | | | |
| | e. Tenang | | | |
| 7 | Mempersiapkan alat | | | |
| | a. Kapas alkohol 70% | | | |
| | b. Lanset steril | | | |
| | c. Kertas filter | | | |
| | d. Bengkok | | | |
| | e. Kapas kering | | | |
| | f. Formulir data | | | |
| | g. Buku catatan dan alat tulis | | | |
| 8 | Mengkondisikan pasien | | | |
| | a. Memberitahu pasien tentang tindakan yang | | | |
| | akan dilakukan | | | |
| | b. Pasien duduk dikursi | | | |
| 9 | Mencuci tangan | | | |
| 10 | Memberitahu pasien tentang maksud dan tujuan | | | |
| | dan tindakan yang akan dilakukan | | | |
| 11 | Mendekati alat | | | |
| 12 | Mengisi formuler data : Tgl, Nama pasien, nama | | | |
| | pemeriksa, Jenis pemeriksaan, Hasil pemeriksaan | | | |
| 13 | Mengaturt posisi pasien, yaitu pasien duduk | | | |
| | dikursi pemeriksa berdiri disamping kiri depan | | | |
| | pasien jari tengah kiri pasien didesinfeksi dengan | | | |
| | kapas alkohol dengan posisi pemeriksa | | | |
| | membelakangi pasien, jari yang dioles kapas | | | |
| | alkohol ditunggu sampai kering | | | |
| 14 | Menyiapkan kertas filter dan membuka lanset | | | |
| 15 | Menekan bagian bawah ujung jari yang akan | | | |
| | ditusuk agar rasa nyeri berkurang dan darah | | | |
| | terkumpul diujung jari | | | |

| 16 | Menusukkan jarum sampai mulut jarum masuk | | |
|----|---|--|--|
| | seluruhnya dengan cepat dan posisi tegak lurus | | |
| 17 | Jarum/ lanset dibuang dalam bengkok | | |
| 18 | Buang tetes darah yang pertama keluar dengan | | |
| | kapas kering (darah yang keluar diteteskan atau | | |
| | ditempelkan pada kertas filter) | | |
| 19 | Jari bekas tusukan ditekan dengan kapas alkohol | | |
| | sampai darah tidak keluar lagi | | |
| 20 | Cocokkan warna darah pada kertas dengan warna | | |
| | standar HB menurut kadar HB (setelah kering) | | |
| 21 | Catat hasil pemeriksaan dalam formulir data dan | | |
| | beritahu hasil pada pasien. | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 22 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang | | |
| | dilakukan | | |
| 23 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 24 | Mengadakan kontak mata | | |
| 25 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | KIA | | |

27. CHEKLIST MENGAMBIL DARAH **VENA**

| No A. | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 1 | |
|----------|---|---|----------|--|
| Λ. | SIKAP DAN PERILAKU | | <u> </u> | 0 |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3 | Menjelaskan maksud tujuan | | | |
| 4 | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5 | Bekerja dengan cermat dan teliti | | | |
| B. | CONTENT | | | |
| 6 | | | | - |
| 0 | Mempersiapkan tempat | | | - |
| | a. Bersih b. Aman | | | |
| | | | | |
| | c. Nyaman | | | |
| | d. Rapi | | | |
| 7 | e. Tenang | | | |
| 7 | Mempersiapkan alat | | | |
| | a. Spuit dan jarum steril pada tempatnya | | | |
| | b. Kapas alkohol | | | |
| | c. Karet pembendung vena | | | |
| | d. Pengalas | | | |
| | e. Bengkok | | | |
| | f. Botol | | | |
| 8 | Mencuci tangan | | | |
| 9 | Memberi tahu pasien tentang maksud dan tujuan | | | |
| 10 | dari tindfakan yang akan dilakukan | | | |
| 10 | Memasang pengalas sebelumnya menggulung | | | |
| | pakaian pasien pada tempat yang akan diambil | | | |
| 11 | darahnya Maraha yang akan diambil darahnya | | | |
| 11 | Meraba vena akan diambil darahnya | | | |
| 12 | Menganjurkan pasien mengepalkan tangannya | | | |
| 13 | Mendesinfeksi daerah yang akan diambil | | | |
| 1.4 | darahnya Mangangangkan kulit diatas yang | | | |
| 14 15 | Mengencangkan kulit diatas vena | | | |
| 15 | Menusukkan jarum dengan mulut jarum menghadap ke atas dengan sudut mendatar | | | |
| | kurang lebih 15-20 derajat dari permukaan kulit | | | |
| | dan pasien dianjurkan untuk melepaskan kepalan | | | |
| | tangan | | | |
| 16 | Mengambil darah sesuai keperluan | | | |
| 17 | Melepas karet pembendung | | | |
| 18 | Meletakkan kapas diatas jarum | | | |
| 19 | Mencabut jarum bersama spuitnya | | | |
| 20 | Bekas tusukan ditekan dengan kapas alkohol | | | |
| 21 | Melepas jarum dari spuitnya dan meletakkan | | | |
| ۷1 | dalam bengkok | | | |

| 22 | Memindahkan darah dalam botol | | |
|----|---|--|--|
| 23 | Merapikan pasien dan membereskan alat | | |
| C. | TEKNIK | | |
| 24 | Menjelaskan secara sistematik tindakan yang dilakukan | | |
| 25 | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | |
| 26 | Mengadakan kontak mata | | |
| 27 | Mendokumentasikan pada kartu pasien / buku | | |
| | KIA | | |

28. CHEKLIST PROSEDUR SENAM HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|----|--|---|---|---|
| | A. Pengkajian | | | - |
| | Cek keadaan pasien sesuai indikasi | | | |
| | 2. Kaji klien | | | |
| | B. Perencanaan | | | |
| | 1. Cuci tangan | | | |
| | 2. Persiapan alat | | | |
| | C. Pelaksanaan | | | |
| | 1. Berikan kesempatan klien bertanya | | | |
| | sebelum kegiatan dilakukan | | | |
| | 2. Senam hamil Trimester I | | | |
| | a. Duduk Bersila | | | |
| | b. Melemaskan otot paha bagian dalam | | | |
| | c. Mendidik sikap baik | | | |
| | d. Latihan Peningkatan | | | |
| | 3. Senam Hamil Trimester II | | | |
| | a. Latihan Pernafasan | | | |
| | 1) Pernafasan Perut | | | |
| | 2) Pernafasan Iga | | | |
| | 3) Pemafasan dada | | | |
| | b. Peningkatan Pernafasan | | | |
| | 1) Peningkatan Latihan nafas | | | |
| | 2) Peningkatan Keluaran nafas | | | |
| | c. Latihan otot perut | | | |
| | d. Latihan dasar otot bokong | | | |
| | e. Latihan panggul | | | |
| | 1) Latihan dasar panggul jatuh ke | | | |
| | samping | | | |
| | 2) Peningkatan | | | |
| | 3) Latihan Posisi panggul | | | |
| | 4) latihan dasar otot dasar pinggul | | | |
| | f. Mencegah kaki ceper | | | |
| | g. Latihan mengejan | | | |
| | h. latihan otot tungkai | | | |
| | i. Latihan mengejan efektif | | | |
| | j. Latihan mendesak sungsang | | | |
| | k. Lahhan mencegah wasir | | | |
| | D. Evaluasi | | | |
| | Lakukan evaluasi terhadap klien dengan | | | |
| | menanyakan perasaan klien | | | |
| | 2. Simpulkan hasil kegiatan | | | |
| | 3. Lakukan kontak untuk kegiatan | | | |
| | selanjutnya | | | |
| | 4. Akhiri kegiatan | | | |
| | 5. Lakukan cuci tangan | | |] |

29. CHEKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN TANDA BAHAYA KEHAMILAN

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3. | Mempersilahkan klien duduk | | | |
| 4. | Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan | | | |
| | kesehatan | | | |
| 5. | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| | CONTENT | | | |
| 6. | Menyebutkan tanda kehamilan | | | |
| 7. | Menjelaskan tanda- tanda pedarahan pervaginan | | | |
| | dalam kehamilan dan pengaruhnya terhadap | | | |
| | kehamilan | | | |
| 8. | Menjelaskan tentang sakit kepala yang hebat, | | | |
| | menetap yang tidak hilang dan pengaruhnya | | | |
| | terhadap kehamilan | | | |
| 9. | Menjelaskan tentang masalah penglihatan atau | | | |
| | pandangan kabur atau terbayang pada kehamilan | | | |
| 10. | Menjelaskan adanya nyeri abdomen yang hebat | | | |
| | dan pengaruhnya terhadap kehamilan | | | |
| 11. | Menjelaskan adanya bengkak pada muka dan | | | |
| | tangan dan pengaruhnya terhadap kehamilan | | | |
| 12. | Menjelaskan adanya bayi kurang bergerak seperti | | | |
| | biasa dan pengaruhnya terhadap kehamilan | | | |
| 13. | Menjelaskan untuk segera datang ke klinik jika | | | |
| | mengalami tanda-tanda bahaya kehamilan | | | |
| 14. | Menanyakan kepada ibu apakah pernah | | | |
| | mengalami tanda bahaya tersebut | | | |
| 15. | Menanyakan kembali tanda bahaya kehamilan | | | |
| | yang telah diterangkan | | | |
| | TEHNIK | | | |
| 16. | Menjelaskan secara sistematis | | | |
| 17. | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 18. | Memberi kesempatan untuk bertanya | | | |
| 19. | Memberikan perhatian terhadap setiap | | | |
| | pertanyaan klien serta memberikan kenyamanan | | | |
| | dukungan support | | | |
| 20. | Mengadakan kontak mata selama tindakan | | | |
| 21. | Melakukan tindakan dengan percaya diri dan | | | |
| | tidak ragu-ragu | | | |
| 22. | Mendokumentasikan hasil tindakan | | | |

30. CHEKLIST PEMERIKSAAN URINE **PROTEIN**

| A. 1. 2. 3. 4. 5. | Langkah-Langkah Kegiatan SIKAP DAN PERILAKU Menyambut klien dengan sopan dan ramah Memperkenalkan diri kepada pasien Menjelaskan tujuan tindakan yang akan dilakukan Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | 2 | 1 | 0 |
|--|--|---|---|----------|
| 1. 2. 3. 4. 5. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah Memperkenalkan diri kepada pasien Menjelaskan tujuan tindakan yang akan dilakukan Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 2. 3. 4. 5. | Memperkenalkan diri kepada pasien Menjelaskan tujuan tindakan yang akan dilakukan Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 3.4.5. | Menjelaskan tujuan tindakan yang akan dilakukan Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 4. | dilakukan Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 5. | Mempersilahkan pasien untuk menampung urine Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 5. | Tanggap terhadap reaksi pasien CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| | CONTENT Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 6. | Menyiapkan alat , perlengkapan dan bahan Tabung reaksi | | | |
| 6. | Tabung reaksi | | | |
| | 9 | | | |
| | | | | |
| | Penjepit tabung | | | |
| | Bunsen /lampu spiritus | | | |
| | Pipit | | | |
| | Tissue | | | |
| | Asam asetat 5 % | | | |
| | Larutan khorin 0,5 % | | | |
| | Urine | | | |
| | Korek api | | | |
| | Bengkok | | | |
| | Masker | | | |
| | Hanscun | | | |
| | celmek | | | |
| 7. | Meletakkan alat secara ergonomik | | | |
| 8. | Mencuci tangan dan memakai hanscun | | | |
| 9. | Mengisi 2 tabung A dan B masing- masing 2- 3 cc | | | |
| 10 | urine saring | | | - |
| 10. | Memanaskan tabung A diatas lampu spiritus | | | |
| | berjarak 2-3 cm dari ujung lampu sampai | | | |
| 11. | mendidih | | | |
| 11. | Lihat hasil sambil membandingkan dengan | | | |
| 12. | tabung B Bila hasil urine pada tabung A keruh maka | | | |
| ۱۷. | tambahkan 4 tetes asam acetat 5 % | | | |
| 13. | Kalau urine tetap keruh panaskan sekali lagi | | | |
| 14. | Memberi tahu hasil pemeriksaan pada pasien | | | |
| 15. | Membereskan alat dan rendam dalam larutan | | | |
| 13. | klorin 0,5 % selama 10 menit dan cuci tangan | | | |
| C. | TEHNIK | | | <u> </u> |
| 16. | Melaksanakan secara sistematis | | | |
| | | | | |
| | , , | | | |
| | | | | |
| 17. | 9 , 3 | | | |
| 20. | Mendokumentasikan hasil tindakan | | | |
| 17. 18. 19. | Menjaga keamanan dan kesehatan kerja Memberikan perhatian terhadap respon pasien Melaksanakan tindakan dengan percaya diri dan tidak ragu-ragu | | | |

31. CHEKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN PERAWATAN PUTTING SUSU DATAR ATAU MASUK KE DALAM

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|--|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut pasien dan keluarga dengan sopan | | | |
| | dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada pasien | | | |
| 3. | Mempersiapkan pasien duduk dan komunikatif | | | |
| 4. | Tanggap terhadap reaksi pasien | | | |
| 5. | Sabar dan teliti | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Melakukan appersepsi pada ibu | | | |
| 7. | Menjelaskan tujuan tindakan kepada pasien | | | |
| 8. | Mendekatkan alat alat yang diperlukan | | | |
| 9. | Mencuci tangan dengan sabun | | | |
| 10. | Membantu pasien melepaskan pakaian bagian | | | |
| | atas | | | |
| 11. | Merangsang dengan mengeluarkan putting | | | |
| | dengan spuit atau nipple puller agar dapat keluar | | | |
| | sebelum mulut bayi menangkap puting | | | |
| 12. | Mengajarkan pada ibu menarik putting dengan | | | |
| | nipple puller atau spuit | | | |
| 13. | Mengajarkan ibu meneteki bayi dengan metode | | | |
| | skin to skin | | | |
| 14. | Menganjurkan pada ibu untuk merangsang bayi | | | |
| | mencari putting kemudian mengisapnya | | | |
| 15. | Mengajarkan pada ibu untuk memberi sedikit | | | |
| | penekanan pada ariola mamae dengan jari saat | | | |
| | memasukkan putting susu kemulut bayi | | | |
| 16. | Melakukan evaluasi | | | |
| C. | TEHNIK | | | |
| 17. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti | | | |
| 18. | Mengerjakan secara sisitimatis | | | |
| 19. | Memberikan perhatian terhadap setiap jawaban | | | |
| 20. | Melaksanakan dengan percaya diri dan tidak ragu-ragu | | | |
| 21. | Mendokumentasikan hasil asuhan | | | |

32. CHEKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PEMBERIAN TABLET ZAT BESI IBU HAMIL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|--|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien denga sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien | | | |
| 3. | Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan | | | |
| | kesehatan | | | |
| 4. | Merespon terhadap reaksi klien dengan cepat | | | |
| 5. | Percaya diri, tidak gugup | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Menanyakan keluhan pasien | | | |
| 7. | Menjelaskan kondisi atau permasalahan pasien | | | |
| | yang kekurangan zat besi | | | |
| 8. | Menjelaskan pengertian zat besi | | | |
| 9. | Menjelaskan kegunaan zat besi | | | |
| 10. | Menjelaskan tablet yang mengandung zat besi | | | |
| 11. | Menjelaskan kebutuhan atau dosis perhari | | | |
| 12. | Menjelaskan kebutuhan atau dosis selama | | | |
| | kehamilan | | | |
| 13. | Menjelaskan waktu minum tablet zat besi | | | |
| 14. | Menjelaskan cara minum tablet zat besi atau | | | |
| | penyimpanan tablet zat besi | | | |
| 15. | Menjelaskan efek samping tablet zat besi | | | |
| 16. | Menjelaskan bahan makanan yang mengandung | | | |
| | zat besi | | | |
| 17. | Menjelaskan bahan makanan yang membantu | | | |
| | penyerapan zat besi (Vitamin C , vitamin B 12) | | | |
| 18. | Menjelaskan bahan makanan yang menghambat | | | |
| | penyerapan zat besi (teh, kopi dan susu) | | | |
| 19. | Menjelaskan cara mengolah makanan sehingga | | | |
| | zat besi yang terkandung didalamnya tidak | | | |
| | banyak hilang | | | |
| 20. | Melakunan evaluasi | | | |
| C. | TEKNIK | | | |
| 21. | Menjelaskan secara sistematis | | | |
| 22. | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 23. | Memberi kesempatan untuk bertanya | | | |
| 24. | Memberi perhatiaan terhadap setiap pertanyaan | | | |
| | klien | | | |
| 25. | Mengadakan kontak mata selama tindakan | | | |

33. CHEKLIST PENDIDIKAN KESEHATAN ASI EKSKLUSIF

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| A. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut pasien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri dengan pasien | | | |
| 3. | Mempersiapkan pasien duduk dan komunikatif | | | |
| 4. | Merespon reaksi pasien dengan tepat | | | |
| 5. | Menjelaskan dengan sabar dan teliti | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Melakukan appersepsi | | | |
| 7. | Menjelaskan pengertian ASI eksklusif | | | |
| 8. | Menjelaskan manfaat ASI eksklusif | | | |
| 9. | Menjelaskan zat kekebalan dalam ASI | | | |
| 10. | Menjelaskan komposisi ASI | | | |
| 11. | Menjelaskan cara memperbanyak produksi ASI | | | |
| 12. | Menjelaskan cara pemerasan ASI | | | |
| 13. | Menjelaskan cara penyimpanan ASI | | | |
| 14. | Menjelaskan penerapan ASI eklsklusif pada Ibu | | | |
| | yang bekerja | | | |
| 15. | Melakukan evaluasi dengan menanyakan kembali | | | |
| | apa yang sudah dijelaskan | | | |
| C. | TEHNIK | | | |
| 16. | Menjelaskan secara sistematis | | | |
| 17. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti | | | |
| 18. | Melakukan dengan percaya diri dan tidak ragu- | | | |
| | ragu | | | |
| 19. | Memberi kesempatan kepada klien untuk | | | |
| | bertanya | | | |
| 20. | Mendokumentasikan pendidikan kesehatan | | | |

34. CHEKLIST PENGKAJIAN IBU HAMIL KUNJUNGAN AWAL

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|----------|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dan keluarga, ramah sopan | | | |
| | menjalin kepercayaan dan menunjukkan niat | | | |
| | membantu | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri pada klien dan keluarga | | | |
| 3. | Mempersilahkan klien duduk dan komunikatif | | | |
| 4. | Tanggap terhadap reaksi klien dengan | | | |
| | menghargai jawaban ibu | | | |
| 5. | Sabar, teliti dan menjaga privasi | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Menanyakan identitas klien dan suami | | | |
| 7. | Menanyakan riwayat kehamilan sekarang, | | | |
| | riwayat haid, HPHT, gerak janin dirasakan kapan, | | | |
| | tanda-tanda bahaya atau penyulit yang dialami, | | | |
| | keluhan utama, obat yang dikonsumsi termasuk | | | |
| | jamu, kekhawatiran khusus | | | |
| 8. | Menanyakan tentang kehamilan, persalinan dan | | | |
| | nifas yang lalu, jumlah kehamilan, jumlah anak, | | | |
| | yang lahir hidup, jumlah kelahiran premature, | | | |
| | jumlah keguguran, riwayat prsalinan dengan | | | |
| | tindakan sc /forcep, vacum, riwayat perdarahan | | | |
| | pada persalian atau pasca persalinan | | | |
| 9. | Riwayat kesehatan atau penyakit yang diderita | | | |
| | sekarang dan lalu (penyakit jantung, hipertensi, | | | |
| | malaria, penyakit kelamin, diabetes dll) | | | |
| 10. | Menanyakan riwayat perkawinan | | | |
| 11. | Menanyakan respon klien dan keluarga terhadap | | | |
| 10 | kehamilannya | | | |
| 12. | Menanyakan riwayat KB | | | |
| 13. | Menanyakan pola nutrisi dan pola eliminasi | | | |
| 14. | Menanyakan pola aktifitas dan istirahat | | | |
| 15. | Menanyakan kebiasaan merokok , minum | | | |
| - | minuman keras, obat terlarang | | | |
| C. | TEHNIK | | | |
| 16. | Menanyakan secara sistematis | | | |
| 17. | Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti | | | |
| 18. | Memberikan perhatian setiap jawaban | | | |
| 19. | Melakukan anamnese dengan percaya diri dan | | | |
| 20 | tidak ragu-ragu | | | |
| 20. | Mendokumentasikan hasil secara lengkap | | | <u> </u> |

35. CHEKLIST PEMERIKSAAN URINE REDUKSI

| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|---|
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Memperkenalkan diri | | | |
| 2. | Menjelaskan tujuan pemeriksaan | | | |
| 3. | Mempersilahkan klien menampung urine untuk | | | |
| | diperiksa | | | |
| 4. | Komunikatif dan sopan | | | |
| 5. | Sabar, cermat, teliti dan berhati hati dalam | | | |
| | bekerja | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Mencuci tangan sebelum melakukan tindakan | | | |
| | dengan menggunakan sabun, membilas dengan | | | |
| | air mengalir kemudian mengeringkan dengan | | | |
| | handuk | | | |
| 7. | Menyiapkan alat (celemek, hanscun, rak | | | |
| | pemeriksa, tabung aksi, lampu spiritus, penjepit, | | | |
| | korek api, bengkok, tissue, benedic, pipet, dan | | | |
| | spuit 5 cc) | | | |
| 8. | Menyiapkan urine yang akan diperiksa | | | |
| 9. | Memakai celmek | | | |
| 10. | Memakai sarung tangan | | | |
| 11. | Mengisi tabung dengan benedic sebanyak 2,5 cc | | | |
| 12. | Menetesi tabung benedic dengan 4-5 tetes urine | | | |
| 13. | Tabung dipanaskan dilampu spiritus | | | |
| 14. | Tunggu sampai mendidih | | | |
| 15. | Menilai hasil pemeriksaan | | | |
| 16. | Mencatat hasil pemeriksaan | | | |
| 17. | Menjelaskan hasil pemeriksaan kepada pasien | | | |
| 18. | Membereskan alat – alat | | | |
| 19. | Melepas sarung tangan | | | |
| 20. | Mencuci tangan setelah bekerja | | | |
| C. | TEHNIK | | | |
| 21. | Melaksanakan secara sistematis | | | |
| 22. | Melaksanakan tindakan dengan percaya diri dan | | | |
| | tidak ragu- ragu | | | |
| 23. | Melaksanakan tindakan dengan penuh kehati- | | | |
| | hatian | | | |
| 24. | Menjaga keamanan dalam melaksanakan | | | |
| | tindakan | | | |
| 25. | Mendokumentasikan hasil | | | |

36. CHEKLIST PENDIDIKAN DALAM PERSIAPAN PERSALINAN (PARENTING EDUCATION)

| | | _ | | _ |
|-------|---|----------|----------|----------|
| No | Langkah-Langkah Kegiatan | 2 | 1 | 0 |
| Α. | SIKAP DAN PERILAKU | | | |
| 1. | Menyambut klien dengan sopan dan ramah | | | |
| 2. | Memperkenalkan diri kepada klien dan menjalin | | | |
| | kepercayaan | | | |
| 3. | Mempersilahkan klien duduk | | | |
| 4. | Menjelaskan maksud dan tujuan pendidikan | | | |
| | kesehatan dengan tegas bila diperlukan | | | |
| | menggunakan alat peraga | | | |
| 5. | Merespon dan tanggap terhadap reaksi klien | | | |
| | dengan cepat | | | |
| B. | KONTEN | | | |
| 6. | Menjelaskan tanda- tanda persalinan | | | |
| 7. | Menanyakan dan mendengarkan tentang sejauh | | | |
| | mana persiapan klien | | | |
| 8. | Menjelaskan tempat persalinan yang aman | | | |
| 9. | Menjelaskan macam-macam tenaga kesehatan | | | |
| | penolong persalinan | | | |
| 10. | Menjelaskan bagaimana transportasi ketempat | | | |
| | persalinan | | | |
| 11. | Menjelaskan siapa saja yang sebaiknya | | | |
| | mendampingi saat persalinan | | | |
| 12. | Menjelaskan persipan biaya persalinan | | | |
| 13. | Menjelaskan hal- hal yang harus disiapkan untuk | | | |
| | mengantisipasi kemungkinan kegawatdaruratan(| | | |
| | uang, donor darah) | | | |
| 14. | Menjelaskan siapa sebagai pengambil keputusan | | | |
| | utama dalam keluarga jika terjadi | | | |
| | kegawatdaruratan) | | | |
| 15. | Menjelaskan siapa sebagai pengambil keputusan | | | |
| | jika pengambil utama tidak ada | | | |
| C. | TEHNIK | | | |
| 16. | Menjelaskan secara sistematis | | | |
| 17. | Menggunakan bahasa yang dapat dimengerti | | | |
| 18. | Memberi kesempatan untuk bertanya | | | |
| 19. | Memberikan perhatian terhadap setiap | | | |
| ' / ' | pertanyaan klien | | | |
| 20. | Menjelaskan dengan percaya diri dan tidak ragu- | | | |
| 20. | ragu | | | |
| 21. | Mengevaluasi pemahaman ibu dan suami | | | |
| 22. | Menutup pertemuan dengan menyampaikan | | | |
| ۷۷. | permohonan maaf dan mengucapkan terimakasih | | | |
| | permenenti maar dan mengacapkan terimakasin | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

O PUSTAKA N

- Binstock MA, Wolde-Tsadik G. 2005. Alternative prenatal care: impact of reduced visit frequency, focused visits and continuity of care. J Reprod Med 2005; 157: 158-61.
- Carroli G, Rooney C, Villar J. How effective is Antenatal care in preventing maternal mortality and serious morbidity? An overview of the evidence. Paediart Perinat Epidemol 2001; 15 (Suppl. 1): 1-42.
- Carroli G, Villar J, Piaggio G. 2001. WHO systematic review of randomized controlled trials of routine Antenatal care. Lancet 2001; 357: 1565-1570.
- Coria-Soto IL, Bobadia JL, Notzon F. 1996. The effectivities of Antenatal care in preventing intrauterine growth retardation and low birth weight due to preterm delivery. Int J Qual Health Care 1996; 18: 13-20.
- Corroli G, Villar H, Piaggio G. 2001. WHO systematic review of randomised controlled trials of routine Antenatal care. Lancet 2001; 357: 1565-70.
- Cunningham, MD, F.G., Mc Donald PC., Gant, NF., 1997, *Obstetri William*, Editor Ronardy, DH., Bagian 14, EGC, Jakarta.
- Departmen Kesehatan RI, Standar Asuhan Kebidanan Bagi Bidan di Rumah Sakit dan Puskesmas. Jakarta: DepKes RI. 2003; 3-10.

- Departmen Kesehatan RI, *Standar Pelayanan Kebidanan, Instrumen Audit, Perubahan Praktek Kebidanan.* Jakarta: IBI. 2000; 1-2: 12-22.
- Hanifah TM. *Perawatan Antenatal*, FK-USU, Medan, Nusantara, 2003: 36(2): 61-4.
- Hellman LM, Pritchard JA. 1971. *Prenatal Care, William Obstetrics*, 14th Edition, Prentice-Hall, Inc.
- Holmes W, 2001, Effective provision of Antenatal care. Lancet, 358:928
- JHPIEGO maternal and Neonatal Health program, 2004 behavior Change intervension for safe matherhood Comman problems unique solutions the MNH program expeience. JHPIEGO,Baltimore, MD.
- Mufdlilah (2007) *Panduan Praktikum asuhan Kebidanan pada ibu hamil.* Stikes Aisyiyah Yogyakarta
- Nolan, M(2002) Education and Suppot fo Parenting: A Guide for health Professional Hatcourt Publishers limited, London
- Piaggio G, Ba'aqeel H, Bergsje P. 1998. The practice of Antenatal care: comparing four study sites in different parts of the world participating in the WHO Antenatal Care Randomised Controlled Trial. Paediart Perinat Epidemiol 1998; 12 (suppl 2): 116-41
- Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO. 2003. Panduan Pengajaran Asuhan Kebidanan Fisiologis Bagi Dosen Diploma III Kebidanan Buku 2 Asuhan Antenatal. Jakarta: PUSDIKNAKES. 2003; 3: 37-46..
- Saller, P.Mc. (1993) Midwifery, Vol1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd, Cape Town
- Saefuddin AB., 2000, *Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal*, Yayasan Bina Pustaka Jakarta.
- Sarwono, 1984, *Ilmu Kebidanan*, Jakarta: Yayasan Bina Pustaka.

- Seno Adjie JM. 2004. *Efektivitas Asuhan Antenatal, Suatu Kejadian Berdarkan Bukti (Evidence Based),* Buletin Perinansia Thn XI No. 3 Edisi November, 2004.
- Villar J, Khan-Neelofur D. Patterns of routine Antenatal care for lowrisk pregnancy. In: Cochrane Library, Issue 4. Oxford: Update Software, 2000.
- Varney, H (1997) *Varney Midwifery*, Thind edition, Jones and Batlet Publishes, Sudbuy, England
- WHO, 1992, Antenatal Care and Maternal Health, How Effective is it, by Cleone Rooney Maternal and Child Epidermiology, Unit London School at Hygeuiric and Tropical Medicine.

O BIOGRAFI N

MUFDLILAH lahir di Lamongan 15 Desember 1963, saat ini bertempat tinggal di Nitikan UH VI/492 Yogyakarta. Riwayat pendidikan SD dan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Lamongan, Jawa Timur, D3 Keperawatan Keguruan Sutopo ditempuh di Surabaya tahun 2000, tahun 2002 lulus DIII penyetaraan di Akbid Soetomo Surabaya, DIV Kebidanan di UGM lulus tahun 2003, S1 Keguruan UAD Yogyakarta, tahun 2001, S2 IKK UGM minat Maternal Perinatal lulus tahun 2008.

Riwayat pekerjaan sebagai staf pengajar di SPK Muhammadiyah Kudus, sejak tahun 1986-1990 dan tahun 1991 pindah sebagai staf pengajar di STIKES Aisyiyah Yogyakarta sampai sekarang dengan praktik bidan swasta. Buku ini merupakan karya kedua, yang penulis buat setelah buku cetakan kuliah Konsep Kebidanan. Insya Allah karya berikutnya akan segera terbit buku dengan judul Penuntun Belajar Praktikum Antenatal Care.